

## 4º C SEMANA 27-3 ABRIL-MAYO

### 3 SESIONES UNIT 5

#### 1ª SESIÓN

- Story ---> class book , páginas 52-53
- Activity Book ---> page 44--->1

#### 2ª SESIÓN

- All about grammar ---> class book ---> page 54
- Look, Class Book ---> page 54

#### 3ª SESIÓN

- Activity Book ---> page 66 (2ª parte)
- Activity Book ---> page 73 ---> 2

### INSTRUCCIONES 4ª SEMANA 27-3

#### 1ª SESIÓN

En esta sesión escuchamos la historia de esta unidad. A special cake-un postre especial. Trata sobre cómo un padre y su hijo hacen un pastel un poco raro en un día de lluvia donde no puedes salir. Este pastel no sería muy saludable para las personas pero que resultó ser para pájaros.

A continuación encontraréis el vocabulario que hay antes de la historia para conocer su significado. No hace falta que lo copiéis. Os servirá para la actividad de esta sesión y para las

de la 3º sesión.

## VOCABULARY

1. Nuts ---> nueces
2. Raisins ---> pasas
3. Seeds ---> semillas
4. A few ---> unos pocos/algunos
5. A litte ---> un poco
6. A lot of ---> mucho/muchos

- Se ve la historia
- Se completa la actividad 1 de la página 44 del libro de actividades.

## 2ª SESIÓN

Se copian el "All about grammar" y "Look" de la página 54 del class book.

En este cuadro gramatical se nos explica que hay palabras que sirven para indicar la cantidad de algo, en este caso de alimentos.

En negativo utilizamos **any** tanto en singular como en plural. En afirmación, **some** y **a lot of** nos sirven para singular y para plural.

**A little** (un poco)--->singular

**A few**(unos pocos)--->plural

En el apartado de Look nos recuerda que los sustantivos incontables siempre van en singular.

### **3ª SESIÓN**

Practicamos la gramática de la sesión anterior con estas dos actividades.

- Activity book, page 66 (2ª parte) completar con el vocabulario indicado.

- Activity book, page 73--->actividad 2

En esta actividad tenemos que buscar y rodear tres diferentes entre los dos dibujos. Cuando las tengamos usamos oraciones de los recuadros de arriba de los dibujos o similares, para escribir las oraciones que describan las diferencias como en el ejemplo.

Ya me podéis mandar las tareas de la semana del 20 al 26 de abril quien no las haya enviado. Las de esta semana la podéis enviar al principio de la que viene o cuando las terminéis, lo que os sea más cómodo.

**Espero que os encontréis con mucho ánimo y fuerza.**

**HAVE A NICE WEEK!**

**SEE YOU SOON!**