

La volandera

Vuela en el aire
vuela que vuela
volando viene
la volandera.

Flor de los ojos
olor de menta
espiga y ramo
de hierba fresca.

Libre en las manos
sola en la tierra
solita y sola
vuela que vuela.

Vuela en el aire
vuela que vuela
volando viene
la volandera.

De luz tan clara
que reverbera
volando viene
como una estrella.

La volandera
la volandera
la volandera...

RAMÓN GARCÍA MATEOS

Beso y caricia
de enredadera
vuela en el aire
quita las penas.



1 ¿Qué es la volandera? ¿Cómo es? Explícalo con tus palabras.

2 ¿Te parece un poema alegre o triste? Explica por qué.

- 3 ¿Qué crees que significa la palabra *reverberar*? Marca. Después, consulta el diccionario para asegurarte.

Chisporrotear. Brillar, reflejarse. Oler a verbena. Volar.

- 4 Busca la estrofa que se repite en el poema y cópiala. Luego, subraya las tres palabras de esos versos que pertenecen a la familia de *volar*.

- 5 De los versos que has copiado en la actividad 4, ¿cuál se repite en cada una de estas estrofas?

estrofa 2 ▶ _____

estrofa 3 ▶ _____

estrofa 4 ▶ _____

- 6 ¿Con qué identifica el poeta a la volandera? Copia las metáforas de las estrofas 4 y 5.

- 7 ¿Qué crees que quiere sugerir el poeta con la repetición de los tres últimos versos?

La belleza de la primavera. El vuelo de la volandera. El sonido de la lluvia.

- 8 Elige una estrofa del poema y cambia alguno de sus versos como en el ejemplo.

Debes intentar respetar la rima.

De luz tan clara
que reverbera
gira que gira
como una rueda.

1 Escribe oraciones pasivas a partir de estos dibujos:



2 Marca las oraciones en pasiva. Después, si lo hay, subraya el complemento agente.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ese fuego fue apagado por los bomberos. | <input type="checkbox"/> Se lavaron las manos por educación. |
| <input type="checkbox"/> La niña recogió el cuaderno del suelo. | <input type="checkbox"/> Esta fruta será recolectada por los granjeros. |
| <input type="checkbox"/> El viaje transcurrió por Andalucía. | <input type="checkbox"/> El ordenador fue arreglado rápidamente. |
| <input type="checkbox"/> Esos ladrones fueron atrapados enseguida. | <input type="checkbox"/> Esa película es buena por su guion. |
| <input type="checkbox"/> Aquel espectáculo era criticado por todos. | <input type="checkbox"/> Los teléfonos se estropearon por el calor. |

3 Transforma estas oraciones.

Debes convertir las oraciones activas en pasivas y al revés.

- Los jardineros regaban las flores del jardín.

- Esta serie será elogiada por los guionistas.

- Las niñas comieron todas las manzanas.

- Aquella exploradora descubrió una nueva especie.

- Fueron rescatados por los helicópteros de la policía.

4 Añade un complemento agente a cada oración.

Los gatos serán descubiertos enseguida _____

La llamada ha sido atendida _____

Algunos bocadillos fueron preparados ayer _____

Esta autora será premiada _____

El envío fue entregado esta mañana _____

5 Observa y explica qué cambios hay que realizar para pasar una oración activa a pasiva.

Todos pelamos los kiwis.



Los kiwis fueron pelados por todos.



6 Escribe oraciones con los tres verbos que admiten la voz pasiva.

buscar

crecer

encontrar

llover

entregar

7 Analiza sintácticamente estas oraciones:

- Estas pizzas son horneadas por los cocineros y cocineras.
- Algunos concursantes serán eliminados en la primera prueba.
- La comida fue preparada por los invitados.

