

# LENGUA

SESIÓN 2.- Martes, 2 de junio 2020

Vamos a ver qué son los verbos.

Primero lee esta información de la página 200 del libro.

## El verbo

Hay palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Esas palabras son **verbos**. Por ejemplo, *cantar*, *leer*, *reír*... son verbos.

Los verbos son palabras que expresan acciones.

## Las formas del verbo

Cada verbo tiene muchas formas. Por ejemplo, *canté*, *cantan* y *cantarás* son formas del verbo *cantar*. Las formas verbales sitúan la acción en el tiempo. Por ejemplo, *canté* sitúa la acción en el pasado, *cantan* sitúa la acción en el presente y *cantarán* sitúa la acción en el futuro.

El conjunto de todas las formas de un verbo se llama **conjugación**. La forma que sirve para nombrar el verbo es el **infinitivo**. Existen tres conjugaciones según el infinitivo termine en *-ar*, *-er* o *-ir*.



Ahora fíjate en este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

Lo más importante:

- Los verbos son palabras que indican acciones.
- Esas acciones pueden estar en pasado, presente o futuro.
- Cuando no indican en qué tiempo ocurren esas acciones, están en infinitivo y se reconoce porque acaban en “ar”, “er”, “ir”. NUNCA acaban en “or”.

Vamos a probar con los ejercicios 1 y 2 de la página 200 del libro.

1 ¿Qué hacen? Escribe verbos.



2 Copia cada forma verbal junto al infinitivo correspondiente.

- |              |              |             |               |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| • cuidamos   | • comprendes | • vivía     | • comprenderé |
| • comprendió | • cuidarás   | • cuidaba   | • vivisteis   |
| • vivió      | • cuidarían  | • comprende | • viviremos   |

cuidar ► . .

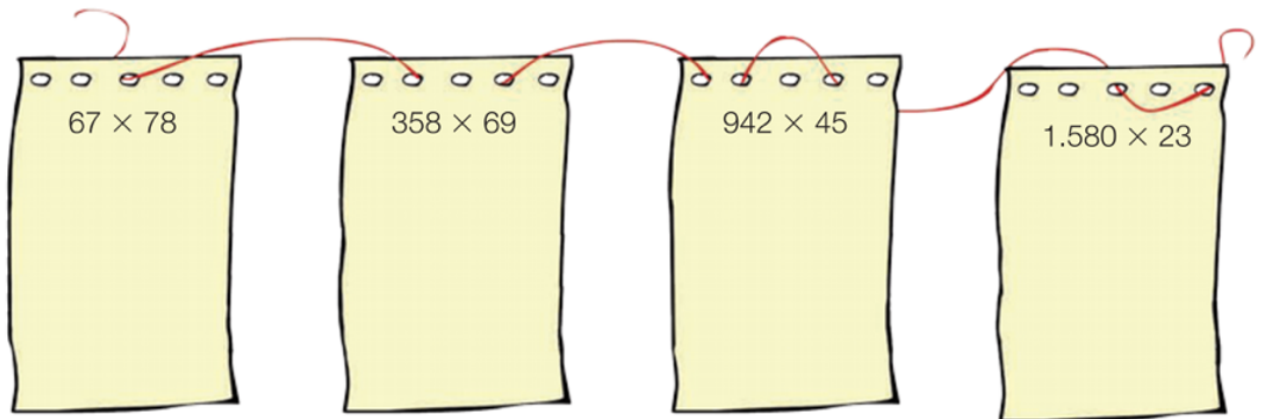
comprender ► . .

vivir ► . .

