

# PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

Vamos a por otra semana. Espero que hayáis salido de casa a que os de un poco el aire. Después de tantos días viene bien estirar las piernas, correr un poco e incluso dar unos saltos. No olvidéis respetar las normas de distanciamiento, es importante. En esta semana vamos a dar importancia al estudio de lengua y matemáticas, ya que como dijimos en la clase, vamos a hacer exámenes.

## LENGUA

El examen de lengua será la semana que viene, por lo que nos vamos a dedicar a repasar. Es importante que estudiéis un poco día a día.

Repaso acumulativo del tema 9 (página 168). Son muchas actividades, hacedlo en dos días.

**REPASO ACUMULATIVO**

**1** Completa con palabras del campo semántico de las embarcaciones.

- Colón partió con tres . . .
- En Venecia, recomimos en . . . los canales.
- Un lujoso . . . atracó en el puerto.
- Los socorristas tienen una . . . de salvamento.

**2** Escribe nombres de profesiones relacionadas con las imágenes.

Luego, subraya los sufijos y escribe más ejemplos.



**3** Identifica los sufijos.

Después, añade una palabra a cada grupo.

amargura  
frescura  
dulzura

relajación  
competición  
motivación

**4** Explica cuándo los artículos *el* o *un* acompañan a sustantivos femeninos y escribe ejemplos.

**5** Copia estas formas verbales y subraya la raíz de cada una.

Luego, clasifícalas según la conjugación a la que pertenecen.

• cambiará	• meciste	• tomaste
• cruje	• tejería	• disimulás
• boré	• insistía	• olvidarán

**6** Escribe las formas verbales compuestas que corresponden a las simples de la actividad anterior.

**7** Escribe las formas de estos tiempos verbales:

- Pretérito imperfecto de indicativo de obligar.
- Presente de subjuntivo de cumplir.
- Pretérito perfecto compuesto de subjuntivo de deber.

**8** Divide tu nombre y el de alguien de la clase de todas las formas posibles a final de línea.

**9** Escribe.

- Tres palabras con *z* o *d* final.
- Tres palabras con *cc*.

**10** Define estos conceptos:

lírica

moraleja

novela

**LECTURA**

**11** Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

- Reglas generales de acentuación.
- Palabras con *cc*.
- Palabras con *z* o *d* final.

**El restaurante**

El pasado sábado mi tío Ramón y mi tía Beatriz nos invitaron a comer en un conocido restaurante de la ciudad: La Perdiz Feliz. Debido a su enorme popularidad, tuvieron que reservar con mucha antelación. Valió la pena. Todo era fantástico: la decoración del salón, la impecable atención y amabilidad del personal, la suave música de fondo... Pedimos la especialidad de la casa, un arroz con verduras. Estaba perfectamente elaborado, en su punto justo de cocción. ¡Me encantaría volver allí pronto!

Repaso trimestral (página 144). Realizaremos este repaso para preparar el tema 8 de lengua, que también entrará en el examen. Si nos acordáis de algo, debéis buscar en el libro. Estas actividades son también para dos días.

## REPASO TRIMESTRAL



1 Lee y resuelve.

lima<sup>1</sup> s. f. 1. Herramienta de acero con la superficie áspera que se utiliza para alisar metales, madera y otras cosas. 2. Utensilio de pequeño tamaño para limar las uñas. 3. Persona que come mucho.

lima<sup>2</sup> s. f. Fruto del limero o lima; tiene forma redonda, corteza amarilla o verdosa y la carne algo más dulce que la del limón.

- ¿Qué nombre reciben las palabras como lima<sup>1</sup> y lima<sup>2</sup> que se pronuncian igual? Escribe una oración con cada una.
- ¿Cuál de las dos palabras anteriores es polisémica? ¿Por qué?

2 Escribe palabras de estos campos semánticos:

- electrodomésticos
- tiendas

3 Identifica la palabra intrusa de cada grupo.

Luego, escribe otra palabra con esos prefijos.

antiadherente  
antiarrugas  
antiguo  
antigás

incorrecto  
invernal  
inadmisible  
inactivo

4 Escribe grupos nominales relacionados con las siguientes imágenes.

Incluye demostrativos, posesivos, numerales o indefinidos.



5 Analiza morfológicamente las palabras de los grupos nominales que has escrito en la actividad anterior.

6 Escribe tres formas verbales simples. Después, separa la raíz y las desinencias.

7 Escribe tres palabras en cada caso.

- Terminadas en y.
- Con b o g ante consonante.
- Con hiato.
- Con cc.

8 Divide las palabras que has escrito en la actividad anterior de todas las formas posibles a final de línea.

9 Define estos conceptos:

poema

verso

rima

## DICTADO

10 Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

- Las mayúsculas.
- Palabras con b o g ante consonante.
- El guion.

### Mis amigas

Teresa, Paloma, Gloria y Estrella son mis mejores amigas. Cada una es especial y distinta. Teresa es muy observadora, siempre está pendiente de todas nosotras. De Paloma, la cualidad más llamativa es su gran ingenio. Es imposible no reírse con ella. ¡Ideal para sacudirse las penas! Gloria es una estudiante magnífica, pero lo mejor es que siempre está dispuesta a echarme un cable si lo necesito. Estrella es muy sensible, pero también tiene mucho carácter. Y todas ellas son un valioso tesoro para mí.

