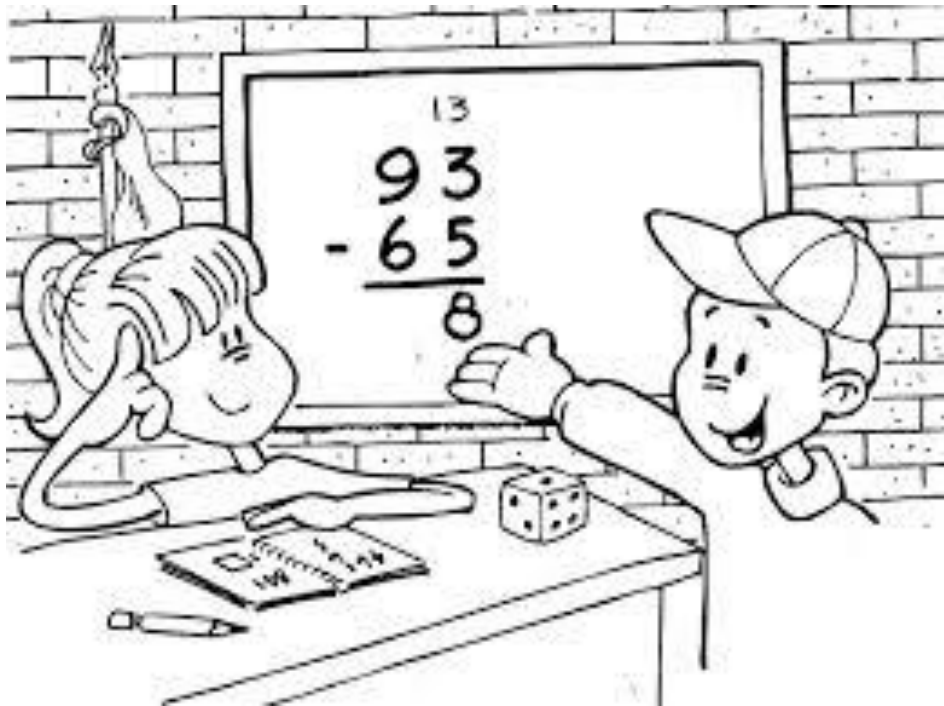


# MATEMÁTICAS



## CUADERNO DE ACTIVIDADES

### 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre: .....

# Números de tres cifras: lectura y escritura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Los números de tres cifras están formados por **centenas** (C), **decenas** (D) y **unidades** (U).

### 1 Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

### 2 Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro ▶

setecientos treinta ▶

doscientos dieciséis ▶

cuatrocientos noventa ▶

### 3 Escribe cómo se lee cada número.

909 ▶ \_\_\_\_\_

330 ▶ \_\_\_\_\_

612 ▶ \_\_\_\_\_

878 ▶ \_\_\_\_\_

# Números de tres cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

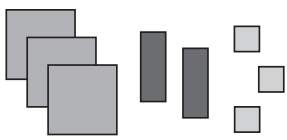
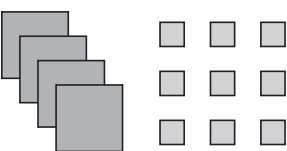
### 1 Relaciona cada número con su descomposición.

893 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 3 centenas + 5 decenas
769 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades
350 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 3 centenas + 5 unidades
305 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

### 2 Observa el ejemplo y completa.

ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		=		+		+	
novecientos noventa	▶		=		+			
setecientos cinco	▶		=		+			

### 3 ¿Cuántos hay? Completa.

	▶	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"><b>C</b></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"><b>D</b></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"><b>U</b></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 1.5em;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	3			_____ se lee: trescientos _____
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>							
3									
	▶	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"><b>C</b></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"><b>D</b></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"><b>U</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>				_____ se lee: _____
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>							

# Números de tres cifras: comparación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas. Si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro, se utilizan los siguientes símbolos:  $>$  (mayor que),  $<$  (menor que).

### 1 Compara los números y escribe $>$ , $<$ o $=$ según corresponda.

199    200    ▶    • Compara la cifra de las centenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
Luego: 199 ○ 200

739    719    ▶    • Compara la cifra de las centenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
• Compara la cifra de las decenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
Luego: 739 ○ 719

583    584    ▶    • Compara la cifra de las centenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
• Compara la cifra de las decenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
• Compara la cifra de las unidades: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
Luego: 583 ○ 584

### 2 Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

465 ○ 456

856 ○ 756

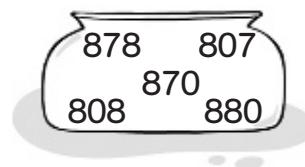
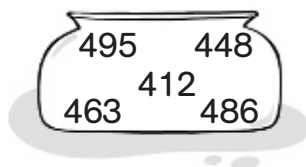
670 ○ 390

243 ○ 261

917 ○ 971

567 ○ 498

### 3 En cada caso, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.



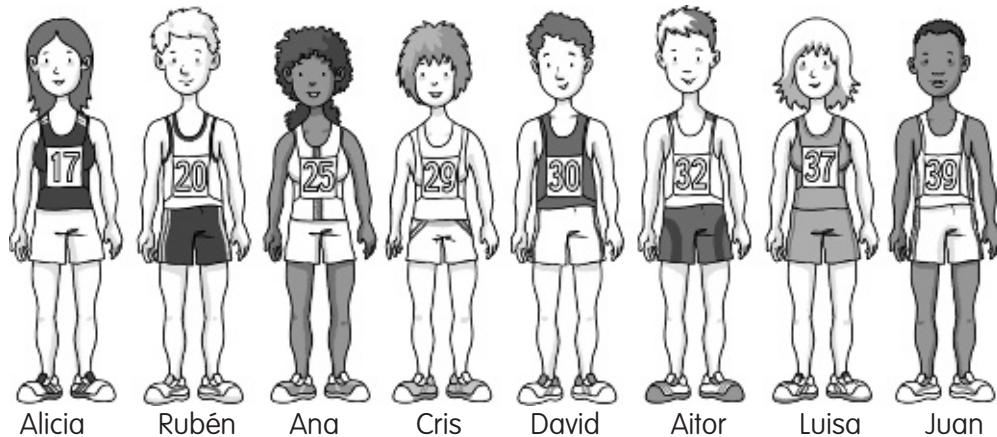
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**Los **números ordinales** indican el orden o la posición.**1** Completa la tabla.

