

## 3º C SEMANA 27-3 ABRIL-MAYO

### 3 SESIONES UNIT 5

#### 1ª SESIÓN

- Story
- Activity Book ---> page 66

#### 2ª SESIÓN

- Story
- Activity Book ---> page 44

#### 3ª SESIÓN

- All about grammar ---> class book ---> page 54
- Mini-cards \*

### INSTRUCCIONES 3ª SEMANA 27-3

#### 1ª SESIÓN

Podemos escuchar la canción durante la semana las veces que queramos.

Vemos la historia: The careless giant ---> El gigante descuidado.

Trata de un gigante descuidado al que todos en el pueblo le tenían miedo porque pisaba los árboles y las flores, malgastaba el agua, tiraba basura... hasta que los niños Susie y Harry hablaron con él porque lo vieron llorando y muy triste.

Le explicaron que le tenían miedo porque era muy descuidado y a partir de ahí el gigante cambió y se convirtió en un gigante cuidadoso (careful), que ayudaba recogiendo basura, ahorrando agua, plantando árboles, flores... Al final todos vivieron en paz en el pueblo.

El vocabulario que viene ahora traducido no lo tenéis que copiar en el cuaderno sino leerlo bien para entender la historia y usarlo en la actividad que tenéis que completar de vocabulario del Activity Book ---> page 66.

## VOCABULARY

1. Plant trees ---> plantar árboles
2. Step on trees ---> pisar árboles
3. Waste water ---> malgastar agua
4. Save water ---> ahorrar agua
5. Drop litter ---> tirar basura
6. Pick up litter ---> recoger basura

## 2ª SESIÓN

- Volvemos a ver la historia
- Actividades 1-2-3 del Activity Book, página 44.

La actividad 1---> se completa con las palabras del recuadro (miramos los dibujos y consultamos el vocabulario anterior si tenemos dudas).

La actividad 2 ---> elegimos las estrellas según nos haya gustado la historia.

La actividad 3 ---> completamos la frase sobre valores de esta unidad " Take care of the world around you" "Cuida del mundo que te rodea" y cada uno se dibuja en el cuaderno haciendo algo para cuidar nuestro mundo.

### 3ª SESIÓN

- Escuchamos y repetimos las preguntas y respuestas del All about grammar, libro del alumno ---> página 54.

Esta estructura gramatical nos sirve para preguntarnos ¿Qué está haciendo él? What's he doing? ¿Qué está haciendo ella? What's she doing? y sus respuestas en afirmativo y en negativo.

He's wasting water---> Él está malgastando agua

She isn't dropping litter---> Ella no está tirando basura

Para practicar recordamos las tarjetas del libro de actividades de la página 83. Una forma de jugar es coger una tarjeta sin mirar e intentar formar una pregunta y su respuesta. Ejemplo; si nos toca la de la niña con el árbol y la pala preguntaríamos ---> What's **she** doing? y tendríamos que responder She's planting trees. (Podemos mirar el All about grammar). Esta actividad es oral.

Las tareas de la semana pasada se pueden enviar ya (quien no las haya enviado). Las de esta semana se pueden enviar al principio de la semana que viene o quien lo prefiera cuando se

vayan acabando.

**Espero que os encontréis con mucho ánimo y fuerza.**

**HAVE A NICE WEEK!  
SEE YOU SOON!**