

TERCER TRIMESTRE

Empezando un nuevo trimestre y contando con las circunstancias en que nos encontramos, creo que debo enviaros estas palabras para que sepáis claramente como está organizado el trabajo y sobre todo qué y cómo evaluar. Es muy importante el trabajo que ahora empezamos ya que es lo único con lo que contamos para evaluar a partir de ahora. Las notas de los trabajos anteriores se han unido a las ya recogidas el resto del 2º trimestre pero ahora no es así. Por lo tanto, ahora sí que os pido que sigáis las instrucciones para que todo lo que estáis haciendo y logrando, quede bien evaluado y corregido. Ahora es fundamental que hagan en orden el trabajo indicado, con su fecha puesta cada día y que comprobéis que está todo antes de enviarlo ya que yo también comprobaré exhaustivamente que estén todos los ejercicios de la semana. La mayoría de las familias han trabajado así hasta ahora y espero que seamos todos por el bien de los niños/as.

Espero también que con estas indicaciones os queden aclaradas todas vuestras dudas y os den tranquilidad sobre el curso de vuestros/as hijos/as.

- **CONSIDERACIONES GENERALES:** como ya habréis leído y escuchado, en Primaria se recomienda seguir trabajando en lo ya trabajado y evitar ampliar temario. Hay dos razones para ello, con las que estoy de acuerdo: lo que queda se puede reforzar fácilmente en el siguiente curso y que la mayoría del curso se ha realizado presencialmente (dos tercios del mismo).
- **ÁREAS:** os recuerdo que en nuestro ciclo las áreas más importantes y necesarias para el buen desarrollo del resto de la Primaria son LENGUA, MATEMÁTICAS E INGLÉS. Las dos Ciencias son parte de las troncales así que le vamos a dar su relativa importancia ya que sus contenidos se repasan curso tras curso y eso nos da cierta tranquilidad. Por eso de Ciencias voy a seleccionar ciertos trabajos, pero no diarios como van a ser Lengua y Matemáticas.
- **CONTENIDOS:** la mayoría de los contenidos prioritarios y fundamentales de 2º ya están dados, pero sí hay que afianzarlos. Los desgloso por áreas.

LENGUAJE: los más importantes son la **lectura comprensiva** (leer, entender y contestar correctamente), **y la escritura** (respetando la ortografía, la buena letra, escribir historias utilizando bien la gramática y los signos de puntuación, orden y limpieza). El siguiente bloque es la **gramática** (conocer nuestra lengua), del que quedan por repasar solo pronombres y verbos. La expresión oral no se evaluará en este trimestre pero con la tranquilidad de que ha sido trabajada y evaluada en los otros dos. Y por último la literatura que se está trabajando con la lectura, especialmente cuando son poemas.

MATEMÁTICAS: los más importantes son la **numeración** (números hasta el 999 y ejercicios con ellos, descomposición, anterior/posterior, series, ordenar...), **cálculo** (sumas y restas con llevadas, tablas aprendidas y multiplicaciones sin y con llevadas) y **resolución de problemas** (hasta de dos operaciones). Secundarios son la geometría (solo daremos algo de los cuerpos geométricos y a través de plástica) y las medidas (solo quedan las de dinero y tiempo que las evitaremos este curso para darlas más profundamente en el siguiente. Vamos a hacer un trabajo en plástica re).

- **EVALUACIÓN:** *lo imprescindible y fundamental para aprobar es hacer y enviar los trabajos* ya que no hay otra manera de que quede constancia y por lo tanto, que yo pueda evaluar, que el ver el trabajo. Y a partir de ahí se valorarán hasta sobresaliente según estén realizados.

Todas las semanas pongo notas en los bloques de contenidos principales que antes he descrito, que coinciden con los que tengo grabados en mi cuaderno personal de SENECA. Y tengo en cuenta todos los apartados: letra, ortografía, orden, limpieza, respuestas completas, signos de puntuación, orden en los problemas...No tengo en cuenta tanto los fallos puntuales ya que son normales. Lo que no sería normal es todo perfecto, yo los conozco bien y sé en qué casos eso no es lo habitual. En definitiva, aunque resolváis dudas y le indiquéis fallos, dejadlos trabajar solos. Para aprender hay que equivocarse.

Para ARTÍSTICA evaluaré 3 trabajos obligatorios y cualquier trabajo libre que hagáis como los que algunos ya me han mandado, ¡PRECIOSOS! Cada uno con los materiales que tengan, los dibujos pueden servir. En esta área no se puntúa tanto la ejecución del dibujo (ya que no todos tienen la misma habilidad) pero sí que esté bien coloreado y limpio.

En VALORES he mandado un trabajo trimestral que podéis enviarme con foto en cualquier momento del trimestre, igual que artística.

- **MÉTODO DE TRABAJO:**

LO PRIMERO Y PRINCIPAL ES QUE A PARTIR DEL LUNES 13 DE ABRIL TODOS/AS LOS/AS ALUMNOS/AS HAGAN EL MISMO TRABAJO. AQUELLOS QUE TENGAN ALGO ATRASADO LO DEBERÁN SEGUIR HACIENDO EN LOS RATOS QUE SE PUEDA Y MANDARLOS CON LA FECHA A LA QUE CORRESPONDEN. EL FIN DE SEMANA HABRÁ QUE ENVIAR EL TRABAJO DE CADA SEMANA Y NO MEZCLARLO CON TRABAJO ANTERIOR.

Vamos a utilizar para trabajar LENGUA el Libro rojo de lecturas (18,19,20, 21 y 22); el Libro azul (fichas desde la 26 a la 36); Libro negro (quedan 25 ejercicios) y algunas páginas de los cuadernillos y libro digitales para el cuaderno. En MATEMÁTICAS utilizaremos cuadernillos y libro on line en el cuaderno. Como algunas familias no pueden entrar en los libros digitales, a partir del lunes lo mandaré todo por fotografía también al whatshapp.

En cuanto a los envíos, y después de corregir estas semanas, lo más cómodo es una fotografía de cada página y que aparezca la fecha aunque vayan cosas de Lengua y Matemáticas. Es lo mejor ya que así corrijo los días ordenados, compruebo que está todo hecho y hay que fotografiar menos. Si lo estáis haciendo en dos cuadernos distintos igualmente que aparezcan las 5 fechas y su trabajo correspondiente.

- **DUDAS:** *ya sabéis que me podéis enviar vuestras dudas y yo os contestaré a todas.*

NOS QUEDAN MUY POCOS DÍAS DE CURSO, VAMOS A POR LA RECTA FINAL CON ENERGÍA Y POSITIVIDAD

¡BUEN TRIMESTRE PARA TODOS Y TODAS!

LA TUTORA