Ordinal	Se lee
1.º	
	segundo
3.º	
4.º	
	quinto
	sexto
7.º	
	octavo
9.º	
10.º	

Ordinal	Se lee
11.º	
	duodécimo
	decimotercero
14.º	
15.º	
	decimosexto
	decimoséptimo
18.º	
	decimonoveno
20.º	

**2** ¿En qué orden saldrán? Observa el número que lleva cada atleta y escribe el ordinal correspondiente.

Alicia ▶ decimoséptima

Luisa ▶ \_\_\_\_\_

Aitor ▶ \_\_\_\_\_

Juan ▶ \_\_\_\_\_

Cris ▶ \_\_\_\_\_

Rubén ▶ \_\_\_\_\_

Ana ▶ \_\_\_\_\_

David ▶ \_\_\_\_\_

# Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

### 1 Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

### 2 Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro




tres mil noventa y ocho




cinco mil setecientos noventa




nueve mil setecientos setenta y nueve




### 3 Escribe cómo se lee cada número.

3.617



\_\_\_\_\_

6.429



\_\_\_\_\_

8.300



\_\_\_\_\_

9.909



\_\_\_\_\_

5.010



\_\_\_\_\_

# Números de cuatro cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

En un número de cuatro cifras, la cifra de la izquierda indica las unidades de millar; la siguiente, las centenas; a continuación, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

### 1 Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.278 = \_\_\_\_ unidad de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

1.278 se lee: \_\_\_\_\_

3.672 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

3.672 se lee: \_\_\_\_\_

5.930 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

5.930 se lee: \_\_\_\_\_

7.007 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_

7.007 se lee: \_\_\_\_\_

# Números de cuatro cifras: comparación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

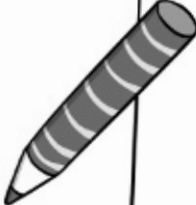
REFUERZO

## Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, se comparan las unidades de millar. Si son iguales, se comparan las centenas; si también son iguales, se comparan las decenas, y, si también son iguales, se comparan las unidades.

### 1 Compara los números y escribe $>$ , $<$ o $=$ según corresponda.

6.357	6.397	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			Luego: 6.357 ○ 6.397



7.239	7.230	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
			Luego: 7.239 ○ 7.230

7.143	7.141	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
			Luego: 7.143 ○ 7.141

### 2 Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

$2.302 \bigcirc 2.320$

$1.856 \bigcirc 1.756$

$6.670 \bigcirc 6.390$

$4.234 \bigcirc 4.261$

$9.172 \bigcirc 9.712$

$8.675 \bigcirc 8.984$

$5.725 \bigcirc 8.725$

$3.650 \bigcirc 3.605$

$7.086 \bigcirc 7.089$



# Números de cinco cifras: lectura y escritura

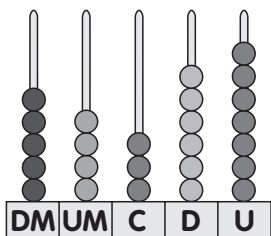
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

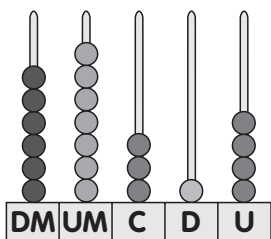
## Recuerda

Los números de cinco cifras están formados por **decenas de millar (DM)**, **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

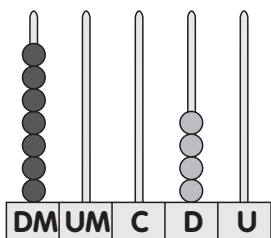
1 Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.



▶ cincuenta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Escribe con cifras.

- doce mil quinientos setenta y cuatro ▶
- sesenta mil setecientos setenta y cinco ▶
- ochenta y siete mil quinientos nueve ▶
- noventa mil seiscientos veinte ▶

# Números de cinco cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

**1 decena de millar** equivale a **10.000 unidades**.

### 1 Observa el ejemplo y completa.

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades
- 2 decenas de millar = \_\_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades
- 5 decenas de millar = \_\_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades
- 9 decenas de millar = \_\_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades

### 2 Descompón estos números en forma de suma.

63.224 ▶ 60.000 + 3.000 +  +  +

91.037 ▶  +  +  +

23.598 ▶  +  +  +  +

40.040 ▶  +

### 3 Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						
30.890						
74.362						
96.154						

# Números de cinco cifras: comparación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, se comparan las decenas de millar. Si son iguales, se comparan las unidades de millar; si son iguales, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas, y si son iguales, se comparan las unidades.

### 1 Escribe > o < según corresponda.

$63.173 \bigcirc 63.109$

$27.503 \bigcirc 27.204$

$3.137 \bigcirc 3.129$

$16.223 \bigcirc 16.213$

$42.368 \bigcirc 43.369$

$9.987 \bigcirc 11.213$

$76.199 \bigcirc 77.001$

$54.827 \bigcirc 54.816$

$82.205 \bigcirc 80.317$

### 2 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor, 26.315 o 25.949? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es menor, 53.010 o 52.999? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es mayor, 85.608, 85.471 u 8.698? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es menor, 64.363, 6.864 o 689? \_\_\_\_\_

### 3 Ordena los números de cada recuadro.

#### De mayor a menor

75.039      84.931  
 36.114  
 85.001      36.578

► \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

#### De menor a mayor

47.160      50.311  
 41.520  
 47.037      41.205

► \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

# Aproximaciones

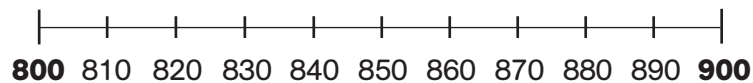
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

- Para aproximar un número a la centena más cercana, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, compara la cifra de las centenas con 5.

- 1** Observa la recta numérica y aproxima los siguientes números a la centena más próxima.



- 810 ▶ \_\_\_\_\_      • 838 ▶ \_\_\_\_\_      • 896 ▶ \_\_\_\_\_      • 871 ▶ \_\_\_\_\_  
 • 860 ▶ \_\_\_\_\_      • 895 ▶ \_\_\_\_\_      • 848 ▶ \_\_\_\_\_      • 836 ▶ \_\_\_\_\_

- 2** Aproxima el precio de cada vehículo a las unidades de millar.



- ▶ El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.  
 ▶ Compara las centenas con 5 ▶ 3 ○ 5.  
 ▶ El millar más cercano a 7.380 es \_\_\_\_\_.



- ▶ El precio está comprendido entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
 ▶ Compara las centenas con 5 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_.  
 ▶ El millar más cercano a 8.435 es \_\_\_\_\_.



- ▶ El precio está comprendido entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
 ▶ Compara las centenas con 5 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_.  
 ▶ El millar más cercano a 2.240 es \_\_\_\_\_.

# Sumas de dos números

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Los términos de la suma son los **sumandos** y la **suma** o **total**.
- Para sumar dos números, primero se suman las cifras de las unidades; después, las de las decenas; luego, las de las centenas, y así sucesivamente.

