

# LENGUA

SESIÓN 5.- Martes, 5 de mayo 2020

Los **adjetivos** son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

Los adjetivos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

Fíjate bien en este vídeo que te explica qué es un adjetivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

Concéntrate y haz este ejercicio en tu libreta.

**1.- Fíjate en estos adjetivos y contesta:**

madura    juguetón    pequeña    deliciosa    cansado    roja    tumbado    blanco



- a) ¿Cómo es la manzana?    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_  
b) ¿Cómo está la manzana?    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_  
c) ¿Cómo es el gato?    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_  
d) ¿Cómo está el gato?    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

dura    nuevo    gris    doblado    elegante    alargada

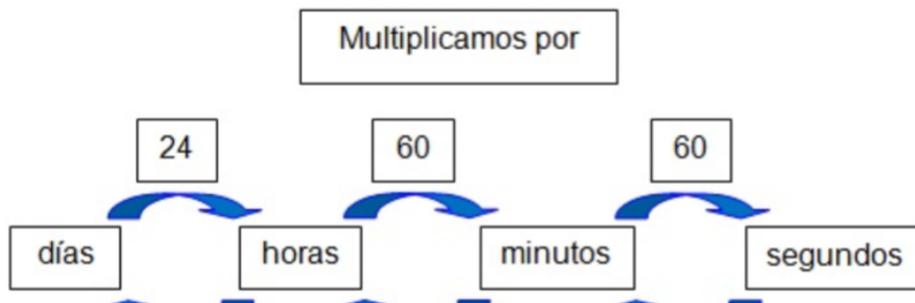


- e) ¿Cómo es el jersey?    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_  
f) ¿Cómo está el jersey?    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_  
g) ¿Cómo es la piedra?    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_  
h) ¿Cómo está la piedra?    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICAS

## Sesión 14. Martes 5 de mayo

1. Copiamos en nuestro cuaderno el gráfico para convertir unidades de tiempo



2. **Completa.**

• 4 horas = \_\_\_\_\_ minutos

• 3 horas y 12 minutos = \_\_\_\_\_ minutos

• 5 horas = \_\_\_\_\_ minutos

• 7 horas y 5 minutos = \_\_\_\_\_ minutos

3. **Resuelve.**

- Daniel dio un paseo a caballo de 2 horas y 35 minutos.  
¿Cuántos minutos duró el paseo?

- Teresa ha grabado una canción de 2 minutos y 35 segundos de duración y otra canción de 145 segundos.  
¿Cuántos segundos dura una canción más que la otra?



- Gustavo comenzó su clase de pintura a las 17:30 y terminó a las 18:15.  
¿Cuántos segundos duró la clase?

*Primero calcula cuántos minutos duró la clase y después los conviertes en segundos*

# INGLÉS

SESIÓN 7.- Martes, 5 de mayo 2020

Escucha y repite los vídeos de vocabulario y la canción.

1.- Look at the picture. Write and answer the questions in your notebook.

(Mira el dibujo. Escribe en tu libreta las descripciones y al lado el nombre de quien se trate)

## Who Am I?



I'm wearing a black wig.

I'm wearing big ears.

I'm wearing a black moustache.

I'm wearing purple glasses.

I'm wearing a black beard.

I'm wearing a moustache

I've got long hair.

I've got short hair.

I've got blue eyes.

I've got curly hair

I've got a mask (máscara)

I'm Tom

I'm \_\_\_\_\_

## SOLUCIONES

### LENGUA

#### SESIÓN 5.- Martes, 5 de mayo 2020

1.-

- a) pequeña, roja.
- b) madura, deliciosa.
- c) juguetón, blanco.
- d) cansado, tumbado.
- e) nuevo, gris.
- f) doblado.
- g) gris, alargada.
- h) dura.

### MATEMÁTICAS

#### Sesión 14. Martes 5 mayo

2.

4 horas = 240 minutos    3 y 12 minutos = 192 minutos  
5 h = 300 minutos.      7 h y 5 minutos = 425 minutos

3

- a)  $2 \times 60 = 120$ .     $120 + 35 = 155$  minutos
- b)  $2 \times 60 = 120$ seg.  $120 + 35 = 155$ seg.     $155 - 145 = 10$  seg
- c)  $45 \times 60 = 2700$  seg

# INGLÉS

SESIÓN 7.- Martes, 5 de mayo 2020

1.-

I'm wearing a black wig.

I'm wearing big ears.

I'm wearing a black moustache.

I'm wearing purple glasses.

I'm wearing a black beard.

I'm wearing a moustache

I've got long hair.

I've got short hair.

I've got blue eyes.

I've got curly hair

I've got a mask (máscara)

I'm Tom

I'm TOM

I'm ROY

I'm CLARA

I'm TOM

I'm SAM

I'm BECKY

I'm SAM

I'm CLARA

I'm ROY

I'm SAM