

DEL 11 AL 15 M	LUNES 11 mayo	MARTES 12 mayo	MIÉRCOLES 13 mayo	JUEVES 14 mayo	VIERNES 15 Mayo
MATEMÁTICAS	<p>Unidades mayores que el metro:</p> <p>-leemos con atención el cuadro y copiamos el cuadro azul oscuro de equivalencias entre unidades.</p> <p>-Actividades 2,3 pág 170</p>	<p>-Actividades 4,5,6 pág 171</p> <p>En el 4 y 5 fíjate bien en los ejemplos, pero no hace falta que los copies. Sí hay que copiar el esquema del ejercicio 5.</p> <p>En el 6, tenéis que expresar todas las longitudes en la misma unidad, la que queráis, siempre que sea la misma.</p>	<p>-Problemas con unidades de longitud: mirar el ejemplo del cuadro</p> <p>-Problemas 1 y 2 pág 172 (no hace falta copiarlos pero sí poner número, página y diferenciar cada punto.)</p>	<p>-Problemas: 3 y 4 pág 173 ( no se copian)</p>	<p>-Actividades 5,8,9 pág 174</p>
LENGUA	<p>-Ortografía: uso de la J</p> <p>-Leer y estudiar el cuadro de la pág 188</p> <p>-Actividades 1,2,3,4 pág 188 (en el 1 no hay que copiar el texto, sólo las palabras que contienen <u>je</u> o <u>jes</u>.)</p>	<p>-Actividades 7,8, pág 189</p> <p>-10-Dictado: Fotos antiguas, pág 189</p>	<p>-Más tiempo para leer: lectura del texto, pág 190</p> <p>-Actividades de comprensión lectora: 1,2,3, pág 191</p>	<p>-Actividades comprensión lectora: 4,5,6,7, pág 191</p>	<p>-Escribe tu biografía: sigue los pasos 1 y 2 de la pág 193.</p> <p>El paso 3 (pasarlo a ordenador) no es obligatorio, pero si alguien quiere puede hacerlo de forma voluntaria.</p>
SOCIALES	<p>Unidad 5: Portada</p> <p>-Leer y estudiar pág 74 y 75 y contesta a estas preguntas:</p> <p>¿Qué es el padrón?¿y el censo?</p>	<p>-Actividad 2, pág 75</p> <p>-Leemos y estudiamos pág 76 y 77</p>	<p>-Leemos y estudiamos pág 78 y 79</p> <p>-Actividad 1 pág 79</p>	<p>-Leemos y estudiamos pág 80 y 81</p>	<p>-Actividades 1,2,4 pág 84</p>

## TRABAJO PARA LOS ALUMNOS/AS DE VALORES

Hola chicos y chicas, vamos a por un nuevo trabajo de valores a través de las siguientes actividades:

1- Descripción de uno mismo:

Cada uno se describirá a sí mismo indicando características físicas, cualidades positivas, intereses, ropa con la que le gusta vestirse y otras cosas que se os ocurran o por las que destaquéis.

2- Dibújate a ti mismo con un dibujo que te represente; por ejemplo, si te gusta bailar, te puedes dibujar bailando, o tocando un instrumento, jugando al fútbol, etc.

3-Realizar una sopa de letras en la que deberéis localizar 7 adjetivos que indican cualidades positivas y contesta a estas preguntas:

¿Crees que tú tienes alguna de esas cualidades? ¿Cuál o cuáles?

¿Conocéis a alguien con esas cualidades? ¿Quién?

C	E	S	T	U	D	I	O	S	O
T	U	I	M	J	A	G	I	L	O
A	X	M	B	N	M	V	D	S	Y
B	J	P	Q	W	A	D	Ñ	Ñ	M
V	H	A	R	T	B	U	E	N	O
J	E	T	O	P	L	I	S	T	O
O	V	I	T	A	E	R	C	H	S
I	V	C	D	C	K	S	D	D	G
U	V	O	S	O	R	E	N	E	G

Este trabajo es quincenal, es decir tenéis dos semanas para hacerlo (hasta el 22 de mayo), por lo que tenéis tiempo suficiente para hacer un buen trabajo.

¡¡¡¡Ánimo, seguro que lo hacéis muy bien!!!!