### 1 Coloca los sumandos y calcula la suma.

Sumandos: 834 y 62

Sumandos: 571 y 408

Suma: \_\_\_\_\_

Suma: \_\_\_\_\_

Sumandos: 6.153 y 374

Sumandos: 3.265 y 2.476

Suma: \_\_\_\_\_

Suma: \_\_\_\_\_

Sumandos: 5.749 y 2.591

Sumandos: 2.637 y 4.364

Suma: \_\_\_\_\_

Suma: \_\_\_\_\_

# Sumas de tres números

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Para sumar tres números, primero se suman las unidades de los tres números; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.

### 1 Coloca los números y suma.

Sumandos: 187, 214 y 691

Suma: \_\_\_\_\_

Sumandos: 8.461, 3.425 y 3.321

Suma: \_\_\_\_\_

Sumandos: 3.083, 368 y 78

Suma: \_\_\_\_\_

Sumandos: 631, 149 y 22

Suma: \_\_\_\_\_

Sumandos: 9.302, 721 y 396

Suma: \_\_\_\_\_

Sumandos: 16.706, 4.921 y 375

Suma: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Para estimar sumas, primero se aproximan los sumandos (a los millares, centenas o decenas, según corresponda) y luego se suman.

**1 Estima las siguientes sumas.**

$$47 + 23$$

- Se aproxima cada sumando a la decena más próxima:

$$47 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 23 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $50 + 20 = \underline{\quad\quad}$

$$376 + 289$$

- Se aproxima cada sumando a la \_\_\_\_\_ más próxima:

$$376 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 289 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$2.937 + 5.168$$

- Se aproxima cada sumando al \_\_\_\_\_ más próximo:

$$2.937 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 5.168 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

**2 Estima las siguientes sumas aproximando como se indica.**

A las decenas

$$27 + 42$$

A las centenas

$$226 + 615$$

A los millares

$$3.704 + 1.198$$

# Prueba de la resta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Una resta está bien hecha si al sumar el sustraendo y la diferencia el resultado es igual al minuendo.

### 1 Resta y haz la prueba.

$$9.548 - 5.023 \blacktriangleright 5.023 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.295 - 876 \blacktriangleright 876 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.092 - 1.728 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.873 - 986 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8.245 - 6.387 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.361 - 2.845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.254 - 845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.923 - 1.818 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



# Estimación de restas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Para estimar restas, se aproximan el minuendo y el sustraendo a los millares, centenas o decenas, según corresponda, y después se restan.

### 1 Estima las siguientes restas.

$$88 - 74$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a las decenas:

$$88 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 74 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta:  $90 - 70 = \underline{\quad\quad}$

$$694 - 434$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a \_\_\_\_\_:

$$694 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 434 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta:  $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$5.241 - 2.367$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a \_\_\_\_\_:

$$5.241 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 2.367 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta:  $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

### 2 Estima las siguientes restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$72 - 34 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las centenas

$$936 - 848 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A los millares

$$4.633 - 3.874 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las decenas

$$88 - 51 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las centenas

$$693 - 479 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

# Problemas de dos operaciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Comprender el enunciado y la pregunta que se plantea.
- Pensar qué operaciones hay que realizar.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar que la respuesta es correcta.

### 1 Resuelve los siguientes problemas y escribe la solución.

- En un quiosco reciben 275 periódicos. Por la mañana venden 135 y por la tarde venden 65. ¿Cuántos periódicos les quedan por vender?

Primera operación

Segunda operación

Solución: \_\_\_\_\_

- En un autobús viajan 68 personas. En la primera parada bajan 19 personas y en la segunda suben 13. ¿Cuántas personas continúan en el autobús?



Primera operación

Segunda operación

Solución: \_\_\_\_\_

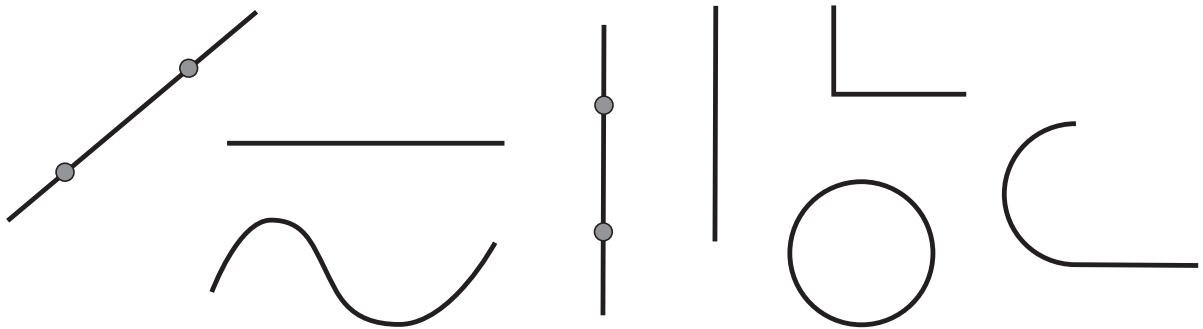
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

### 1 Rodea los segmentos.



### 2 ¿Qué es un segmento? Explica.

---



---

### 3 Relaciona.

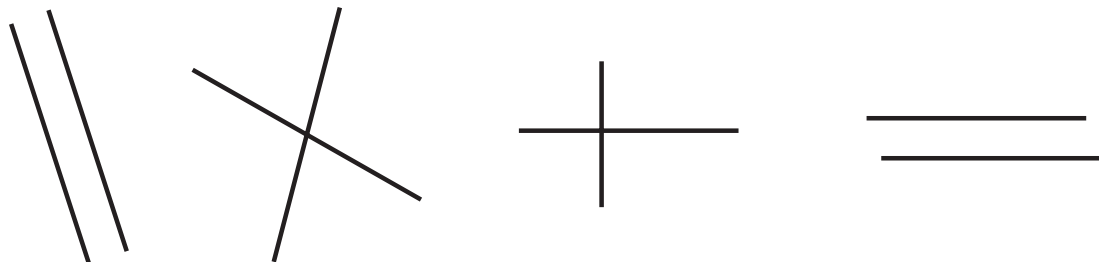
rectas paralelas

no se cortan en ningún punto

rectas secantes

se cortan en un punto

■ Ahora, rodea de rojo las rectas secantes, y de azul, las rectas paralelas.



