

DEL 13 AL 17Abr	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
MATEMÁTICAS	<p>Compruebo mi progreso:</p> <p>-Actividades: 4 (no hace falta copiar los cuadros), 5,6 pág 138</p>	<p>Problemas: 10, 11,12 pág 139(no se copian los problemas, sólo se pone el número y la página)</p>	<p>-Unidad 9: Polígonos</p> <p>-Hacemos portada</p> <p>-Leemos con atención: ¿qué sabes ya? Y dibujamos los elementos y clasificación de los polígonos</p> <p>-Actividad 1 pág 148</p>	<p>-Polígonos: Observamos los distintos tipos de polígonos según el número de lados (cuadro) y escribimos sus nombres, pág 150.</p> <p>-Actividades 1,2,3 pág 150</p>	<p>-Estudiamos los elementos de los polígonos y su clasificación según el número de lados</p> <p>-Ficha repaso/control</p>
LENGUA	<p>-Unidad 10:</p> <p>-Portada de la unidad</p> <p>-Observamos la ilustración y contestamos a las preguntas de la pág 164 de forma oral.</p> <p>-Actividades 1,2,3 pág 165 (en la 3 sólo buscamos información y hacemos la ficha)</p>	<p>-Lectura pág 166 y 167 y actividades 1,2,3,8,9, de comprensión lectora de la pág 168.</p>	<p>-Repaso de vocabulario:</p> <p>-Actividades 1, 2,3,5 pág 169</p> <p>(En el 1 sólo copiamos el enunciado y las expresiones, no hace falta copiar la frase entera)</p>	<p>-Gramática:</p> <p>-Leemos con atención el cuadro de los adjetivos pág 170.</p> <p>-Hacemos un esquema del cuadro: En el mismo definimos adjetivo y especificando los tres grados del mismo. Lo estudiamos.</p> <p>-Actividad 1 pág 170</p>	<p>-Actividad 3 pág 171</p> <p>-Copiar y estudiar cuadro pág 171</p> <p>-Ficha repaso/ control</p>
NATURALES/ SOCIALES	<p>Sociales:</p> <p>-¿Cómo se obtiene el mapa de relieve? Pág 51</p> <p>-Leemos con atención los diferentes puntos explicativos y la ilustración. Act.1, pág51</p>	<p>Sociales:</p> <p>-Compruebo mi progreso:</p> <p>-Actividades 2,3 pág 53 y 5 pág 54</p>	<p>Sociales:</p> <p>Proyecto: paisajes y sus elementos</p> <p>Se realizará entre miércoles, jueves y viernes. Lo explico en la siguiente página.</p>	Sociales	Sociales

PROYECTO SOCIALES

El resultado final del mini-proyecto sería **realizar un dibujo** en el que aparezcan los paisajes que has trabajado en la unidad (de llanura, de montaña y de playa) y algunos de los elementos de cada uno de ellos, por ejemplo: ríos, bosques, playas, acantilados, etc. Tenéis que escribir el nombre de dichos elementos donde corresponda en el dibujo.

Para realizar el proyecto, previamente **debéis repasar la unidad**, también podéis **usar internet** para buscar información o ideas que os ayuden a realizarlo.

Si alguien se anima y dispone de los materiales necesarios, lo puede hacer en 3D, a modo de maqueta o también tipo collage (podéis utilizar cartón, plastilina, recortes, pinturas, legumbres, pasta...)

Tendréis de **plazo hasta el próximo lunes**, que me lo tendréis que enviar por classroom.

Ánimo artistas, seguro que hacéis un trabajo impresionante!!!!