

PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.

Hola a todos. Como ya os he comentado, el examen de matemáticas ha salido fenomenal. A ver que tal sale el examen de lengua. Recordad que lo haremos al jueves 7 de mayo, en las mismas condiciones que hicimos el de matemáticas. Como la semana pasada no tuvimos clase el viernes, esta semana haremos doble sesión: martes y viernes, divididas en dos horarios, 10:00 y 17:00.

LENGUA

En lengua no tendremos actividades, sólo estudiar. En la clase que tengamos el martes nos centraremos en repasar el tema, será el momento de resolver dudas de cara al examen del jueves.

MATEMÁTICAS

En matemáticas vamos a comenzar un nuevo tema, el 9. Longitud, capacidad, masa y superficie. Algunos de los contenidos de este tema se trabajaron en 4º, por lo que no nos debe costar mucho. Además iremos despacio y resolviendo las dudas que puedan surgir para que lo entendáis perfectamente. Recordad que lo primero que debemos realizar es la portada del tema, indicando los contenidos que debemos trabajar.

Antes de entrar en los contenidos propios del tema, realizaremos estas actividades para refrescar la multiplicación y la división por la unidad seguida de ceros. Si alguien tiene alguna duda puede volver a ver los vídeos donde lo explicaba, están en ClassDojo y en la página web del cole.

1 Calcula.

• $1.276 : 10 =$

• $2.987 : 100 =$

• $175 : 1.000 =$

• $507 : 10 =$

• $61 : 100 =$

• $34 : 1.000 =$

• $65 : 10 =$

• $9 : 100 =$

• $6 : 1.000 =$

2 Calcula.

• $2,564 : 10 =$

• $1,67 : 100 =$

• $2,45 : 1.000 =$

• $23,89 : 10 =$

• $16,3 : 100 =$

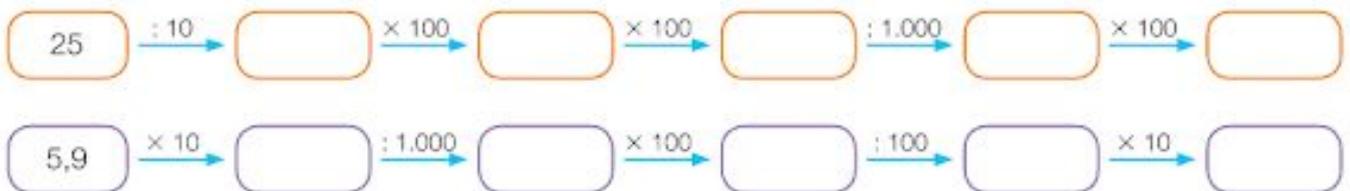
• $0,78 : 1.000 =$

• $4,7 : 10 =$

• $0,65 : 100 =$

• $2,4 : 1.000 =$

3 Completa las series.



En el siguiente cuadro están todas las unidades de longitud y las relaciones entre ellas. La unidad principal de longitud es el **metro (m)**.

Para pasar de una unidad a otra menor se multiplica

kilómetro km	hectómetro hm	decámetro dam	metro m	decímetro dm	centímetro cm	milímetro mm
↗ × 10	↗ × 10	↗ × 10	↗ × 10	↗ × 10	↗ × 10	↗ × 10
↘ : 10	↘ : 10	↘ : 10	↘ : 10	↘ : 10	↘ : 10	↘ : 10

Para pasar de una unidad a otra mayor se divide

• Pasar 7 decámetros a centímetros.

dam	× 10	m	× 10	dm	× 10	cm
× 1.000						

$7 \times 1.000 = 7.000 = 7 \text{ dam} = 7.000 \text{ cm}$

• Pasar 23 decámetros a kilómetros.

km	: 10	hm	: 10	dam
: 100				

$23 : 100 = 0,23 = 23 \text{ dam} = 0,23 \text{ km}$



1. Expresa en tu cuaderno en la unidad indicada.

- 3 hm en dam
- 58 cm en m
- 2,9 dam en m
- 7,3 dm en dam
- 7 dm en mm
- 932 dam en km
- 0,05 km en cm
- 4.200 mm en m



