

MARTES 17 DE MARZO 2020

MATEMÁTICAS

UNIDAD 8

“LAS UNIDADES DE TIEMPO”

SECUENCIA DE TRABAJO

1º Realizamos la ficha de repaso sobre las unidades de tiempo que aprendimos ayer lunes. Recomiendo que volváis a ver el video por si os quedó alguna duda.

RECUERDA

- Un **año** tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una **década** son 10 años.
- Un **trimestre** son 3 meses.
- Un **siglo** son 100 años.
- Un **semestre** son 6 meses.

1 Completa.

- 1 trimestre =  $1 \times 3 =$  \_\_\_\_\_ meses.
- 4 trimestres = \_\_\_\_\_ meses.
- 1 semestre =  $1 \times 6 =$  \_\_\_\_\_ meses.
- 7 semestres = \_\_\_\_\_ meses.
- 1 década =  $1 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ años.
- 8 décadas = \_\_\_\_\_ años.
- 1 siglo =  $1 \times 100 =$  \_\_\_\_\_ años.
- 9 siglos = \_\_\_\_\_ años.

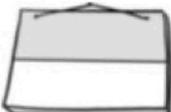
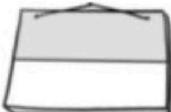
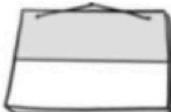
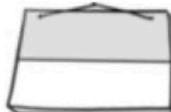
2 Observa las cuotas y contesta.

**Gimnasio Hércules**  
Cuota mensual ► 38 €

**Gimnasio Músculos**  
Cuota trimestral ► 98 €

- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? \_\_\_\_\_.

3 Calcula y completa las hojas de calendario.

## 2º Cálculo (SUMAS DE NÚMEROS DECIMALES)

Para que no olvidemos las operaciones con números decimales vamos a realizar esta ficha de sumas con números decimales.

RECUERDA QUE LO MÁS IMPORTANTE PARA NO COMETER ERRORES ES COLOCAR LOS NÚMEROS DE MANERA CORRECTA, PRESTA MUCHA ATENCIÓN A DONDE COLOCAMOS LA COMA DE LOS DECIMALES, DÉCIMAS (1 DECIMAL, CENTÉSIMAS 2 DECIMALES Y MILÉSIMAS 3 DECIMALES)



### RECUERDA

Para calcular la suma  $23,67 + 3,86$ , sigue estos pasos:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden.
- 2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D	U	d	c
2	3	,	67
			<hr/>
			+ 3,86
			<hr/>
			27,53

### 1 Coloca los números y calcula.

$$13,89 + 1,09$$

$$727,4 + 28,1$$

$$13,71 + 6,82$$

$$17,2 + 24,6$$

$$3,84 + 76,3$$

$$86,3 + 2,34$$

MARTES 17 DE MARZO 2020

## NATURALES

### Unidad 4

#### Página 64.

#### Secuencia de trabajo:

- 1º Lee el texto donde te explica en qué consiste la reproducción asexual de las plantas.
- 2º Mira el siguiente video.

<https://youtu.be/D4SL-vBBgkw>

- 3º Consulta la información que aparece en esta página web y luego contesta a esta pregunta:

**1 VALORES.** ¿De qué manera podría afectar a las plantas la desaparición de insectos como las abejas?

<https://generacionverde.com/blog/ambiental/que-es-la-polinizacion/>

Si no tienes posibilidad de consultar la web, te escribo aquí la información: Mira el texto ¿Qué es la polinización?, en la siguiente página

### La reproducción asexual

En la **reproducción asexual** participa una sola planta. En este tipo de reproducción, la nueva planta se desarrolla a partir de una parte de la planta madre, generalmente a partir del tallo. El resultado es una planta idéntica a la anterior.

Hay diversos tipos de reproducción asexual en plantas.



**Estolones.** Son tallos que crecen arrastrándose. Cada cierta distancia producen raíces y tallos nuevos que originan una nueva planta. La fresa y la cinta son ejemplos de esta forma de reproducción.



**Bulbos.** Son tallos subterráneos que están envueltos por hojas carnosas. Tienen yemas de las que pueden nacer nuevas plantas. Se dan en plantas como la cebolla y el tulipán.



**Rizomas.** Son tallos subterráneos que crecen horizontalmente y producen otros tallos que, al brotar, forman una nueva planta. Tienen rizomas los lirios y el jengibre.



**Tubérculos.** Son tallos subterráneos que tienen reservas alimenticias y yemas de las que nace una nueva planta. El tipo más conocido es la patata.

# ¿Qué es la polinización?

El término **polen** significa “polvo fino o harina” y es derivado del latín; el uso de la palabra en este contexto se remonta desde la antigüedad, ahora bien **¿Qué es la Polinización?**, se define Polinización como un proceso en el cual los insectos revolotean de flor en flor llevando involuntariamente polen desde los alambres de una flor hasta alcanzar el estigma de esa misma u otra flor, en principio de la misma especie.