# Ángulos. Tipos de ángulos

REFUERZO

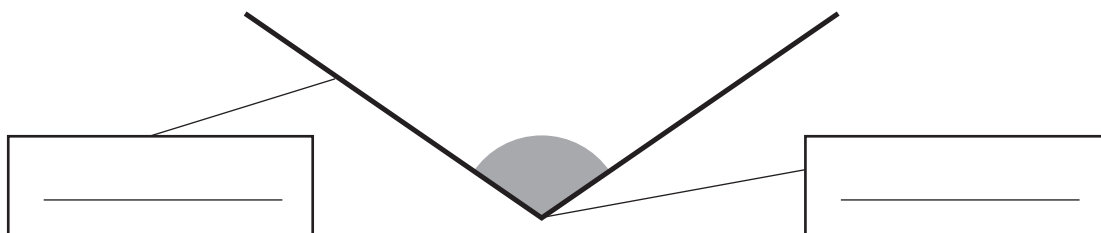
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

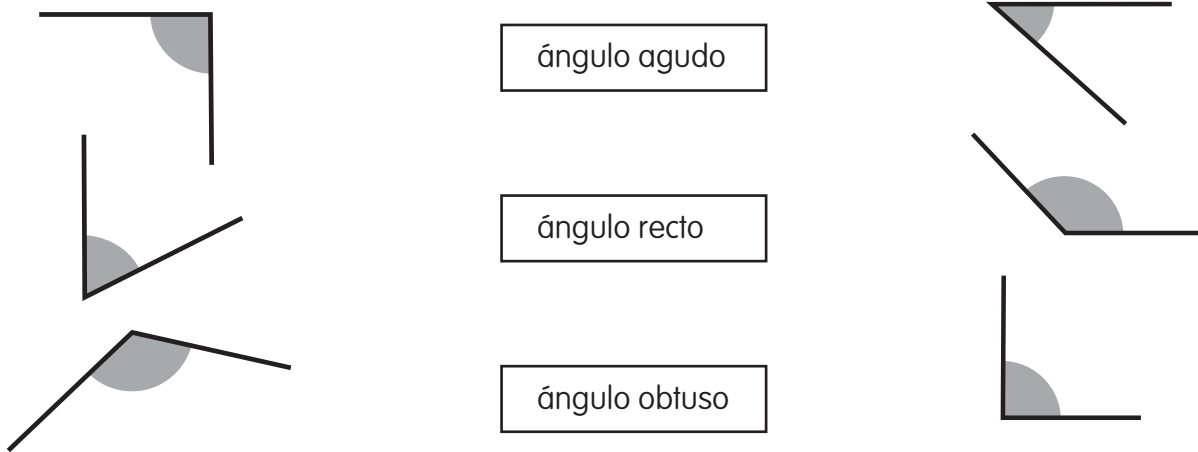
## Recuerda

- Un **ángulo** tiene **dos lados** y un **vértice**.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- **Dos rectas perpendiculares** forman **cuatro ángulos rectos**.

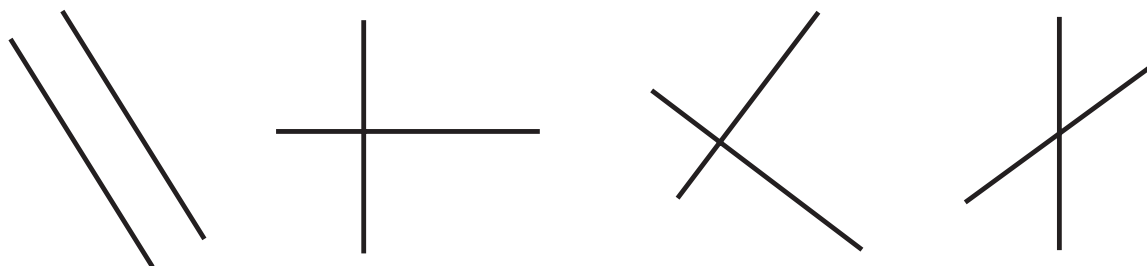
1 Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



2 Relaciona.



3 Rodea las rectas perpendiculares.



# Las tablas de multiplicar

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

### 1 Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$7 \times 5$

$2 \times 3$

$5 \times 4$

$9 \times 2$

### 2 Completa la tabla.

	$2 \times 4$	$3 \times 1$	$4 \times 5$	$5 \times 3$	$6 \times 2$	$7 \times 5$	$8 \times 6$	$9 \times 7$
Factores								
Producto								

### 3 Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

# Multiplicaciones sin llevar

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**Recuerda**

Para multiplicar un número con más de una cifra por otro de una cifra, se multiplican primero las unidades, luego las decenas... del primer número por el segundo número.

**1 Coloca los números y calcula.**

$$442 \times 2$$

$$3.231 \times 3$$

$$8.202 \times 4$$

$$1.232 \times 3$$

$$710 \times 5$$

$$601 \times 6$$

$$9.301 \times 3$$

$$5.443 \times 2$$

# Doble y triple

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Para calcular el **doble** de un número se multiplica el número por **2**.
- Para calcular el **triple** de un número se multiplica el número por **3**.

### 1 Calcula.

- El doble de 3 ►  $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- El triple de 6 ► \_\_\_\_\_
- El doble de 2 ► \_\_\_\_\_
- El triple de 8 ► \_\_\_\_\_
- El doble de 5 ► \_\_\_\_\_
- El triple de 9 ► \_\_\_\_\_

### 2 Lee, resuelve y escribe la solución.

Inés tiene en la granja 7 vacas y el doble de cerdos que de vacas. ¿Cuántos cerdos tiene?

Solución: \_\_\_\_\_

Álex tiene 23 años y su padre tiene el triple. ¿Cuántos años tiene el padre de Álex?

Solución: \_\_\_\_\_

Elías tiene 213 € y su hermano tiene el triple. ¿Cuántos euros tiene el hermano de Elías?

Solución: \_\_\_\_\_

En un teatro vendieron ayer 34 entradas y hoy han vendido el doble. ¿Cuántas entradas han vendido hoy?

Solución: \_\_\_\_\_

# Multiplicaciones llevando

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Por ejemplo, para multiplicar  $426 \times 3$ :

1.º Se multiplica 3 por las unidades ►  $3 \times 6 = 18$ . Nos llevamos 1.

2.º Se multiplica 3 por las decenas y se suma la que nos llevamos ►  $3 \times 2 = 6$ ;  $6 + 1 = 7$ .

3.º Multiplicamos 3 por las centenas ►  $3 \times 4 = 12$ .

