**SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

**MATEMÁTICAS**

**APRENDE y ESTUDIA**



**Unidades más pequeñas que el día:**

* Un **día** tiene 24 **horas.**
* Una **hora** tiene 60 **minutos.**
* Un **minuto** tiene 60 **segundos.**

**Unidades más grandes que el día:**

* **7 días** forman una **semana.**
* **Entre 28 y 31 días** forman un **mes.**
* **12 meses** forman un **año.**
* **5 años** forman un **lustro.**
* **10 años** forman una **década.**
* **100 años** forman un **siglo**

**1.-COLOCA LA HORA**



**2.-¿Cuántos minutos son 3 horas?**

**3.-En una regata de veleros, la embarcación ganadora recorrió dos tramos en los siguientes tiempos: 2 min 12 s y 3 min 35 s. ¿Cuánto tiempo empleó para llegar desde la salida a la meta?**

**4.-ESCRIBE LA HORA**





**5.-Cuando Alonso llegó al aeropuerto miró su reloj  y eran las 5:45 a.m., quedaban justo 3 horas para que despegase su vuelo a Zúrich. Si el vuelo salió puntual y duró exactamente 2h y 10 minutos, ¿qué hora marcaba su reloj cuando aterrizó en Zúrich?**

**6.-CALCULO CON Números DECIMALES, ACUERDATE DE COLOCAR BIEN LOS NÚMEROS**

2.475,75+14.736,27+538.679,138 =

789.563+134,258 +17,235 =

6.897,368 +238.529,12 +89.347,987 =

89.347,395 - 2.475,75 =

538.679,138 - 89.563 =

789.563 -238.529,125 =

**LENGUA**

PAGINAS 152 Y 153

ESTUDIAR LOS DETERMINANTES POSESIVOS por aquí o POR EL LIBRO (DA IGUAL )

|  |  |
| --- | --- |
| **Singular** | **Plural** |
|  | **Masculino** | **Femenino** | **Masculino** | **Femenino** |
| **Un poseedor** |
| **1.ª persona** | mi, mío | mi, mía | mis, míos | mis, mías |
| **2.ª persona** | tu, tuyo | tu, tuya | tus, tuyos | tus, tuyas |
| **3.ª persona** | su, suyo | su, suya | sus, suyos | sus, suyas |
| **Varios poseedores** |
| **1.ª persona** | nuestro | nuestra | nuestros | nuestras |
| **2.ª persona** | vuestro | vuestra | vuestros | vuestras |
| **3.ª persona** | suyo | suya | suyos |  suyas |

Determinante posesivo: SEÑALALOS

1. *Mi*amigo Pedro viene mañana para acompañarme a casa de *mis*padres.
2. No puedo revisar *su*coche aquí, por favor pase esta tarde por *mi*taller.
3. *Nuestra* clase irá de viaje de fin de curso a la playa , podré llevar *mi*maleta nueva

**HACER LOS EJERCICIOS de LENGUA**

**PÁGINA 152:** 1,2 y el 3 con los dibujos sirve para artística.

 **PÁGINA 153: y 6 debes copiar el texto y el cuadrito de los posesivos**

**CIENCIAS NATURALES :TEMA 6**

Estudiar la página 98 y 99

Actividad de la página 98 : OBSERVA Y DESCUBRE

Actividad de la página 99 .-1

 **PROYECTO SOCIALES , EDUCACION EN VALORES y EDUCACIÓN ARTISTICA**

 El resultado final del mini-proyecto sería realizar un dibujo en el que aparezcan los paisajes que ya hemos trabajado.(de llanura, de montaña y de playa) y algunos de los elementos de cada uno de ellos, por ejemplo: ríos, bosques, playas, acantilados, etc.

 Tenéis que escribir el nombre de dichos elementos donde corresponda en el dibujo.

HACER UNA REDACCION DE 100 PALABRAS SOBRE COMO CUIDAR LA TIERRA.

Para realizar el proyecto, previamente debéis usar internet para buscar información o ideas que os ayuden a realizarlo.

 Si alguien se anima y dispone de los materiales necesarios, lo puede hacer tipo collage ( podéis utilizar cartón, plastilina, recortes, pinturas, legumbres, pasta…)

 **Tendréis de plazo hasta el 10 de mayo**

Ánimo artistas, seguro que hacéis un trabajo impresionante!!!!