Como complemento a estas actividades, deberéis estudiar los verbos. Los tenéis en los anexos finales del libro. Para este examen solo preguntaré verbos en su modo indicativo.

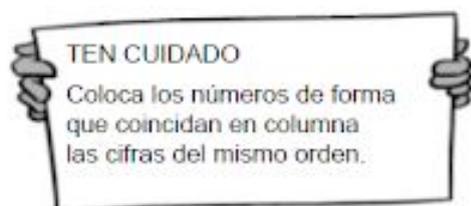
## MATEMÁTICAS

Como hemos mencionado anteriormente, esta semana realizaremos un examen de matemáticas. Las características del examen serán las siguientes:

- Temas 7 y 8
- Podréis usar el libro para hacerlo.
- No podréis usar calculadora.
- El examen no se imprime, Lo hacéis en una hoja en blanco, sin copiar la actividades, sólo ponéis el número de la actividad.
- Os pasaré el examen el jueves 30 a las 9 de la mañana, en ClassDojo.
- Tenéis que entregarlo antes de las 14:00, también en ClassDojo. Habrá un sitio concreto para ponerlo.
- Si alguien no puede a esa hora me debe escribir un mensaje privado y concretaremos la hora.
- Si tenéis alguna duda preguntad.

Realizaremos unas fichas para repasar:

**1** Coloca los números y suma.



•  $32,76 + 832,9$

•  $73,85 + 9,896$

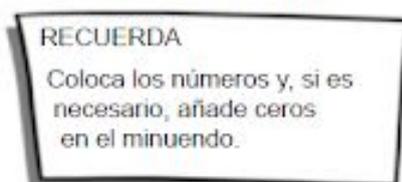
•  $67,9 + 8,58$

•  $345,89 + 68,456$

•  $473,9 + 97,654$

•  $8,74 + 628,421$

**2** Coloca los números y resta.



•  $549,4 - 67,93$

•  $120,05 - 95,237$

•  $34,9 - 28,45$

•  $83,6 - 9,872$

•  $89,02 - 8,468$

•  $89,5 - 12,653$

**3** Resuelve.

Alejandra compra una camiseta por 19,90 € y un jersey por 35,99 €.

• ¿Cuánto se gasta en total?

• ¿Cuánto cuesta el jersey más que la camiseta?

- 1** Observa el resultado de la multiplicación y escribe el producto de cada multiplicación de decimales.

$$134 \times 28 = 3.752$$

- $13,4 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 0,28 =$
- $0,134 \times 0,28 =$

$$254 \times 316 = 80.264$$

- $2,54 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 3,16 =$
- $0,254 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 0,316 =$

- 2** Calcula las multiplicaciones.

$$\bullet 2,546 \times 2,31$$

$$\bullet 6,62 \times 0,46$$

$$\bullet 34,72 \times 0,321$$

$$\bullet 6,543 \times 4,63$$

- 3** Resuelve.

Miguel compra 1,5 kg de plátanos, a 2,35 € el kilo, y 3,5 kg de naranjas, a 0,95 € el kilo. ¿Cuánto pagará en total?



**1** Calcula las divisiones.

•  $129,6 : 0,6$

•  $16,32 : 0,4$

•  $0,268 : 0,02$

•  $0,108 : 0,9$

•  $5,678 : 0,53$

•  $789 : 3,4$

•  $1,96 : 4,9$

•  $0,92 : 2,3$

**2** Calcula las divisiones y escribe cuál es su cociente y su resto.

RECUERDA

$23,8 \overline{) 1,2}$

Multiplica por 10 el dividendo y el divisor y divide.

$238 \overline{) 12}$

$118 \quad 19$   
 $10$

$23,8 : 1,2$

Cociente: 19  
Resto (divido entre 10):  
 $10 : 10 = 1$

•  $49,3 : 3,4$

•  $9,1 : 2,8$

•  $52,15 : 6,2$

•  $1,296 : 0,15$

Cociente ►

Resto ►

Cociente ►

Resto ►

Cociente ►

Resto ►

Cociente ►

Resto ►

## C. SOCIALES

Como ya indicamos en las clases de la semana pasada, trabajaremos dos páginas del tema. Aunque ya las explicamos, os pondré algún vídeo que os ayude a comprenderlas mejor.

El Imperio español en el siglo XVI (páginas 134 y 135)

Leed bien las páginas y hace el esquema correspondiente.

Carlos I de España y V de Alemania:

[https://www.youtube.com/watch?v=fM2XghXmH\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=fM2XghXmH_o)

La guerra anglo-española: [https://www.youtube.com/watch?v=ADRhT2vW\\_xl](https://www.youtube.com/watch?v=ADRhT2vW_xl)

La decadencia del imperio español (páginas 136 y 137)

Realizad la lectura y el esquema de estas páginas.

El gobierno de los validos: <https://www.youtube.com/watch?v=aqDlsslFmu8>

Las Meninas, obra de Diego Velázquez:

<https://www.youtube.com/watch?v=3cqdOhuboC4>

Más obras de Velázquez: <https://www.youtube.com/watch?v=zklXPEQFUKc>