

## LENGUA

SESIÓN 4.- Lunes, 4 de mayo 2020

Lee detenidamente la lectura de la página 164 del libro.

### Se perdió mi hermano

Francisco era un niño soñador. Llegaba siempre tarde y siempre se perdía. Cada vez que íbamos de compras con mamá, él desaparecía. Luego, las dos solíamos encontrarlo delante del último escaparate por el que habíamos pasado.

Un día se perdió de verdad y pensé que no volvería a verlo.

Fue en una excursión con el colegio a Londres. Mamá nos dio dinero para comprar un refresco y postales, y nos preparó bocadillos para la comida. Yo me senté en el autobús detrás de Francisco. Él iba con su amigo Luis y yo, con Margarita. Francisco se volvió y me dijo:

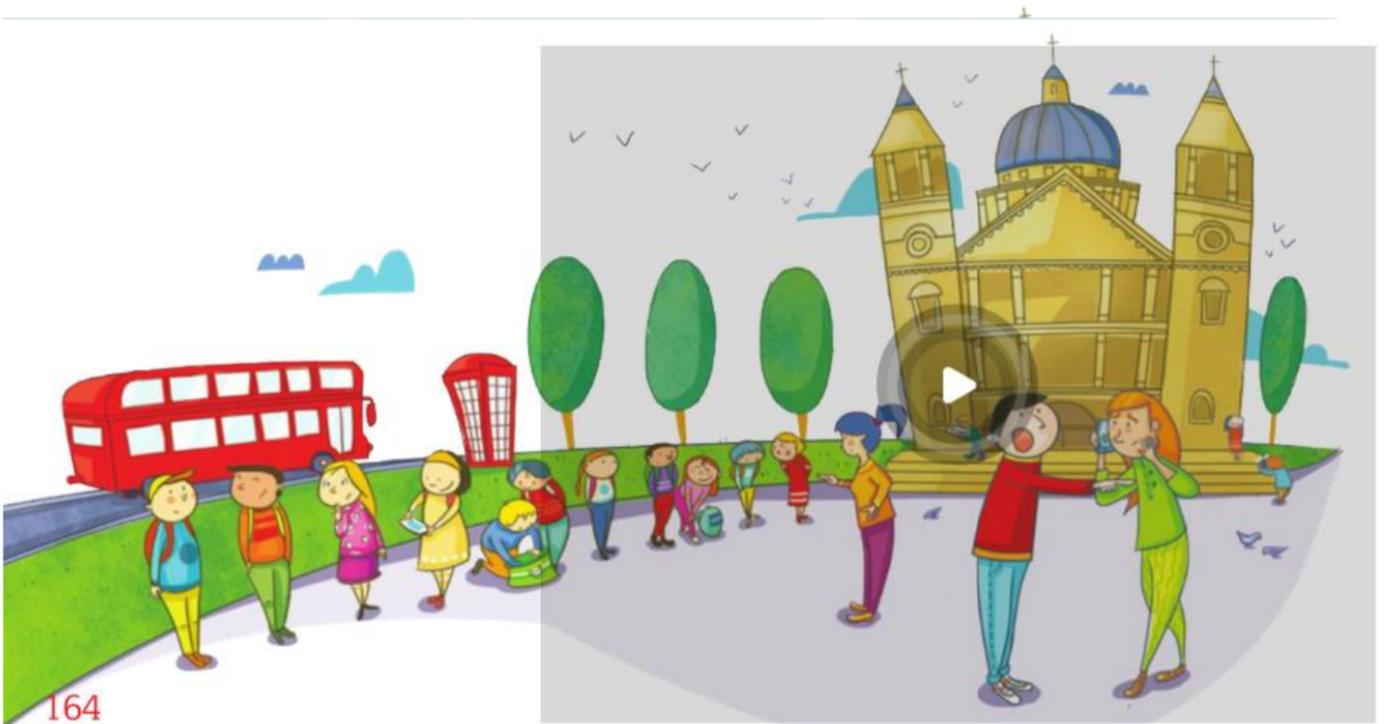
–Es mejor que yo guarde tu dinero, ya sabes que siempre pierdes todo.

Así que le di mi dinero y se lo guardó.

Después de un rato, llegamos a Londres, a una plaza con una iglesia. Los niños y niñas nos pusimos en fila mientras una profesora nos contaba. Luego entramos a visitar la iglesia. Yo quería comprarme una postal, pero no encontré a Francisco. Margarita se compró una y me dijo que podía mirarla cuando quisiera. Al salir, nos pusimos en fila otra vez para que volvieran a contarnos. Estábamos todos menos Francisco. Se había perdido.

#### HABILIDADES DE LECTURA

- ▶ Cuando leas, debes hacerlo a la velocidad adecuada: ni muy despacio ni demasiado deprisa. Además, tienes que mantener una velocidad constante a lo largo de toda la lectura.
- ▶ Lee las diez primeras líneas del texto atendiendo a esas recomendaciones.



Los profesores nos mandaron sentar en unos escalones de la iglesia, mientras entraban a buscarlo. Tampoco estaba dentro. Los niños seguíamos sentados en los escalones. La señorita Campos se fue a la policía a **denunciar** la pérdida de un niño. El sol caía **a plomo** sobre nosotros. Después de un rato, el director dijo que nos podíamos comer los bocadillos.

Cuando terminamos, la señorita Campos nos llevó en grupos de seis a comprar refrescos. Íbamos de seis en seis porque tenían miedo de perder a otro niño. Yo no fui porque mi dinero seguía con Francisco.

Cuando los autobuses estaban a punto de arrancar para volver a casa, apareció un coche de policía. Francisco salió de él, se despidió de los policías y subió al autobús.

–¿Lo habéis pasado bien? –preguntó.

