

3° C SEMANA 4-10 MAYO

2 SESIONES UNIT 5

1ª SESIÓN

- Activity Book ---> page 73 ---> 1-2

2ª SESIÓN

- Write and draw about your giant.

INSTRUCCIONES SEMANA 4-10 MAYO

INSTRUCCIONES

Hi everyone! ¡Hola a todos y todas!

Esta semana tenemos dos sesiones en vez de tres y acabamos unidad.

1ª SESIÓN

Completamos la página 73. Con esta página repasamos lo aprendido en la unidad.

En la actividad 1 completamos las preguntas y contestamos. Tenemos el ejemplo de cómo se hace en el recuadro de arriba. Las tres primeras frases se refieren al hombre (**he**) y las tres restantes a la mujer (**she**).

En la actividad 2 tenemos que escribir en la 1ª columna lo que cada niño/a está haciendo y en la de al lado tenemos que escribir lo que no está haciendo (lo opuesto).

Como ayuda miramos el cuadro de arriba de esa actividad y el ejemplo que ya está hecho.

Recordad que en esta estructura los verbos acaban en **-ing**.

Ejemplo oración .

2. He's dropping litter He isn't picking up litter

2ª SESIÓN

Terminamos nuestra unidad escribiendo y dibujando a nuestro gigante o nuestra giganta.

Seguimos la siguiente estructura.

- This is my giant, _____ (name/nombre)
- He's/ She's got _____ hair
- He/She hasn't got _____ (algo que no tenga-barba, peluca,gafas...)
- He's/ She's got _____ (algo que sí tenga)
- He's/ She's _____ (algo que esté haciendo - planting flowers, picking up litter,...)
- He/ She isn't _____ (algo que no esté haciendo-dropping litter, wasting water,...)

WE'VE FINISHED THIS UNIT!

GREAT JOB!

HAVE A NICE WEEK!

