

LENGUA

1.- Escribe en tu cuaderno los artículos de estas oraciones:

- La casa de Pedro está a la orilla de una carretera.
- Unos niños salieron de la clase en fila india.
- El abuelo toma el sol en una playa bajo una sombrilla.
- Los caramelos están en unas bolsas que hay en la mochila.

2.- Clasifica en dos columnas los artículos del ejercicio anterior en determinados e indeterminados.

DETERMINADOS

INDETERMINADOS

3.- Escribe en tu cuaderno los demostrativos de estas oraciones:

- Esta tarde iremos a jugar a aquel parque del barrio.
- He preparado esos bocadillos para nuestra excursión.
- Aquellos juguetes son los míos.
- La camisa esta es la que más me gusta.
- ¿Veis aquellas encinas de la montaña esa?

4.- Clasifica en tres columnas los demostrativos del ejercicio anterior según indiquen cercanía, distancia media, lejanía:

CERCANÍA

DISTANCIA MEDIA

LEJANÍA

ORTOGRAFÍA



Palabras terminadas en *-illo* o en *-illa*

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en **-illo**, **-illa**, **-illos**, **-illas**.

Por ejemplo: *anillo*, *camilla*, *tornillos*, *pastillas*.

<https://www.youtube.com/watch?v=HXjrZoCfiAE>

Ejercicios 1 ,2, 3 y 4 de la página 136 del libro. Los añado aquí por si alguno no tiene el libro.

- 1** Lee. Luego, copia las palabras que terminan en *-illo, -illa, -illos, -illas*.



La recolección

Camila cogió una silla y se sentó a descansar bajo un membrillo. Los frutos del árbol lucían más amarillos que nunca con el brillo del sol.

Los hijos de Camila, subidos en escaleras, los recolectaban con cuidado. Ya habían llenado varias carretillas y todavía quedaban muchos frutos por recoger. Los muchachos se animaban unos a otros. ¡Qué maravilla verlos trabajar así!

- 2** Copia y completa con *-illo* o *-illa*.

• colm*

• tob*

• bomb*

• horqu*

• ov*

- 3** Escribe en plural los sustantivos de la actividad anterior.

- 4** Escribe sus nombres en tu cuaderno.



MATEMÁTICAS

CUADRILÁTEROS

Los cuadriláteros son los polígonos de cuatro lados.

Según los lados que tengan paralelos, los cuadriláteros se clasifican en:

Paralelogramos



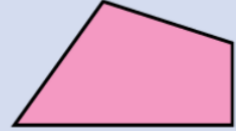
Lados paralelos dos a dos

Trapecios



Solo dos lados paralelos

Trapezoides



Sin lados paralelos



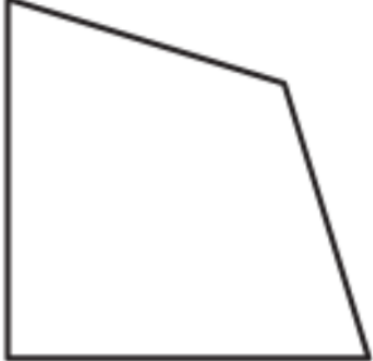


Los cuadriláteros pueden ser paralelogramos, trapecios o trapezoides.

- Copia el recuadro en tu cuaderno utilizando la regla para los cuadriláteros y siguiendo los cuadros del cuaderno

<https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4>

1.- Fasa estos cuadriláteros a tu libreta y escribe si son paralelogramos, trapecios o trapezoides. (**Recuerda usar la regla**)

A		Cuadrilátero _____
B		Cuadrilátero _____
C		Cuadrilátero _____

D		Cuadrilátero _____
E		Cuadrilátero _____
F		Cuadrilátero _____
G		Cuadrilátero _____
H		Cuadrilátero _____

SOCIALES

El trabajo en la construcción

La **construcción** es la actividad que consiste en realizar edificios, como viviendas, teatros u oficinas, y obras públicas, como carreteras, puentes o túneles, con máquinas y herramientas a partir de ladrillos, cemento, acero, vigas de hierro...

En la construcción intervienen profesionales especializados en arquitectura, ingeniería, albañilería, carpintería... (2)

El sector secundario incluye todas las actividades que transforman materias primas en productos elaborados. Son la industria, la artesanía y la construcción.



1. Artesano del vidrio.



2. En la construcción trabajan muchas personas; por ejemplo, los albañiles.

1. Inventa y escribe en tu cuaderno tres preguntas para el trabajo en la construcción. Luego contéstatas.

2. Copia en tu cuaderno el recuadro RESUMEN del sector secundario y estúdiatelo

LAS ACTIVIDADES MARCADAS DE ROJO SON MÍNIMAS

No olvidad leer todos los días y si os apetece, escribir un poquito, sobre cómo habéis pasado el día, que habéis hecho, que os ha alegrado, que os ha enfadado,.... También podéis añadir algún dibujo.