C D U

①

4 2 6

× 3

---

1 2 7 8

### 1 Coloca los números y calcula.

$$261 \times 3$$

$$413 \times 7$$

$$802 \times 9$$

$$5.310 \times 6$$

$$7.564 \times 5$$

$$378 \times 8$$

$$9.357 \times 4$$

$$6.958 \times 2$$



# Estimación de productos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**Recuerda**

Por ejemplo, para estimar el producto  $728 \times 6$ , aproximamos el factor 728 a las centenas y multiplicamos por 6:

$$\begin{array}{r}
 728 \blacktriangleright 700 \\
 \times 6 \\
 \hline
 4200
 \end{array}$$

**1 Aproxima los precios a la decena más próxima y contesta.**



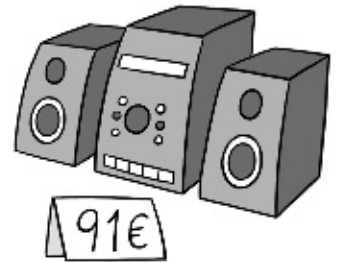
54 ▶ \_\_\_\_\_



87 ▶ \_\_\_\_\_



36 ▶ \_\_\_\_\_



91 ▶ \_\_\_\_\_

- ¿Cuánto cuestan 3 teléfonos?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuánto cuestan 2 cámaras de fotos?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuánto cuestan 8 radios?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuánto cuestan 5 equipos de música?

\_\_\_\_\_

**2 Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.**

- $802 \times 3$  ▶ \_\_\_\_\_
- $378 \times 6$  ▶ \_\_\_\_\_
- $691 \times 9$  ▶ \_\_\_\_\_
- $228 \times 7$  ▶ \_\_\_\_\_
- $546 \times 2$  ▶ \_\_\_\_\_

# Problemas de dos operaciones

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

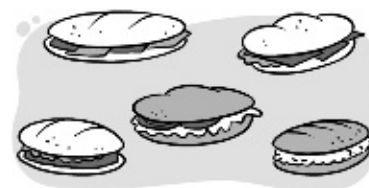
## Recuerda

Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

### 1 Lee, resuelve y escribe la solución.

- En un bar se preparan 125 bocadillos por la mañana y 196 bocadillos por la tarde cada día.  
¿Cuántos bocadillos se preparan en 5 días?



Primera operación

Segunda operación

Solución: \_\_\_\_\_

- En la biblioteca del colegio hay 6 estanterías y en cada estantería hay 75 libros. Si se han prestado 73 libros, ¿cuántos libros quedan?

Primera operación

Segunda operación

Solución: \_\_\_\_\_

# Repartos y división

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **resto**.

### 1 Haz grupos de 5 y contesta.



- ¿Cuántos perros hay en total?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos grupos has formado?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos perros sobran?  
\_\_\_\_\_

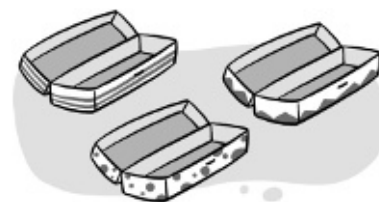
### Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

D \_\_\_\_\_ ▶ 11 |  ◀ d \_\_\_\_\_  
 r \_\_\_\_\_ ▶   ◀ c \_\_\_\_\_

### 2 Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales  
15 bolígrafos en 3 estuches.

Divide 15 entre \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ : 3 = \_\_\_\_\_



Reparte en partes iguales  
17 flores en 4 jarrones.

Divide \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



- ¿Cuántas flores te sobran? \_\_\_\_\_

# División exacta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Una **división** es **exacta** si su **resto es cero**.

### 1 Calcula estas divisiones exactas.

$54 \overline{) 9}$	$24 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 2}$	$72 \overline{) 8}$
$27 \overline{) 3}$	$14 \overline{) 7}$	$35 \overline{) 5}$	$48 \overline{) 6}$

■ ¿Por qué estas divisiones son exactas? Contesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Lee, resuelve y escribe la solución.

César pone 36 plátanos en 6 bolsas, poniendo el mismo número de plátanos en cada bolsa. ¿Cuántos plátanos pone en cada bolsa?

Solución: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fátima coloca 24 pañuelos en 3 cajones, colocando el mismo número de pañuelos en cada cajón. ¿Cuántos pañuelos coloca en cada cajón?

Solución: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Cálculo de divisiones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Una **división** es **entera** si su **resto es distinto de cero**.

REFUERZO

### 1 Calcula las siguientes divisiones y rodea las divisiones enteras.

51   7	28   3	30   5	19   9
36   4	65   8	24   6	15   2

■ ¿En qué se diferencia una división entera de una división exacta? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Lee, resuelve y escribe la solución.

Eva reparte en partes iguales  
21 libros en 7 estanterías.  
¿Cuántos libros pone en cada  
estantería?

Solución: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jon reparte en partes iguales  
60 nueces entre 7 amigos.  
¿Cuántas nueces le da a cada uno?  
¿Cuántas le sobran?

Solución: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Prueba de la división

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

La prueba de la división es:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$$

### 1 Calcula y haz la prueba.

12   3	19   2	32   4	46   5
41   5	63   7	74   8	39   9
27   4	55   9	48   6	33   6

### 2 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.

35   6 5 5	21   9 4 2	18   4 4 3	39   7 4 5
---------------	---------------	---------------	---------------

# Mitad, tercio y cuarto

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.  
Por ejemplo:  $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.  
Por ejemplo:  $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.  
Por ejemplo:  $12 : 4 = 3$

### 1 Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- La mitad de 8 es 4, porque  $8 : 2 = 4$ .

### 2 Calcula.

<p>La mitad</p> <p>18 <input type="text"/></p>	<p>Un tercio</p> <p>27 <input type="text"/></p>	<p>Un cuarto</p> <p>16 <input type="text"/></p>
<p>Un cuarto</p> <p>24 <input type="text"/></p>	<p>La mitad</p> <p>14 <input type="text"/></p>	<p>Un tercio</p> <p>15 <input type="text"/></p>
<p>Un tercio</p> <p>6 <input type="text"/></p>	<p>Un cuarto</p> <p>36 <input type="text"/></p>	<p>La mitad</p> <p>16 <input type="text"/></p>

# Divisiones con divisor de una cifra (I)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es mayor o igual que el divisor, se toma la primera cifra del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r}
 736 \quad | \quad 4 \\
 \underline{-4} \phantom{00} \\
 33 \\
 \underline{-32} \\
 16 \\
 \underline{-16} \\
 0
 \end{array}$$

### 1 Coloca los números y calcula.

$$79 : 7$$

$$86 : 2$$

$$456 : 4$$

$$896 : 8$$

$$792 : 6$$

$$413 : 3$$



# Divisiones con divisor de una cifra (II)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es menor que el divisor, hay que tomar las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 267 \quad | \quad 3 \\ -24 \quad \quad 89 \\ \hline 27 \\ -27 \\ \hline 0 \end{array}$$

### 1 Coloca los números y calcula.

$164 : 4$

$423 : 6$

$146 : 3$

$651 : 7$

$458 : 5$

$764 : 8$

# Divisiones con ceros en el cociente

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**Recuerda**

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 642 \quad | \quad 6 \\ -6 \quad \quad \quad 107 \\ \hline 042 \\ -42 \\ \hline 0 \end{array}$$

**1 Coloca los números y calcula.**

$61 : 3$

$413 : 2$

$537 : 5$

$486 : 8$

$724 : 7$

$619 : 2$

# Problemas de dos operaciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Antes de resolver cada problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

### 1 Lee, resuelve y escribe la solución.

- Elsa ha comprado una mesa que le ha costado **268 €** y **2 sillas**.  
¿Cuánto ha pagado por cada silla si en total se ha gastado **500 €**?

