

LUNES 16 DE MARZO 2020

MATEMÁTICAS

UNIDAD 8

VIDEO "LAS UNIDADES DE TIEMPO"

SECUENCIA DE TRABAJO

1º Ver el siguiente video:

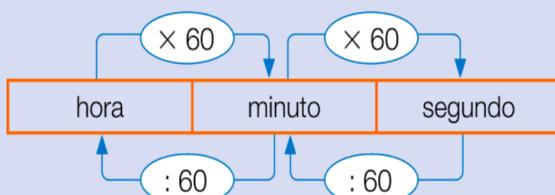
https://youtu.be/_S9RbvUTEvs

2º Leer el cuadro azul de la pág. 132

Horas, minutos y segundos

La **hora** (h), el **minuto** (min) y el **segundo** (s) son unidades de tiempo. Observa en el cuadro las relaciones entre ellas.

Para pasar de una unidad a otra menor se multiplica



Para pasar de una unidad a otra mayor se divide



1 hora = 60 minutos
1 minuto = 60 segundos

¿Cuántos minutos son 4 horas y 11 minutos?



$$4 \times 60 = 240 \rightarrow 4 \text{ h} = 240 \text{ min}$$

$$4 \text{ h y } 11 \text{ min} = 240 \text{ min} + 11 \text{ min} = 251 \text{ min}$$

¿Cuántas horas son 18.000 segundos?



$$18.000 \div 3.600 = 5$$

$$18.000 \text{ s} = 5 \text{ h}$$

La hora (h), el minuto (min) y el segundo (s) son unidades de tiempo.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

3º Actividades (1-2-3-5 (sólo los 2 primeros problemas))

1 Expresa en la unidad indicada.

| | | | | | |
|-------------|-----|--------|--------------|--------------|------------------|
| En minutos | 9 h | 12 h | 7 h y 5 min | 8 h y 16 min | 15 h y 43 min |
| En segundos | 3 h | 16 min | 4 min y 17 s | 3 h y 48 s | 2 h, 7 min y 9 s |

2 Expresa en la unidad que se indica.

| | | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| En minutos | | | En horas | | |
| ▪ 120 s | ▪ 5.400 s | ▪ 5.040 s | ▪ 300 min | ▪ 780 min | ▪ 7.200 min |
| ▪ 4.800 s | ▪ 360 s | ▪ 5.700 s | ▪ 7.200 s | ▪ 14.400 s | ▪ 28.800 s |

3 Calcula y contesta.

- ¿Cuántos minutos son una hora y cuarto?
- ¿Cuántos segundos son media hora?

Problemas

5 Resuelve.

- El reloj de Ana se atrasa 2 minutos y 3 segundos cada día. ¿Cuántos segundos se atrasará en una semana?
- Una máquina llena 180 botellas de zumo en una hora. ¿Cuántas botellas llenará en 2 horas? ¿Y en un minuto?

LUNES 16 DE MARZO 2020

LENGUA

UNIDAD 8

GRAMÁTICA : EL VERBO

SECUENCIA DE TRABAJO

1º Ver los siguientes videos:

<https://youtu.be/xCK3JVp1yRQ>

<https://youtu.be/XKoHWu47e48>

2º Leer el cuadro de la pág. 132

GRAMÁTICA

El verbo

Los verbos

Las palabras que expresan acciones son **verbos**.

Los verbos tienen muchas formas distintas. Así, *gusta, gustan, gustarán, gustó...* son formas de un mismo verbo: el verbo *gustar*. El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**.

Las conjugaciones verbales

La forma que sirve para nombrar el verbo es el **infinitivo**. Por ejemplo, *gustar*. Los infinitivos pueden terminar en *-ar, -er* o *-ir*. Por eso, decimos que hay tres conjugaciones:

- La **primera conjugación** la forman los verbos que acaban en *-ar*, como *contar*.
- La **segunda conjugación** la forman los verbos que acaban en *-er*, como *entender*.
- La **tercera conjugación** la forman los verbos que acaban en *-ir*, como *perseguir*.

Raíz y desinencia

Los verbos tienen raíz y desinencia. Si a un infinitivo le quitamos la terminación *-ar, -er* o *-ir*, obtenemos la **raíz**. Por ejemplo: *salt-*, *beb-* o *part-*. Todas las formas de un verbo comparten la misma raíz, porque es la que indica el significado del verbo.

Las distintas terminaciones que se añaden a la raíz para construir las formas verbales son las **desinencias**. Por ejemplo: *saltamos, bebías, partirán*.

Me gusta
la música.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1 Copia el verbo que hay en cada grupo y explica cómo lo has reconocido.

lunar cantar manillar

correr ayer mujer

sinvivir mártir escribir

2 Escribe varias formas verbales para completar cada oración.

- Mi vecino . . . la ropa por la noche.
- Los sábados . . . mi habitación.
- Las atletas . . . varias pruebas.
- Lucas . . . un bizcocho de limón delicioso.

3 Copia la forma verbal de cada oración y escribe el infinitivo correspondiente.

Luego, indica a qué conjugación pertenecen esos verbos.

- María regó las plantas.
- Los niños colorearon los dibujos.
- En el parque jugamos al escondite.
- Juan hizo castillos en la arena.
- Las vacas comían hierba fresca.
- Salí a la calle sin paraguas.

4 Copia estos verbos y tacha la terminación *-ar*, *-er* o *-ir* para obtener la raíz.

Luego, fíjate en el ejemplo y añade otras desinencias a la raíz de cada verbo.

- saludar • leer • escribir • pulir • botar • coser

Ejemplo: **salud**~~ar~~ ► *salud-amos, salud-arán*