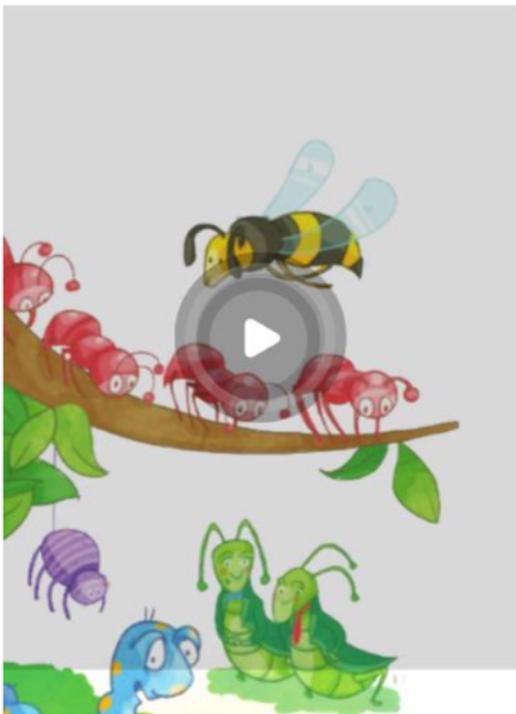


LENGUA

SESIÓN 2.- Martes, 14 de abril 2020

Lee detenidamente la lectura de la página 148 del libro.



Eulato

Era un huevito muy extraño. Dos lados rojos, dos azules, dos verdes: un huevito **cúbico**. Lo encontraron las hormigas al amanecer.

Enseguida el huevito cúbico estuvo rodeado de curiosos: la Chinche Verde, el Avispón Mobuto, Tiito Nicolás Ciempiés, los grillos, la Araña Francisca, todo el mundo. Y, por supuesto, las trescientas mil noventa y ocho hormigas. De pronto, el huevito empezó a romperse.

- ¡Mamma mía! –gritó entusiasmado el Avispón Mobuto.
 - ¿Qué sale? –preguntó nervioso Ciempiés.
 - Es un pájaro de la Patagonia –opinó un gusano.
 - No. Es una ranita distinta a todas las ranitas –dijo una pulga.
 - Eso es un pichón de ovni –gritó Ciempiés.
- La señora Abeja interrumpió:
- Yo no sé qué es –dijo–, pero seguro que tiene hambre.

Enseguida vuelvo.

Al ratito vino con un dedal de miel. El bicho la devoró. Luego le trajeron otro dedal de gaseosa. Finalmente dijo:

- ¡Oink, oink!
- Todos rieron.

Por la noche, le habían conseguido una casita en el gajo 14 de la planta de Limón y un nombre difícil pero simpático: Eulato.

Al día siguiente, Eulato comió siete dedales de miel y tres tapitas. Al tercer día comió el doble. El quinto hubo que añadir a su alimento granos de girasol y trocitos de ciruela. Era mucho trabajo el que daba, pero lo olvidaban cuando lo oían reír satisfecho: «Oink, oink».



A la semana siguiente, Eulato había crecido varios centímetros. Lulo Grillo anunció que le enseñaría a cantar. Se sentó ante su atril y entonó:

–Grrrlll...

–¡Oinnnk...! –repitió Eulato, poniéndose colorado.

Después de varias horas, Lulo Grillo se marchó furioso.

Al día siguiente, enterada del fracaso del grillo, la Araña Francisca quiso enseñar a tejer a Eulato. Francisca iba y venía con los hilos, los subía y bajaba, los **entrecruzaba** y anudaba. Cuando Eulato tuvo que repetir el ejercicio, no hizo más que enredarse y cortar hilos. Francisca lo sacó del enredo y se alejó protestando.

Eulato seguía creciendo. En la planta de Limón estaban preocupados. Después de un mes, Eulato había crecido tanto que a cada paso suyo el barrio se sacudía; si quería jugar, las ramas se doblaban y todo el mundo temblaba de miedo.

Un día organizaron una reunión para ver qué se hacía con Eulato. Las opiniones coincidían en que debía irse. Claro que a nadie le gustaba tener que echarlo de la planta.

De pronto, en la reunión, alguien gritó:

–¡Mirad eso!

Un bicho igual a Eulato se había parado sobre una tapia vecina y gritaba:

–Hoink..., hoink... –como Eulato, pero con «h».