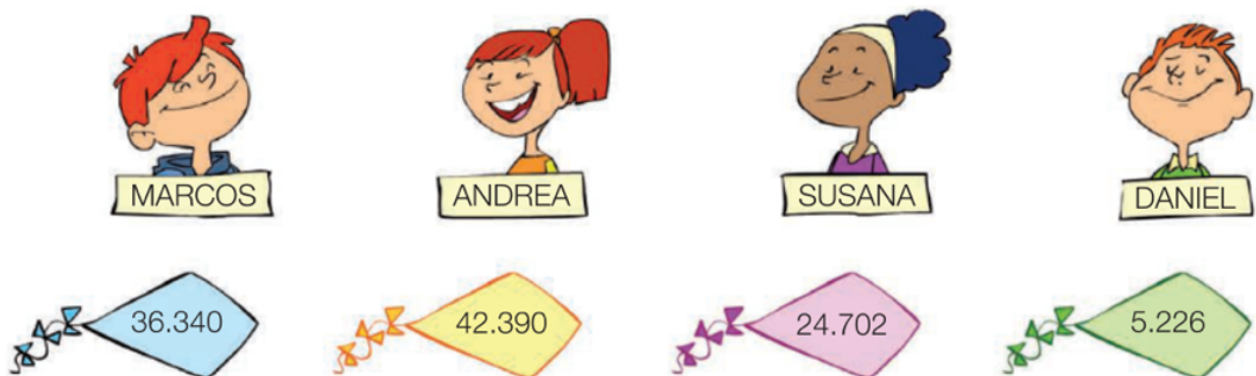
# MATEMÁTICAS

## Sesión 12. Martes 2 de junio

- 4 Calcula. Después, lee y relaciona a cada persona con la cometa que tiene el producto de la multiplicación que ha calculado.



- Marcos ha calculado la multiplicación cuyos factores son 942 y 45.
- Andrea ha calculado la multiplicación cuyos factores son 67 y 78.
- Susana ha calculado la multiplicación cuyos factores son 1.580 y 23.
- Daniel ha calculado la multiplicación cuyos factores son 358 y 69.



### 3 Calcula.

- $4.234 + 3.643$
- $2.064 - 1.876$
- $21.675 + 4.762$
- $30.321 - 9.485$

# INGLÉS

SESIÓN 3.- Martes, 2 de junio 2020

Escucha y repite los vídeos del vocabulario.

## 1.- Look and complete:

(Mira el dibujo de la ciudad y escribe el nombre del edificio de cada número)



Number 1 is a \_\_\_\_\_.

Number 2 is a \_\_\_\_\_.

Number 3 is \_\_\_\_\_.

Number 4 is \_\_\_\_\_.

Number 5 is \_\_\_\_\_.

Number 6 is \_\_\_\_\_.

Number 7 are \_\_\_\_\_.

Number 8 is \_\_\_\_\_.

## **SOLUCIONES**

### **LENGUA**

#### **SESIÓN 2.- Martes, 2 de junio 2020**

1.-

Beber, leer, mirar.

2.-

Cuidar: cuidamos, cuidarás, cuidaba, cuidarían.

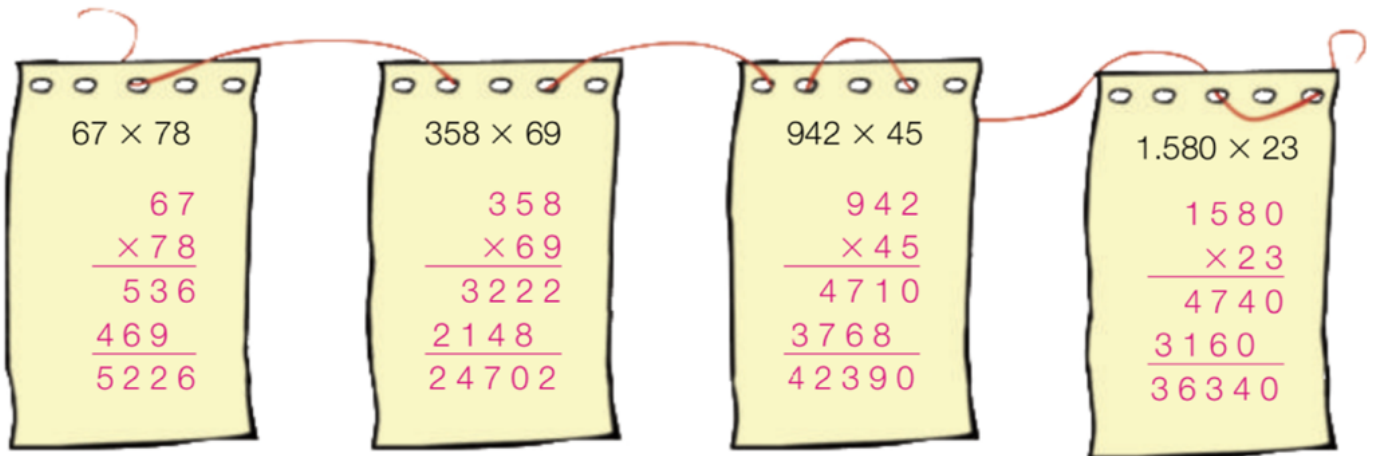
Comprender: comprendes, comprenderé, comprendió, comprende.

