

5° SEMANA 20-26 ABRIL

UNIT 5

3 SESIONES

1ª SESIÓN

- Vocabulary
 - Song
 - All about Natural Science
- Properties of materials. Propiedades de los materiales. Audio 07.**
- Lectura ---> class book---> page 53--->2
 - Activity book page 53---> 1-2

2ª SESIÓN

- Story---> Class book---> pages 54-55
- Vocabulary
- All about values ---> Be creative to solve problems

3ª SESIÓN

- Story---> Class book---> pages 54-55
- Activity Book ---> 1----> página 54
- Activity Book---> 1---> página 55

INSTRUCCIONES 5ª SEMANA 20-26

1ª SESIÓN

Volvemos a escuchar la canción (las veces que queráis).

En esta sesión también vamos a trabajar las propiedades de la materia. Escuchamos un audio que corresponde al texto del libro de clase de la página 53. Para entenderlo mejor, antes de escucharlo copiamos y traducimos en nuestro cuaderno el siguiente vocabulario.

VOCABULARY

Properties of materials--->Propiedades de los materiales

Waterproof---> impermeable

Absorbent---> absorbente

Natural---> natural

Man-made---> artificial

Rigid---> rígido

Flexible---> flexible

Cuando hayamos escuchado el audio leemos el texto y si queremos podemos volver a escucharlo después de la lectura. Completamos esta sesión con las actividades 1 y 2 del activity book, página 53. La actividad 1 se completa con el vocabulario del recuadro, se escribe en parejas de opuestos.

La actividad 2 se responde siguiendo vuestra lógica, no es necesario hacer el experimento. Nos preguntan por ejemplo en la 1, ¿qué materiales son impermeables?, leemos los 4 materiales diferentes del cuadro rosa (plastic bag---> bolsa de plástico; sheet of paper---> hoja de papel; cotton cloth---> tela de algodón; wool cloth---> tela de lana) y escogemos los que

creamos más probable.

2ª SESIÓN

En esta sesión leemos y después escuchamos la historia. Para comprenderla mejor copiamos el vocabulario siguiente que viene en el cuaderno de la página 54.

VOCABULARY

Rucksack---> mochila

Map---> mapa

Fire---> fuego

Whistle---> silbato

Blanket---> manta

Torch---> linterna

En esta historia una familia de vacaciones sufre una serie de problemas que solucionan entre todos y con iniciativa.

Cuando la hayamos leído y escuchado copiamos en nuestro cuaderno All about values----> Be creative to solve problems.

Se creativo para resolver problemas.

3ª SESIÓN

Volvemos a escuchar la historia. Después completamos la actividad 1 del libro de actividades de la página 54 con el vocabulario del recuadro.

En la página 55 en la actividad 1 escuchamos el audio y

numeramos los dibujos según el orden del audio.

Podéis mandarme ya las actividades de la semana pasada. A continuación encontraréis las respuestas para que corrijaís con rojo antes de enviármelas.

Las actividades 2 y 3 de la página 51 os las corrijo yo. Sólo mandaré comentarios a quien tenga algún error que yo considere que hay que corregir.

Actividad 1 ---> AB ---> PÁGINA 50

1 cotton 2 wool 3 silk 4 leather 5 metal 6 plastic
7 glass 8 wooden 9 paper 10 rubber.

Actividad 1 ---> AB ---> página 51

Jack ---> a ✓ b ✓ c ✗ d ✓ e ✗

2. Wool jumper
3. Play football
4. Have to
5. Wear

Lisa ----> a ✗ b ✓ c ✗ d ✓ e ✓

1. Don't have to
2. Hve to
3. Park

4. Rubber boots
5. Cotton T-shirt

HAVE A NICE WEEK!