

DEL 1 AL 5 Junio	LUNES 1 junio	MARTES 2 junio	MIÉRCOLES 3 junio	JUEVES 4 junio	VIERNES 5 junio
MATEMÁTICAS	.Unidades mayores que el gramo, pág 188: Leemos detenidamente el cuadro y copiamos las equivalencias (cuadro azul oscuro) -Actividades 1,2, pág 188	-Actividades 3,4,5, pág 189	-Repaso Unidad 11: Actividades 2,5,8,9, pág 190	Unidad 12: Portada(sólo número y título, el dibujo es opcional) pág 200 -Lee el cuadro azul y observa las diferencias entre prisma y pirámide -Contesta en tu cuaderno: ¿Cuáles son los elementos de los prismas y pirámides? -Actividades 1,2, pág 200	.Clasificación de prismas y pirámides, pág 202: -Copia y estudia el cuadro azul de la página 202 -Actividad 1, pág 202 -Actividad 3, pág 203
LENGUA	-Ortografía. Pág 204 -Leemos y estudiamos el cuadro verde sobre el uso de la v. -Actividades 1,2,3, pág 204 (en la 1 no se copia el texto)	-Actividades 5,6 pág 205 -Dictado: Un héroe local, pág 205	-Más tiempo para leer: pág 206 -Leer las normas de uso de la piscina -Actividades 1,2,3,5, pág 207	-Más tiempo para leer, pág 208: -Leemos los poemas y después estudiamos el cuadro(en él nos hablan de dos recursos literarios: personificación y omparación) -Actividades 2,3, pág 208	-Actividad 6, pág 207 -Actividades 6,7, pág 212
NATURALES	Unidad 7: Portada(con el número de unidad y título basta, el dibujo es voluntario) -Leer pág 106 y 107 -Actividad 2, pág 116	-Leemos pág 108 y 109 (la densidad) -Actividades 1,2, pág 109	-Leemos pág 110 y 111(sustancias puras y mezclas) -Actividad 1, pág 111	-Leer pág 112 y 113 (separación de mezclas) -Actividades 1,3, pág 113	-Actividades 8,9, pág 117 -Actividades 12,14, pág 118

TRABAJO DE ARTÍSTICA

Hola chicos y chicas, éste será el último trabajo de artística que os mande, así que en lugar de hacer lo que ya tenía preparado, he pensado que debía ser algo especial y que podáis expresaros de verdad artísticamente, así que no voy a pedir ningún trabajo concreto, sino que vais a ser vosotros quienes decidáis lo que queréis hacer. Sé que hay muchos a los que se les da bien dibujar, otros que pintan al óleo, otros a los que les gusta esculpir con barro o arcilla, o hacer un collage con materiales reciclados de casa, o hacer manualidades con goma eva o cualquier otro material...

Las posibilidades son infinitas, pero sois vosotros los que tenéis que elegir qué trabajo hacer, teniendo en cuenta qué es lo que se os da mejor o qué os gusta más. Es una gran responsabilidad, pero a la vez es la mejor oportunidad para hacer lo que más os guste y demostrar así toda vuestra creatividad.

Vais a tener dos semanas para hacerlo (hasta el 12 de junio), ese día lo pediré por classroom.

Os recuerdo que algunos no me habéis enviado aún el trabajo anterior (el de acuarelas-ceras), así que os pido que lo mandéis lo antes posible.

Ánimo, estoy segura de que haréis un trabajo genial y que me vais a sorprender, ¡Sois unos artistas!

¡Un besito campeones!

TRABAJO PARA LOS ALUMNOS/AS DE VALORES

Hola chicos y chicas, este será el último trabajo de valores y es quincenal, es decir tenéis dos semanas para hacerlo (hasta el 12 de junio). Lo pediré por classroom ese día para que me lo entreguéis por ahí.

¡¡¡¡Ánimo, ya queda muy poquito!!!!

ACTIVIDADES:

1-¿Quién soy yo? Contesta a las siguientes preguntas:

-¿Qué es lo que realmente te enfada y por qué?

-¿Qué es lo que más te gusta hacer y por qué?

-¿Qué libro te ha gustado más y por qué?

-¿Cuál es la última película que has visto en el cine? ¿Te gustó, por qué?

-¿Cuál es tu comida favorita y por qué?

-¿Hay algo que se te dé muy bien hacer? ¿Y muy mal? Di qué es

-Di tres cosas por las que estás agradecido.

2-Si tú fueses...

En esta actividad, te voy a proponer una serie de situaciones raras e incluso absurdas, se trata de que contestes a las preguntas, en algunas tendrás que echarle imaginación.

-Si tú fueses una medalla, ¿Qué habrías hecho para ganártela?

-Si tú fueses a vivir a otro planeta, ¿a cuál irías?

-Si tú fueses un fenómeno natural, ¿cuál sería?

-Si tú fueses un anuncio, ¿sobre qué tipo de producto sería y qué dirías?

-Su tú fueses a recuperar un objeto que has perdido, ¿cuál sería?

-Si tú fueses el primero en dar la bienvenida a una nave espacial, ¿qué dirías?

-Si tú fueses una ventana, ¿qué verías?

-Si tú fueses una llave, ¿qué abrirías?

4- Cuenta alguna anécdota que recuerdes de pequeño/a o pide a un familiar que te la cuente si no recuerdas ninguna.

Una vez que la escribas, léela para asegurarte de que la has explicado bien.