2. Expresa cada medida en la unidad indicada.

- En metros: • 3 hm y 75 cm • 1,5 dam y 90 mm • 0,08 km, 7 dam y 3 dm
- En centímetros: • 4 m y 5 mm • 1,6 dam y 2 mm • 0,79 hm, 6 dm y 7 mm
- En decámetros: • 8 hm y 9 m • 0,4 km y 65 dm • 5 m, 4 dm y 97 cm



EJEMPLO 3 hm y 75 cm = 300 m + 0,75 m = 300,75 m

3. Utiliza un cuadro de unidades y expresa cada medida en la unidad que se indica.

HAZLO ASÍ

1.º Escribe la medida en la unidad dada (trazo rojo).

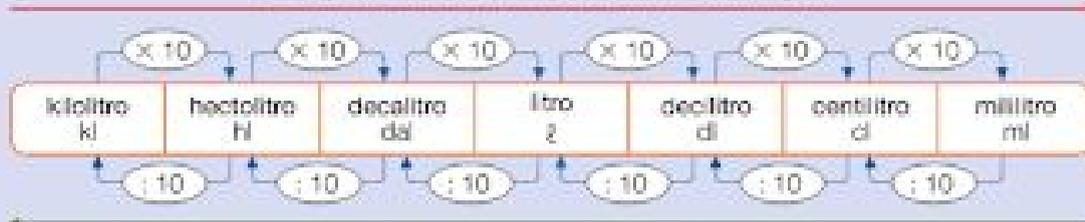
2.º Lee la medida en la unidad deseada (trazo verde). Si es necesario, añade ceros.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
4,57 m →				4	5	7		← 457 cm
3,9 hm →		3	9	0				← 390 m
6,7 dam →		0	6	7				← 0,67 hm

- 235 cm en hm
- 892 dm en hm
- 914 cm en dam
- 0,128 km en dm
- 0,04 hm en cm

En el siguiente cuadro están todas las unidades de capacidad y las relaciones entre ellas. La unidad principal de capacidad es el litro (ℓ).

Para pasar de una unidad a otra menor se multiplica



Para pasar de una unidad a otra mayor se divide

- Pasar 5 decilitros a mililitros.



- Pasar 64 decilitros a hectolitros.



- 1 Expresa en la unidad que se indica.



- 2 Expresa en litros.
 - 2 kl, 5 hl y 14 dl
 - 6 hl, 9 dal y 25 cl
 - 9 dal, 4 ℓ y 425 cl
 - 6 dl, 29 cl y 275 ml
 - 14 dl, 5 cl y 7 ml
 - 2 ℓ, 78 cl y 916 ml
- 3 Utiliza un cuadro de unidades y expresa cada medida en la unidad que se indica.
 - 62,79 ℓ en cl
 - 4,8 dal en kl
 - 395 ml en dal
 - 2,375 cl en hl
 - 1,5 kl en cl
 - 9,3 cl en hl
- 4 Expresa todas las medidas en la misma unidad y ordena.
 - De menor a mayor: 2,8 hl y 3 dal; 275 ℓ y 980 dl; 0,27 kl y 800 cl.
 - De mayor a menor: 0,6 dal y 4 ℓ; 550 dl; 53 ℓ y 287 cl; 0,5 kl.

Actividades: 1, 2, 3 y 4.

Relaciones entre unidades de masa

El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de masa y el **gramo** es una de las unidades más usadas.

En este cuadro están las unidades de masa y sus relaciones:



Para pasar de una unidad a otra menor se multiplica



Para pasar de una unidad a otra mayor se divide

- Pasar 9 kilogramos a decagramos.



$$9 \times 100 = 900 \rightarrow 9 \text{ kg} = 900 \text{ dag}$$

- Pasar 485 decigramos a decagramos.



$$485 : 100 = 4,85 \rightarrow 485 \text{ dg} = 4,85 \text{ dag}$$

Otras unidades de masa muy comunes son la **tonelada (t)** y el **quintal (q)**.

$$1 \text{ t} = 1.000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$$

$$1 \text{ t} = 10 \text{ q}$$



- 1 ¿En qué unidad lo expresas? Escribe en tu cuaderno kilogramo, gramo o miligramo.