Vivir: vivía, vivisteis, vivió, viviremos.

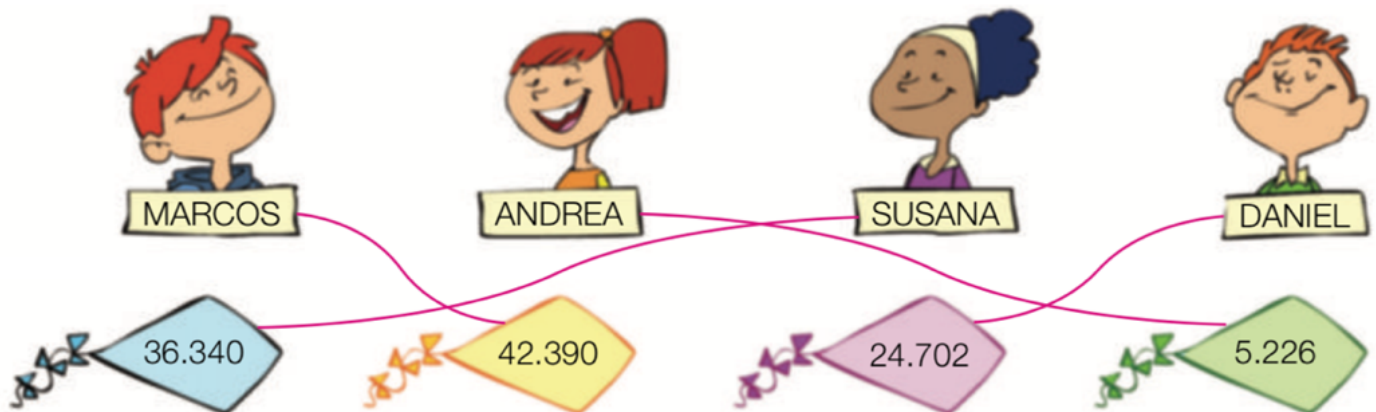
## MATEMÁTICAS

### Sesión 12. 2 de junio

- 4 Calcula. Después, lee y relaciona a cada persona con la cometa que tiene el producto de la multiplicación que ha calculado.



- Marcos ha calculado la multiplicación cuyos factores son 942 y 45.
- Andrea ha calculado la multiplicación cuyos factores son 67 y 78.
- Susana ha calculado la multiplicación cuyos factores son 1.580 y 23.
- Daniel ha calculado la multiplicación cuyos factores son 358 y 69.



3 ■ 7.877 ■ 188 ■ 26.437 ■ 20.836

## INGLÉS

### SESIÓN 3.- Martes, 2 de junio 2020

#### 1.-

Number 1 is a *café*.

Number 2 is a *bus stop*.

Number 3 is *a cinema*.

Number 4 is *a park*.

Number 5 is *a sports centre*.

Number 6 is *a library*.

Number 7 are *shops*.

Number 8 is *a police station*.