

PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

Os recuerdo que podéis ver los videos, explicaciones y realizar las actividades que aparecen en el aula virtual. Son divertidas y nos ayudan a entender las cosas mejor!!

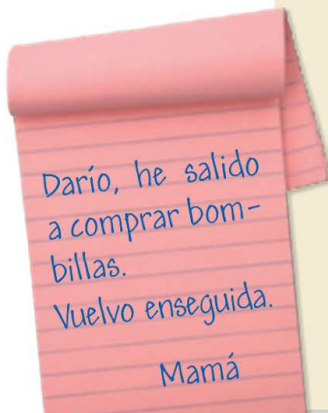
¡¡IMPORTANTE!! Estos días son una gran ocasión para leer mucho. Al estar tanto tiempo metidos en casa, podemos empezar a aburrirnos de ver tele, juegos, etc. Un gran lector nunca se aburre leyendo, ¡ánimo! Y encima conseguimos puntos-kilómetros...

LENGUA : lunes y martes

ORTOGRAFÍA (páginas 134 y 135)

ORTOGRAFÍA

Partición de palabras: el guion



A veces, la palabra con la que vamos a terminar una línea no cabe completa. En esos casos hay que dividirla para continuar su escritura en la línea siguiente. Para indicar que una palabra se ha dividido, se escribe un guion **-**.

Las palabras se dividen al final de una línea de acuerdo con estas reglas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- Los dígrafos *ch*, *ll* y *rr* no se pueden dividir. El grupo *cc*, en cambio, sí se puede dividir.
- No puede quedar una vocal aislada a final de línea.
- No deben separarse dos o más vocales que aparezcan seguidas.

Estudiamos el cuadro que ya copiamos en el cuaderno.

Podemos ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=zGoSYcDEhZE>

- Realizamos las actividades: 2, 4, 5, 9, 12. (el 2 lo empezamos en clase)
- En esta semana debes realizar los dos dictados que aparecen en la página 135. (Cualquier día) Puedes realizarlos de dos formas:
1ª.- Otra persona te lo dicta y luego lo revisáis juntos.
2ª.- Una opción más divertida. Te grabas leyendo en voz alta (despacito) y luego lo haces, ¡¡así serás el profe por un día!! ¿Te atreves?

LENGUA : miércoles y jueves

VOCABULARIO (página 131)


Vocabulario. Principales prefijos

8

Los **prefijos** son morfemas derivativos que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas. Por ejemplo: *submarino* ▶ *sub* + *marino*.

Los prefijos aportan distintos significados a las palabras. A veces un mismo prefijo tiene varios significados. Estos son algunos de los principales prefijos:

De negación	<i>in-</i> (<i>i-</i> , <i>im-</i>), <i>des-</i>	De situación	<i>sub-</i> , <i>ante-</i> , <i>sobre-</i>
De oposición	<i>contra-</i> , <i>anti-</i>	De intensidad	<i>ultra-</i> , <i>super-</i> , <i>archi-</i>



Podemos ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=PTNpFbZs5tU>

- Realizamos las actividades: 1, 2, 3, 4, miércoles.
5, 6, 7, 8, jueves.

LENGUA : viernes

ESCRITURA CREATIVA: " Mi avatar". Completa la ficha siguiente:

Orientaciones:

Un avatar es un personaje virtual que creamos para identificarnos en videojuegos, por ejemplo.

Antes de empezar debes pensar cómo eres físicamente y cuál es tu forma de ser, para reflejar algunas de esas características en el personaje que vas a crear.

Dibújate de cuerpo entero y coloréate.

El resto de cuadros debes escribir. Usa buena letra y de tamaño adecuado, sin faltas de ortografía.

En Otros datos, puedes mencionar tus gustos y aficiones.

Mi avatar



Por:



Mi dibujo

El personaje

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing the character.

¿Cómo es?

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for describing the character's appearance.

¿Cómo es su carácter?

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for describing the character's personality.

¿Cómo va vestido?

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for describing the character's clothing.

Otros datos...

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for other details about the character.

MATEMÁTICAS : martes

En matemáticas estamos trabajando las operaciones con los números decimales. Suma, resta, multiplicación y multiplicación por la unidad seguida de ceros, hemos hecho las actividades correspondientes.

El viernes vimos varios puntos a la vez, terminamos cansados y no hicimos actividades para ver dudas así que no os preocupéis, es momento de hacer y aclarar.

ESTIMACIÓN DE OPERACIONES CON DECIMALES (pg. 148)

El mes pasado, Cristina pagó por su factura de teléfono 23,45 € y este mes ha pagado 19,75 €. ¿Cuántos euros, aproximadamente, ha pagado en total en los dos meses?

Estima la suma $23,45 + 19,75$ aproximando a las unidades

Para estimar sumas o restas, aproxima cada término al orden indicado y suma o resta las aproximaciones.

Estimamos la suma aproximando a las unidades:

$$23,45 + 19,75 \rightarrow 23 + 20 = 43$$

En los dos meses ha pagado 43 € aproximadamente.