Primera operación

Segunda operación

Solución: \_\_\_\_\_

- Gonzalo tiene **372** cromos de animales y **216** cromos de motos. Quiere guardarlos en un álbum, pegando **6** cromos en cada página. ¿Cuántas páginas llenará?



Primera operación

Segunda operación

Solución: \_\_\_\_\_

# Polígonos: elementos y clasificación

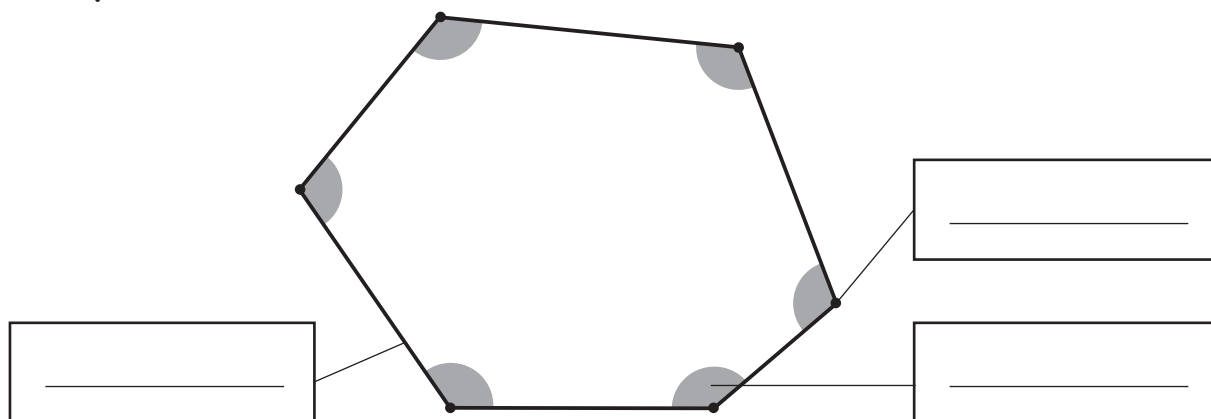
REFUERZO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1 Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



2 Observa los polígonos y completa la tabla.

Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

# Triángulos: clasificación según sus lados

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

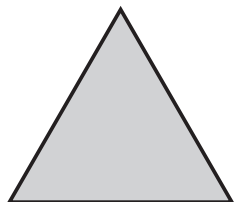
## Recuerda

- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

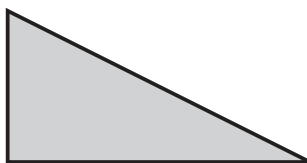
### 1 Completa.

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.

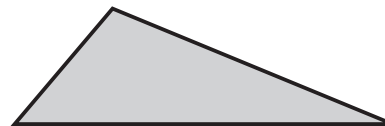
### 2 Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.



\_\_\_\_\_

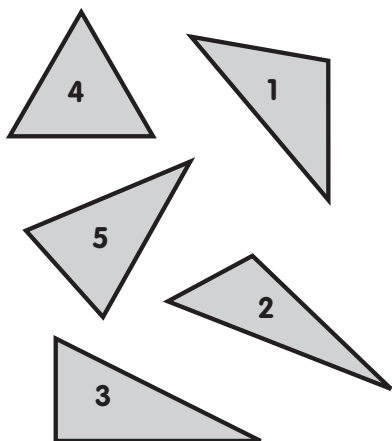


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 3 Marca una X en el lugar correspondiente.



- 1 ▶
- 2 ▶
- 3 ▶
- 4 ▶
- 5 ▶

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1			
2			
3			
4			
5			

# Círculo y circunferencia

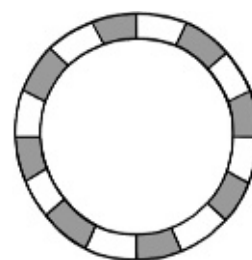
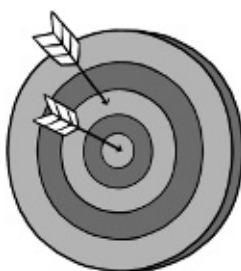
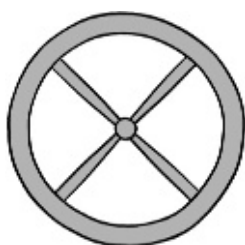
REFUERZO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Un círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

1 Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

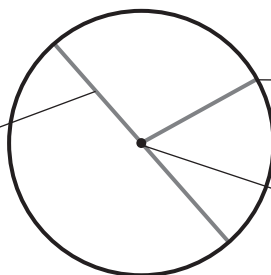
2 Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

diámetro

\_\_\_\_\_



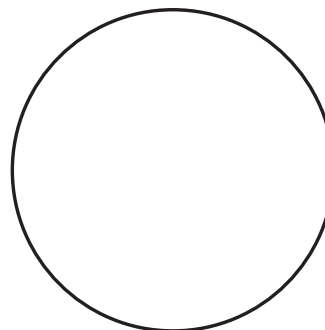
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Colorea según la clave.

rojo circunferencia

verde círculo



# Medidas de longitud

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

El **metro** es la unidad principal de **longitud**.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

### 1 Mide con una regla y completa.



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm

### 2 Completa.

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metro = _____ decímetros      | • 1 metro = _____ centímetros |
| • 1 decímetro = _____ centímetros | • 1 kilómetro = _____ metros  |

### 3 Completa.

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

### 4 Calcula y completa.

- 6 dm y 9 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 2 m y 6 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 6 km y 85 m = \_\_\_\_\_ m + \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ m

# Medidas de capacidad

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.

- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

### 1 Completa.

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.
- 1 litro y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.
- 2 litros y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.
- 3 litros y medio ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.

### 2 Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.





# Medidas de masa

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.

- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ▶ 1 kg = 1.000 g.

### 1 Completa.

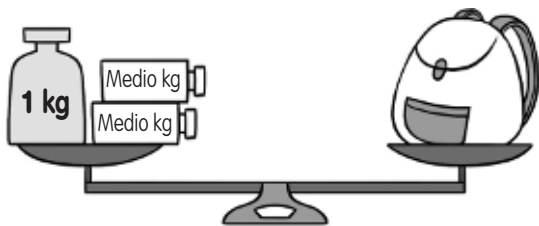
¿Cuántos medios kilos son?