Para tener una polinización los insectos encargados de esta función deben seguir las dos siguientes fases:

## **Primera fase: Polinización**

Es el transporte de polen desde los estambres hasta el estigma, ciclo por el cual las células masculinas llegan a las células femeninas, u óvulos, para formar las semillas.

## **Segunda fase: Fecundación**

Cuando los granos de polen están maduros, las paredes de la antera se abren y los dejan en libertad. El estigma es la superficie de recepción de la parte femenina de la flor, Cuando el grano de polen llega a la flor en la parte de estigma, forma un tubo polínico que llega al ovario y en su interior se produce la fecundación uniéndose los dos gametos



Partes de la Flor para ser Polinizada

## Los Agentes Polinizantes: Insectos, viento y agua

### Insectos polinizadores

Los animales, sobre todo los insectos en nuestras latitudes juegan un papel vital en la reproducción de las plantas al facilitar la polinización de muchas especies vegetales. Estos polinizadores, en especial los insectos abarcan un gran número de especies ya que estos animales tienen una manera muy sencilla y rápida de reproducirse a lo contrario de un murciélago, pero aun así también existen algunos reptiles como, aves, e incluso mamíferos (como los lémures) que también pueden desempeñar esta importante labor sin importar las ventajas o desventajas que tienen.

A continuación te presentamos 7 polinizadores más comunes:

1. Las abejas
2. Las avispas
3. Las hormigas
4. Las moscas
5. Las mariposas
6. Los colibrí
7. Los murciélagos



Agentes Polinizadores

## Polinización por viento

Muchas especies vegetales están adaptadas a la polinización por el viento (plantas anemófilas), por ejemplo las ortigas, alisos, robles, abedules, hayas, la mayoría de las coníferas o

las gramíneas. Los granos de polen de estas plantas se producen en grandes cantidades y suelen ser pequeños y/o secos, fáciles de transportar por el viento.

## **Polinización por agua**

Aunque menos frecuente, está bien desarrollada en plantas de agua dulce, como las lentejas de agua, así como en las especies del género *Zostera* (de aguas salobres), cuyos granos de polen son liberados en masa y transportados.

Los granos de polen de las coníferas poseen un par de sacos de aire, que se asocian con la aerodinámica y la hidrodinámica, porque le permiten al polen ser transportado con éxito por el aire o por el agua.

## **Jardines para la polinización**

Las plantas que cumplen con los requisitos que necesitan los animales polinizadores, normalmente se encuentran en el exterior de los inmuebles, en primer lugar se podría decir que los jardines son esenciales ya que en él se puede ubicar una gran variedad de especies de plantas. Tu puedes contratar el servicio de jardinería y, si no tienes espacio también lo puedes colocar en la [azotea](#), pero si es importante tener el conocimiento del proceso para hacer un jardín en la azotea ya que no es cualquier cosa .

Pero si eliges la opción de hacerlo tu mismo ten en cuenta que para crear jardines es de suma importancia ya que si se realiza

una adecuada instalación de este, podríamos atraer un sinfín de polinizadores.

Para poder lograr esta tarea debemos:

- Conocer el espacio en donde se colocara el jardín
- Haz un pre – diseño
- Selecciona aquellas plantas que cumplan con la función necesaria para ser polinizadas.
- No utilices ningún insecticida químico, pero sí lo llegas a necesitar puedes utilizar o hacer tu propio insecticida orgánico.
- Ten en cuenta que cada planta necesita su propio mantenimiento, así que elabora un plan de mantenimiento.



Jardín Polinizador

LENGUA

Vamos a realizar esta ficha de ampliación sobre lo que aprendimos ayer de los verbos.

¡¡¡ÁNIMO, YA QUEDA POCO POR HOY!!!

**1** Marca la oración de cada pareja en la que la palabra destacada sea un verbo.

Ese **juego** es muy divertido.

Yo **sueño** con tener un perro.

Yo **juego** mucho al parchís.

El **sueño** de Ana es ser piloto.

**2** Copia seguidas las formas del mismo verbo y escribe el infinitivo.

• salgo

• bebía

• estudiaban

• bebíais

• saldremos

• estudió

• estudiarás

• saldrá

• beberá

• salían

• bebes

• estudiáis

\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

**3** ¿Qué suelen hacer? Escribe dos infinitivos para cada dibujo.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Subraya las formas verbales y escribe a qué conjugación pertenecen.

Clara prepara sus clases de piano. ▶ \_\_\_\_\_

Vosotros conocéis a mis primos. ▶ \_\_\_\_\_

Nosotras competimos con el equipo. ▶ \_\_\_\_\_

**5** Copia las oraciones sustituyendo las formas verbales por otras.

Él vivía cerca de la playa. ▶ \_\_\_\_\_

Nosotros compramos el pan. ▶ \_\_\_\_\_

Tú esconderás las pistas. ▶ \_\_\_\_\_