- Actividades: 1, 2, 3

MATEMÁTICAS : miércoles

División entre la unidad seguida de ceros (página 149)

Atentos a estos vídeos para recordar la multiplicación y la división entre 10, 100, 1000...

<https://www.youtube.com/watch?v=rwEYBXSby98>

<https://www.youtube.com/watch?v=YogGin8OiNg>

<https://www.youtube.com/watch?v=hNRrJ6M1wwY>

- Actividades: 1, 2, 3

MATEMÁTICAS : jueves

DIVISIONES CON DECIMALES

No os asustéis. Podéis ver los vídeos todas las veces que necesitéis. En este os explica todos los casos de divisiones. Ya las vimos el viernes pasado. ¡¡¡¡¡ TRANQUILIDAD !!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=AScVcJU60Y>

División de un decimal entre un número natural (página 150)

https://www.youtube.com/watch?v=fNJU_0fUDis

- Actividades: 1, 2, 3

- **MATEMÁTICAS : viernes**

Vuelve a ver los vídeos y recuerda.

<https://www.youtube.com/watch?v=AScVcJU60Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=xz-dVI4NUIU>

División de un natural entre un número decimal (página 151)

- Actividades: 1, 2, 3
- Pensamiento

C. SOCIALES : martes, miércoles y viernes

Hemos empezado el tema 7, el primero de historia este curso.

Para entender mejor la historia, hicimos una línea del tiempo. En ella se ve claramente el orden cronológico de los hechos históricos. Hemos recordado lo que trabajaron en curso pasado (Prehistoria y Edad Antigua: los romanos). Se quedaron en el Imperio Romano (tema que el reto nos ha puesto al día)

Estos temas son muy interesante para toda la familia, nunca está de más dar un repasito de historia.

LA EDAD MEDIA

- ¿CÓMO COMENZÓ LA EDAD MEDIA? ¿CUÁNTO DURÓ?
- ¿QUÉ PUEBLO GERMANO LLEGÓ A LA PENÍNSULA TRAS LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO?
- ¿CÓMO LLEGAN LOS MUSULMANES A LA PENÍNSULA?
- ¿EN QUÉ SIGLO COMENZÓ AL-ÁNDALUS? ¿HASTA QUÉ SIGLO SE PROLONGÓ? ¿CUÁLES FUERON LAS ETAPAS DE SU HISTORIA?

Las respuestas a estas preguntas se encuentran en las páginas 112 y 113.

Ya se trabajó en clase. Deben hacer:

1. El esquema.
2. Actividades: 2, 3, 4 de la pg. 113
3. Mirad estos vídeos sobre el tema:

El Imperio Romano y su caída:

https://www.youtube.com/watch?v=UF_yHrFP1Ls

La llegada de los Visigodos a la Península Ibérica:

<https://www.youtube.com/watch?v=zealtu28Bs0>

Al Andalus y el Califato de Córdoba: https://www.youtube.com/watch?v=iRvKC_FfUE

Medina Azahara: <https://www.youtube.com/watch?v=iPICS2pQ720>

La mezquita de Córdoba: https://www.youtube.com/watch?v=NvEc_9bE3Y8

- ¿CÓMO ERA LA VIDA EN AL ANDALUS? (páginas 114 y 115)
Religión
Ciudades
Sociedad

También se explicó en clase. Vuelve a leer con atención y realiza el esquema.

- ¿QUÉ NOS HAN LEGADO LOS ANDALUSÍES? páginas (116 y 117)

Leer y realizar el esquema de estas páginas.

Para completar el estudio de Al Andalus, os dejos este vídeos:

La ciudad musulmana: <https://www.youtube.com/watch?v=jHoCfdXWKOA>

La Alhambra de Granada: <https://www.youtube.com/watch?v=9aFPSWRyb7Y>

Como ya hemos visto varios vídeos sobre Al Andalus, os propongo:

1. Un trabajo de investigación sobre dos personajes muy importantes de la época: Maimónides y Averroes. Elige uno de los dos, el que te parezca más interesante. No debe ser largo, una o dos hojas, incluyendo alguna foto o dibujo que complete el trabajo.
2. Un trabajo de investigación sobre dos edificios: Medina Azahara y La Mezquita de Córdoba. Elige uno de los dos, el que más te interese.

Estos trabajos se entregarán a la vuelta al cole.

PLÁSTICA Y MÚSICA PARA ESTAS DOS SEMANAS

- Plástica: terminar el álbum con las fotos y la información (reto)
- Música: Canción de flauta que estamos trabajando en clase.
Scarborough fair. Canción a dos voces.

Primera voz:



Segunda voz:



Si queremos hacer algo diferente: la papiroflexia puede ser una actividad divertida, que se puede realizar en familia. Os pongo un par de enlaces a vídeos fáciles, ¡¡¡aunque prefiero que me sorprendáis!!!

Barco de papel: https://www.youtube.com/watch?v=VeHK_1rujQU

Pez de papel: <https://www.youtube.com/watch?v=xIHokrVFMAy>

Avión de papel (podéis hacer un competición, a ver quien lo hace mejor):

<https://www.youtube.com/watch?v=Cn0w1tpt22Y>