- 6 kilos ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.
- 1 kilo y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.
- 2 kilos y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.

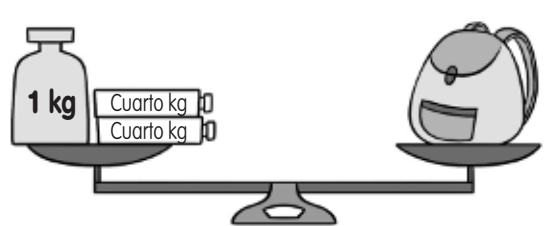
¿Cuántos cuartos de kilo son?

- 5 kilos ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.

### 2 ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.

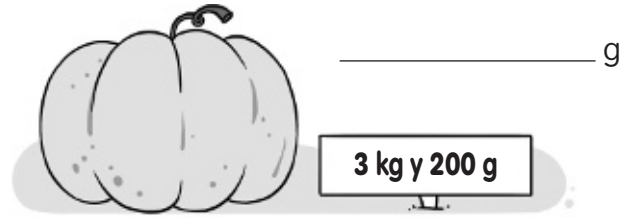
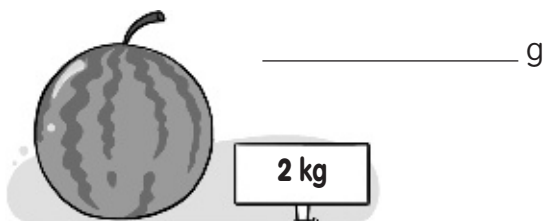


La mochila pesa \_\_\_\_\_ g



La mochila pesa \_\_\_\_\_ g

### 3 Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.



# Horas y minutos

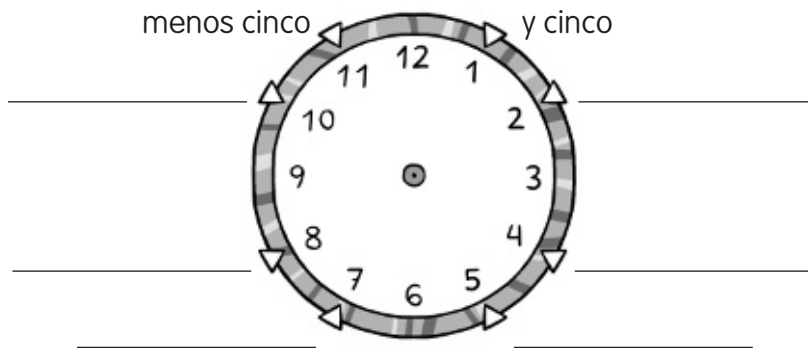
REFUERZO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

**1** Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



**2** Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las 12 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



Las 4 y veinte.

# Horas antes y después del mediodía

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

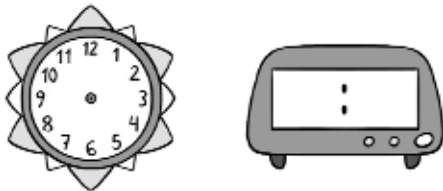
- El reloj digital marca las 13, las 14, las 15...
- El reloj de agujas vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

### 1 Completa.

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

### 2 Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



# Monedas y billetes

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

### 1 Observa el ejemplo y expresa en euros.

$$184 \text{ céntimos} = 1 \text{ € y } 84 \text{ céntimos} = 1,84 \text{ €}$$

- 138 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 325 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 647 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

### 2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.



euros  $100 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ €}$

céntimos  $50 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ céntimos}$

- En total hay \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €



euros \_\_\_\_\_

céntimos \_\_\_\_\_

- En total hay \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €

# Perímetro y área

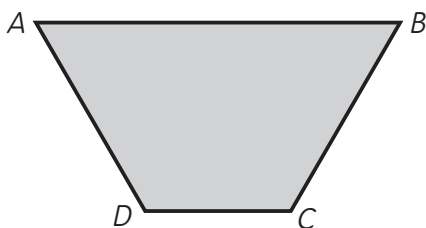
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

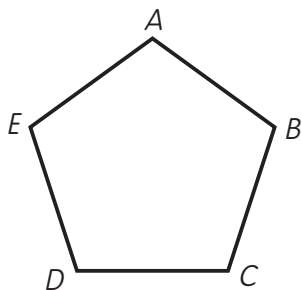
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa la figura.

### 1 Mide y calcula el perímetro de cada polígono.



- El lado  $AB$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $BC$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $CD$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $DA$  mide \_\_\_\_\_ cm.

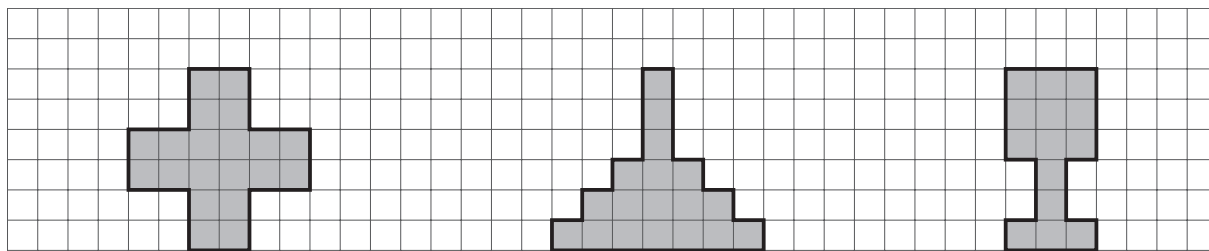
**Perímetro** = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm



- $AB$ : \_\_\_\_\_ cm
- $BC$ : \_\_\_\_\_ cm
- $CD$ : \_\_\_\_\_ cm
- $DE$ : \_\_\_\_\_ cm
- $EA$ : \_\_\_\_\_ cm

**Perímetro** = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

### 2 Cuenta los cuadritos y escribe el área de cada figura.



Área: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

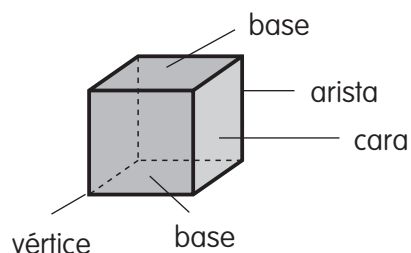
# Prismas

Nombre \_\_\_\_\_

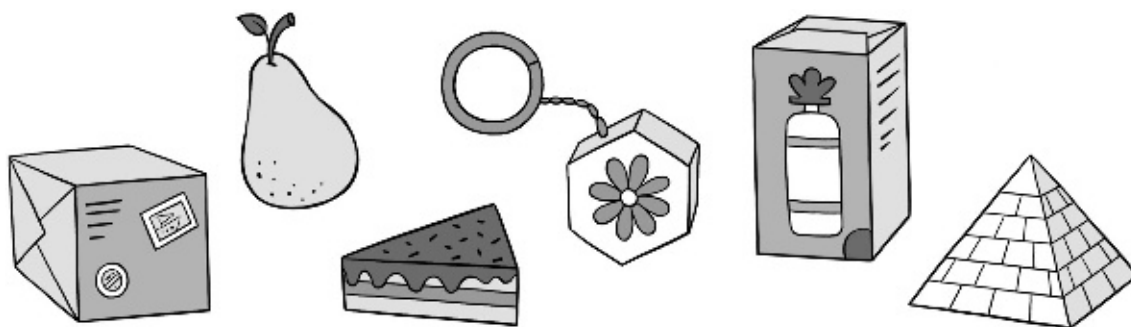
Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