1 Añade las comas que faltan en el texto.

El reciclado

En mi barrio han cambiado los viejos cubos de basura y en su lugar han puesto contenedores de cuatro colores: azul amarillo marrón y verde. En ellos se reciclan el papel los envases los restos orgánicos y el vidrio. Yo siempre reciclo y, a veces, guardo las botellas los tetrabriks las bandejas y otros residuos para hacer manualidades.



2 Escribe las respuestas a estas preguntas:

- ¿Cuáles son tus cinco animales favoritos?

- ¿Qué cuatro ciudades te gustaría conocer?

- ¿Cuáles son tus tres comidas preferidas?

3 Escribe enumeraciones que contengan estos elementos:

Tres prendas de vestir.

Cuatro ríos españoles.

Cinco frutas.

4 Copia y escribe punto y coma donde corresponda.

- Pedro es director de un colegio Mariano, profesor de yoga Azucena, contable y Marisa, médica.

- El viernes hice los deberes de Lengua, Matemáticas e Inglés los de Ciencias, los hice el domingo.

- 5 Describe la ilustración, enumerando todos los elementos que aparecen.

En el campo hay una flor blanca, _____



- 6 Relaciona y copia las oraciones usando el punto y coma.

Javier estudió poco •

Hace calor •

sin embargo

- obtuvo una de las notas más altas y consiguió el puesto.
- estoy bastante destemplada y tengo muchos escalofríos.

- 7 Completa estas oraciones teniendo en cuenta los signos de puntuación.

- Ernesto se fue hace un rato; pero _____
 - A Miriam no le gusta esta comida, pero _____
 - Habíamos quedado para ir al cine, aunque _____
 - Tengo mucha prisa; aunque _____
-

- 8 Añade las comas y signos de punto y coma que faltan.

- Alejandra hace los deberes de Matemáticas Lengua e Inglés.
- En el mercado compramos uvas peras manzanas y una sandía.
- Me urge hablar con usted no obstante, esperaré al mejor momento para hacerlo.
- Elena ¿me puedes pasar la sal el aceite y el vinagre, por favor?

1 Lee y contesta.

Choperas, 15 de septiembre de 2019

Estimada señora directora:

Mi nombre es Alma de la Serna y tengo doce años.

A través de su periódico, me gustaría llamar la atención sobre el estado de abandono en el que se encuentra la zona de Los álamos, el área de ocio situada a orillas del río de nuestra localidad. El deterioro de los columpios, las papeleras, mesas y farolas ha convertido este lugar, tan agradable hace tiempo, en una zona sucia y abandonada.

Creo que nos hemos quedado sin un área recreativa de la que disfrutábamos habitualmente y que formaba parte de nuestra vida cotidiana.

Me gustaría reclamar su remodelación para que podamos volver allí y disfrutarla, como ocurría hace años.

Le agradezco de antemano la publicación de esta carta y confío en que alguien pueda atender mi solicitud.

Un saludo,



Alma de la Serna



- ¿Quién escribe la carta? ¿A quién va dirigida?

- ¿Para qué escribe la carta?

- ¿Te parece que escribir esa carta es una buena idea? Explica por qué.

2 Inventa y escribe un motivo para escribir una carta al director.

Ten en cuenta que la carta es para expresar una opinión o hacer una sugerencia o petición.

- 3** Quieres pedir que instalen una pista de patinaje sobre hielo en una plaza de tu barrio. Redacta brevemente el motivo de tu carta al director.

Recuerda que puedes usar fórmulas como *A través de su periódico me gustaría pedir...*, *Quisiera expresar mi interés en...* No olvides reforzar tu petición con algún argumento.

- 4** Elige uno de estos hechos para escribir una carta al director de un periódico.

Ten en cuenta lo siguiente:

- No olvides el encabezamiento, la despedida y la firma.
- Debes hacer una breve presentación de ti mismo.

Las obras previstas en la torre de la iglesia ponen en peligro un nido de cigüeñas.

La máquina quitanieves de un pueblo de montaña lleva averiada todo el invierno.