- El peso de una vaca.
- El peso de una pera.
- El peso de una hormiga.
- El peso de un yogur.
- El peso de una mosca.
- El peso de una bicicleta.



- 2 Expresa en la unidad que se indica.

- 0,25 kg en dg
- 23 cg en g
- 341 mg en dg
- 9.000 kg en t
- 750 dag en kg
- 125 dag en kg
- 6.714 cg en dag
- 7,5 q en kg
- 4,7 dag en g
- 876 dg en hg
- 0,88 hg en cg
- 3,29 t en q

- 3 Expresa en gramos, en decagramos y en centigramos.

- Medio kilo.
- Un cuarto de kilo.
- Tres cuartos de kilo.
- Tres octavos de kilo.

- 4 Completa cada hueco en tu cuaderno con un número.

$$45 \text{ hg y } \dots \text{ g} = 490 \text{ dag}$$

$$\dots \text{ dg y } 9 \text{ cg} = 790 \text{ mg}$$

$$2 \text{ kg y } \dots \text{ dag} = 2.352 \text{ g y } 60 \text{ dg}$$

C. SOCIALES

El siglo XVIII: una nueva dinastía (páginas 138 y 139)

Leed atentamente las páginas y haced el esquema de las mismas.

Estos vídeos os pueden ayudar en su comprensión:

La guerra de sucesión: <https://www.youtube.com/watch?v=qlVodkujt9E>

La Ilustración: <https://www.youtube.com/watch?v=qD9UVrB-IHI>

La Ilustración en España: <https://www.youtube.com/watch?v=RuSgAUiauKw>

El arte y la cultura en la Edad Moderna (páginas 140 y 141)

Leed atentamente las páginas y haced el esquema de las mismas.

Estos vídeos os pueden ayudar en su comprensión:

El Renacimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=YKCx0oWNNPk>

El Barroco y el Siglo de Oro: <https://www.youtube.com/watch?v=jG-w739cVyk>

Realizamos las actividades de repaso del tema 9: página 145, 146 y 147 (hacedlas en dos días).

MÚSICA

La seño M^aÁngeles nos propone esta divertida actividad.

BAILAMOS?

Esta vez os propongo algo diferente, nos movemos, bailamos.

Tenemos dos posibles canciones, cada uno elegirá la que más le guste y la trabajará así:

- Primero escribiremos la letra de la canción y sacaremos su mensaje.
- Segundo la cantamos y aprendemos una coreografía.

Yo os propongo dos vídeos de dos canciones con los pasos. Pero si queréis podéis buscar otra canción y montar un baile.

Lo haremos cuando nos veamos, así que a ensayar. Pueden bailar con vosotros vuestra familia. Ánimo será divertido.

1. Aprender la coreografía de la canción: " Qué bonito" de Soraya.

En este enlace está la canción para aprenderla y sacar la letra:

https://www.youtube.com/watch?v=cmWdDK8x__g

En este enlace una coreografía. (Una ayuda contad los pasos, todo va de 4 en 4 tiempos)

<https://www.youtube.com/watch?v=IHFt0hqGjLk>

2. Con esta otra canción bailamos Zumba: "Bajo el mismo sol"

En este enlace unos niños nos explican los pasos, y aunque hablan en catalán se entiende bien.

<https://www.youtube.com/watch?v=R4SoTyNuuJc>

INGLÉS

Descargad las actividades del siguiente enlace:

<https://drive.google.com/open?id=1s0iDmMh1ewMIX7erJQduEvfqGVUFgSID>

FRANCÉS

Descargad las actividades del siguiente enlace:

<https://drive.google.com/open?id=1GzVRQG-v7WqmmXT7L6Cx5oWIF8yfyJp4>