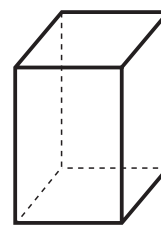
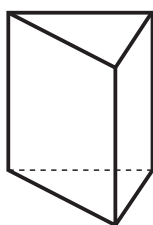
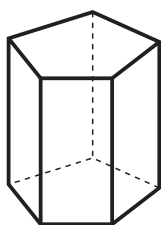
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



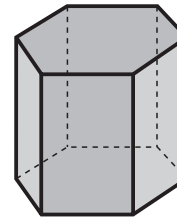
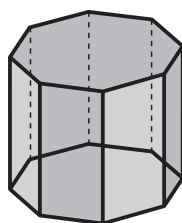
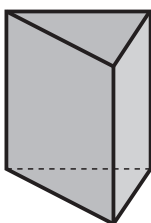
1 Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



2 Colorea las bases en cada uno de los siguientes prismas.



3 Escribe el nombre de estos prismas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

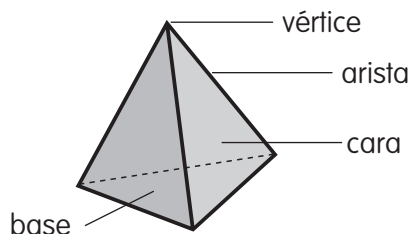
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

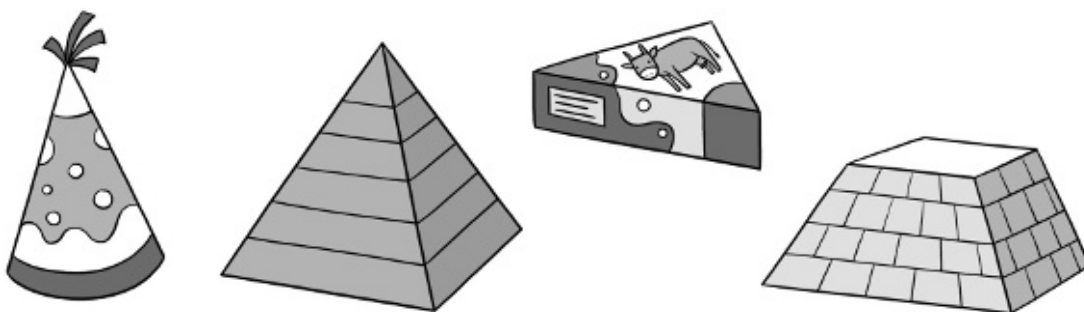
Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

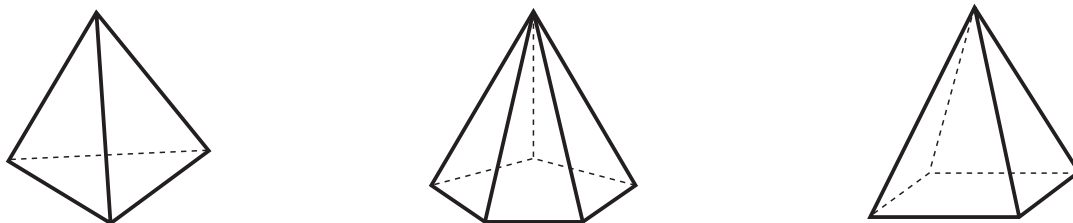
Una **pirámide** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene una sola base y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice.



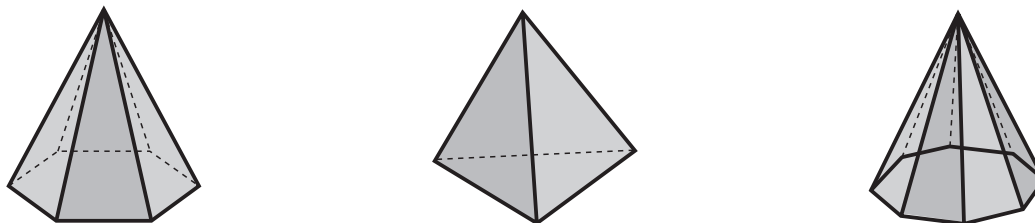
1 Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.



2 Colorea las bases en cada una de las siguientes pirámides.



3 Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Cuerpos redondos

REFUERZO

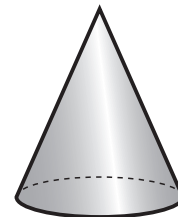
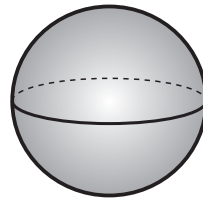
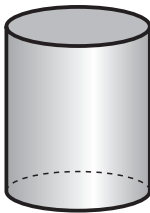
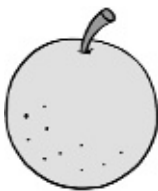
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

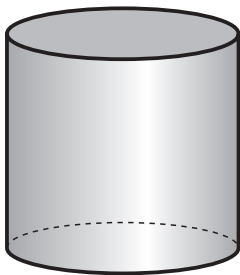
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

### 1 Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.

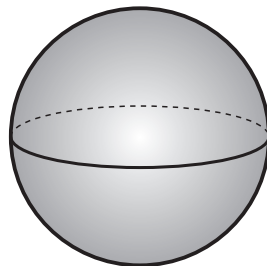


- La naranja tiene forma de \_\_\_\_\_
- El gorro tiene forma de \_\_\_\_\_
- El salero tiene forma de \_\_\_\_\_

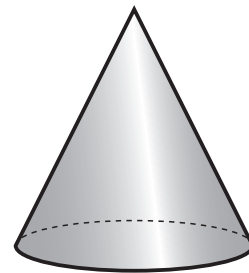
### 2 Cuenta y completa.



- bases ▶ \_\_\_\_\_
- vértices ▶ \_\_\_\_\_



- bases ▶ \_\_\_\_\_
- vértices ▶ \_\_\_\_\_



- bases ▶ \_\_\_\_\_
- vértices ▶ \_\_\_\_\_