–Oink..., oink... –le contestaba Eulato.

Enseguida Eulato salió volando. Dio tres vueltas alrededor del bicho igual a él, y juntos se fueron volando hasta que parecían dos pequeñísimas manchas del cielo.

RICARDO MARIÑO. *Eulato*. Colihue (Adaptación).



cúbico: con forma de cubo, la figura geométrica que tiene las caras cuadradas.

entrecruzaba: cruzaba entre sí.

Contesta en tu libreta estos ejercicios de la página 150 del libro (1, 3 y 4).

1 ¿Cuál de estas escenas corresponde al cuento? ¿Por qué lo sabes?



3.- Escribe en tu libreta estas oraciones en el orden en que aparecen en la lectura:

- Eulato hace temblar el barrio a su paso.
- Eulato empieza a comer granos de girasol y trocitos de ciruela.
- Los animales alojan a Eulato en el gajo 14 de la planta de Limón.
- La araña intenta que Eulato aprenda a tejer.
- Eulato recibe una clase de canto de Lulo Grillo.

4 Contesta.

- ¿Para qué organizaron una reunión los animales?
- ¿Qué opinaba la mayoría sobre Eulato?

MATEMÁTICAS

Sesión 2. Martes 14 de abril

1. Copia en tu cuaderno

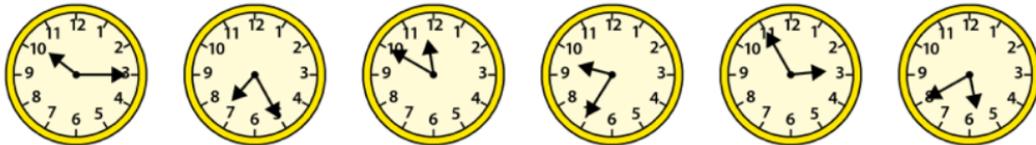


2. Ve este interesante vídeo para comprender mejor

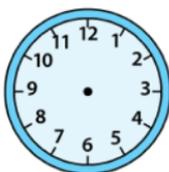
<https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8&feature=youtu.be>

3. Copia en tu cuaderno y realiza las actividades 1 y 2 de la pág 184 del libro.

1 Escribe en tu cuaderno la hora que marca cada reloj.



2 Calca el reloj y dibuja las manecillas para que marque cada hora.



- Las 8 y cinco.
- Las 2 menos diez.
- Las 4 y diez.
- Las 5 menos veinte.
- Las 10 y veinte.
- Las 11 menos veinticinco.

INGLÉS

UNIDAD 5. DRESSING UP

El siguiente enlace pertenece a la editorial Oxford.

<https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en&elqTrackId=6e1edd8b85644b2b827d03facc507a90>

Aquí tenéis repaso de algunas canciones, historias y audios del libro “All about us”.

Además, tenéis una amplia variedad de material perteneciente a otros libros de Oxford.

Cada vez que podáis entrar en esa página y escuchad las historias, canciones y audios.

Si tenéis tiempo, también hay juegos “Games” y ejercicios para practicar “Grammar”.

Lo más importante es seguir acostumbrando el oído al inglés. No importa si hay palabras que no entendéis. Es muy normal.

También podéis escuchar los audios de 1º y 2º. Os vendrá muy bien.

Además voy a incluir el vocabulario de los dos temas que faltan del libro y algunas actividades que puedes hacer en el cuadernillo o en la libreta.

SESIÓN 1.- Martes, 14 de abril 2020

Escucha y repite el vídeo del vocabulario.

https://drive.google.com/file/d/1TK3t9iGaEv1-1oaRKkJVv6zaX4ecGd4B/view?usp=drive_web

SOLUCIONES 14 abril

LENGUA

SESIÓN 2.- Martes, 14 de abril 2020

1.-

La B. Porque la lectura dice que es un huevo cúbico, con dos lados rojos, dos lados azules y dos lados verdes.

MATEMÁTICAS

Sesión 2

Soluciones

- | | | |
|---|----------------------|---------------------------|
| 1 | Las 10 y cuarto. | Las 10 menos veinticinco. |
| | Las 7 y veinticinco. | Las 3 menos cinco. |
| | Las 12 menos diez. | Las 6 menos veinte. |

2

