

DEL 27 AL 30Abr	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1 Mayo
MATEMÁTICAS	-Problemas: Problemas 7,8,9,10 pág 163 (No es necesario copiar los enunciados, sólo número y página) -Recordad poner datos, operaciones y solución	-Unidad 10 -Portada -Calcula mentalmente los problemas 1 y 2 del apartado pequeños problemas, pág 166 -Repasa el apartado ¿qué sabes ya? -Actividad 2 pág 166	Unidades menores que el metro: -Leer y estudiar el cuadro: copiar el cuadro azul oscuro. -Actividades 1 y 2, pág 168	-Repasar unidades menores que el metro -Actividades 3,4 pág 169 (fíjate en el esquema y los ejemplos, pero no hace falta que los copies)	¿Qué quieres hacer hoy? ¡Pon en marcha tu imaginación y disfruta del día haciendo cosas diferentes!
LENGUA	-Actividades 5,7,10, pág 178 -Dictado: ¿y los calabacines?	-Pág 179: contesta a las preguntas por escrito (no hace falta copiarlas) y escribe una redacción en la que expliques: ¿Qué es lo mejor de crecer? ¿y lo peor?¿qué quieres ser de mayor?¿por qué?	-Actividades 1 y 2 pág 181 y palabras sobre el paso del tiempo (pág 181)	-Tiempo para leer (pág 182-183) -Actividades de comprensión lectora: 1,2,3,7 pág 184	¡¡¡Aprovecha también para descansar y recargar las pilas!!!
NATURALES	Los Protocistas: pág 82 -Lectura y esquema	Las bacterias: pág 83 -Lectura y esquema (incluye ejemplos en el esquema)	-Estudiamos las páginas 82 y 83 -Actividades 1,2 pág 83	-Tiempo para leer, pág 84 -Lectura y actividades 1 y 2 pág 84	

TRABAJO PARA LOS ALUMNOS/AS DE VALORES

¿Qué tal estáis? No me he olvidado de vosotros y aunque sí que os he dejado un tiempo tranquilos sin tareas, no creáis que durante éste tiempo no hemos trabajado valores porque sin duda es todo lo contrario, ha sido una situación nueva para todos que nos ha hecho cambiar nuestra forma de vida y nos hemos tenido que adaptar a situaciones completamente desconocidas. Para ello hemos tenido que viajar en un carrusel de emociones y desarrollar muchos valores como la empatía, la solidaridad, el respeto, la responsabilidad...

Ha llegado el momento de expresar todo lo vivido por esta situación y para ello comenzaremos por las siguientes actividades:

1- Haz una lista de todas las emociones que conozcas, alegría, tristeza, miedo...(recuerda la película Del revés y también puedes ayudarte de internet)

2-¿Cuáles de esas emociones has sentido durante la última semana? Escríbelas

3-Esta semana habéis podido salir a la calle después de muchos días en casa: Escribe una carta a un amigo/a contándole si has salido o no, a dónde has ido, qué has hecho y cómo te has sentido. Si no has salido explica por qué.

4-Haz un dibujo de cómo ha sido tu salida (En caso de que no hayas salido a la calle, haz un dibujo del lugar a donde te hubiera gustado ir)

Este trabajo es quincenal, es decir tenéis dos semanas para hacerlo (hasta el 8 de mayo), por lo que no tenéis que agobiaros. Debéis enviarlo a partir del viernes 8 de mayo. Más adelante crearé la tarea en classroom y pondré la fecha límite para la entrega.

¡¡¡¡Ánimo campeones, seguro que hacéis un trabajo impresionante!!!!