Todos nos quedamos mirándolo.

–Hemos estado en las escaleras de la iglesia esperando a que aparecieras –gruñó Luis.

–Para mí ha sido divertidísimo –dijo Francisco–. No entré en la iglesia porque vi un hormiguero en las escaleras. Luego pensé que os habríais ido a otro sitio, así que anduve calle abajo. Después me encontré con un policía y le dije que os habíais perdido. Fuimos a la comisaría y me dieron galletas de chocolate, un paquete de patatas fritas, una chocolatina y dos botellas de gaseosa. Luego fuimos a buscaros en un coche de policía. Creo que de mayor seré policía.

Ya no volvimos a hacer más excursiones con el colegio. A lo mejor los profesores tenían miedo de perder a algún niño.

IRIS GRENDER

*Todavía no te he contado.* Espasa Calpe (Adaptación).



**denunciar:** comunicar a la policía o a otra autoridad que se ha cometido un delito o se ha producido un hecho irregular.

**a plomo:** verticalmente y con toda su fuerza.

**Contesta en tu libreta estos ejercicios de la página 166 del libro (1, 3, y 4).**

**1 Contesta.**

- ¿Quién cuenta la historia?
- ¿Quién es el protagonista?
- ¿Cómo era Francisco?
- ¿Qué otros personajes aparecen?

**3** Observa el dibujo y contesta.

- ¿A qué momento del cuento corresponde?
- ¿Qué hizo Francisco inmediatamente después?
- ¿Cuándo se dieron cuenta los profesores de que Francisco se había perdido?
- ¿Por qué crees que su hermana dice que esa vez se perdió de verdad?



**4** Cuenta cómo pasaron el resto del día.



Francisco



Los demás

# MATEMÁTICAS

## Sesión 13 Lunes 4 de mayo

### Hora, minuto y segundo

Un grupo de amigos fue a ver una carrera de coches.  
El primero en llegar a la meta tardó 2 horas, 23 minutos y 15 segundos.  
La **hora**, el **minuto** y el **segundo** son unidades de tiempo.

1 hora = 60 minutos  
1 minuto = 60 segundos



#### 1. Copia en tu cuaderno el recuadro siguiente

La hora, el minuto y el segundo son unidades de tiempo.

- Una hora es igual a 60 minutos.
- Un minuto es igual a 60 segundos.

Realiza las actividades 1 y 2 de la página 188 del libro

#### 1 Copia y completa en tu cuaderno.

- 2 horas = ... minutos
- 3 horas = ... minutos
- 4 horas = ... minutos
- 5 horas = ... minutos



- 3 minutos = ... segundos
- 5 minutos = ... segundos
- 6 minutos = ... segundos
- 7 minutos = ... segundos

#### 2 Calcula y expresa en la unidad que se indica.

##### HAZLO ASÍ

Expresa en minutos

2 horas y 15 minutos

$$120 \text{ minutos} + 15 \text{ minutos} = 135 \text{ minutos}$$

##### HAZLO ASÍ

Expresa en segundos

5 minutos y 25 segundos

$$300 \text{ segundos} + 25 \text{ segundos} = 325 \text{ segundos}$$

##### En minutos

- 1 hora y 5 minutos
- 2 horas y 18 minutos
- 3 horas y 40 minutos
- 4 horas y 55 minutos

##### En segundos

- 2 minutos y 6 segundos
- 3 minutos y 49 segundos
- 4 minutos y 18 segundos
- 6 minutos y 27 segundos

## SOCIALES

SESIÓN 1.- Lunes, 4 de mayo

Lee la página 92 del libro y contesta en tu libreta:



### El sistema solar

El sistema solar está formado por el Sol y los astros que giran a su alrededor: (1)

- Los **planetas**, que son cuerpos esféricos que giran alrededor del Sol y no tienen luz propia.
- Los **satélites**, que giran alrededor de un planeta y no tienen luz propia. La Luna, por ejemplo, es un satélite.
- Otros astros menores, como los **cometas**, que giran alrededor del Sol y, cuando pasan cerca de él, muestran una cola luminosa. (2)



También te puede ayudar ver este vídeo:

EL SISTEMA SOLAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

**1.- Copia y completa en tu libreta:**

El  está formado por  y los astros que giran a su alrededor. Estos astros son:

- Los , que giran alrededor de  y no tienen luz propia.
- Los , que giran alrededor del Sol y no tienen luz propia.
- Otros astros sin luz propia y que giran alrededor del Sol, como los .

## SOLUCIONES

### LENGUA

#### SESIÓN 4.- Lunes, 4 de mayo 2020

1.-

La hermana de Francisco.

Francisco era un niño soñador.

El protagonista es Francisco.

Su hermana, los compañeros del colegio y los profesores.

2.-

Antes de entrar a visitar la iglesia.

Andar calle abajo.

Al contarlos a la salida de la iglesia.

Porque pasaba el tiempo y no aparecía.

3.-

Francisco lo pasó muy bien con la policía.

Los demás lo pasaron muy mal buscándolo.

### MATEMÁTICAS

- 1**
- 120 minutos
  - 180 minutos
  - 240 minutos
  - 300 minutos
  - 180 segundos
  - 300 segundos
  - 360 segundos
  - 420 segundos

- 2 En minutos**
- 65 minutos
  - 220 minutos
  - 138 minutos
  - 295 minutos

#### En segundos

- 126 segundos
- 258 segundos
- 229 segundos
- 387 segundos

## SOCIALES

El  está formado por  y los astros que giran a su alrededor. Estos astros son:

- Los , que giran alrededor de  y no tienen luz propia.
- Los , que giran alrededor del Sol y no tienen luz propia.
- Otros astros sin luz propia y que giran alrededor del Sol, como los .