

## TRABAJO SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

¡Vamos a por la semana!

Continuamos con el trabajo donde lo dejamos. Esta semana está un poco más cargada ya que tenemos trabajo de más asignaturas. Tomadlo con calma y organizad bien el tiempo.

### LENGUA

El verbo (II) páginas 158 y 159.

Leed con atención estas páginas y realizad las actividades interactivas, os pueden ayudar mucho a comprender los verbos. Algunos vídeos que os pueden ayudar:

<https://www.youtube.com/watch?v=2UW2mKij5HI>

<https://www.youtube.com/watch?v=n5jd5q4liJw>

<https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg>

### GRAMÁTICA

### El verbo (II)

#### Número, persona y tiempo



#### QUÉ SABES YA

Las formas verbales expresan número: pueden estar en singular o plural.

Las formas verbales también tienen persona: pueden estar en primera, segunda o tercera persona.

Además, las formas verbales expresan el tiempo en que se realiza la acción: pasado, presente o futuro.

Algunas formas verbales no expresan la persona que realiza la acción. Estas formas verbales reciben el nombre de **formas no personales**.

Las formas no personales son el infinitivo (*explorar*), el gerundio (*explorando*) y el participio (*explorado*). Tienen formas compuestas el infinitivo (*haber explorado*) y el gerundio (*habiendo explorado*).



El cocodrilo acaba de **explorar** el río.

## El modo verbal

Los verbos pueden expresar órdenes, deseos, acciones reales... Las diferentes actitudes del hablante ante la acción se reflejan en el **modo**. Hay tres modos verbales: indicativo, subjuntivo e imperativo.

- Utilizamos el **modo indicativo** para expresar acciones que presentamos como reales. Por ejemplo: *Los escaladores subieron en grupo.*
- Utilizamos el **modo subjuntivo** para expresar deseos o dar órdenes negativas. Por ejemplo: *¡Ojalá despeje!, No vayas.*
- Utilizamos el **modo imperativo** para expresar órdenes afirmativas. Por ejemplo: *¡Vuelve aquí!*

### Los tiempos verbales

simples

compuestos

pretéritos

presentes

futuros

perfectos

imperfectos

## Los tiempos verbales

Los **tiempos verbales** son conjuntos de formas que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera. Las formas de un tiempo verbal solo se diferencian en el número y la persona que expresan.

Los tiempos verbales se pueden clasificar atendiendo a distintos criterios:

- Tiempos **simples** o **compuestos**.
- Tiempos **pretéritos** (o pasados), **presentes** o **futuros**.
- Tiempos **perfectos** o **imperfectos**.

Los tiempos verbales perfectos están constituidos por formas verbales que expresan acciones acabadas. Los tiempos imperfectos están constituidos por formas verbales que expresan acciones inacabadas. Son perfectos todos los tiempos compuestos y el pretérito perfecto simple. Los demás tiempos verbales son imperfectos.

Muy importante aprender esta tabla:

	Tiempos simples	Tiempos compuestos
Indicativo	Presente ( <i>llego</i> ) Pretérito imperfecto ( <i>llegaba</i> ) Pretérito perfecto simple ( <i>llegué</i> ) Futuro simple ( <i>llegaré</i> ) Condicional simple ( <i>llegaría</i> )	Pretérito perfecto compuesto ( <i>he llegado</i> ) Pretérito pluscuamperfecto ( <i>había llegado</i> ) Pretérito anterior ( <i>hube llegado</i> ) Futuro compuesto ( <i>habré llegado</i> ) Condicional compuesto ( <i>habría llegado</i> )
Subjuntivo	Presente ( <i>llegue</i> ) Pretérito imperfecto ( <i>llegara</i> o <i>llegase</i> ) Futuro simple ( <i>llegare</i> )	Pretérito perfecto compuesto ( <i>haya llegado</i> ) Pretérito pluscuamperfecto ( <i>hubiera</i> o <i>hubiese llegado</i> ) Futuro compuesto ( <i>hubiere llegado</i> )
Imperativo	( <i>llega</i> )	

Actividades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8. (haced estas actividades en dos días)

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 1 ¿En qué número están? Clasifica.  
Luego, añade tres formas en singular y tres en plural.
- estudiamos
  - llamaron
  - hemos ido
  - empezarás
  - añadís
  - bebo

- 2 ¿En qué número y persona debe ir el verbo de esta oración? Explica.

Vosotras . . . bastante rápido.

- 3 Copia y completa con formas verbales en subjuntivo.

- ¡Ojalá Charo . . . los pasteles!
- Espero que . . . todos los deberes.
- Quizás . . . a mis amigas esta tarde.

- 4 Escribe una oración con una forma verbal en imperativo.

- 5 Lee las líneas 23 a 33 de *Enamorada de África* y clasifica las formas verbales.

simples

compuestas

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 6 Busca y copia las formas verbales e indica el tiempo de cada una.

### Un gran viaje

Este verano haré un viaje a otro país, como el año pasado, que visité Marruecos. Recuerdo que fue genial. Y es que... ¡vimos bellísimos lugares y disfrutamos mucho de su gente! Eran muy amables.

- 7 En parejas, preguntaos los tiempos verbales.

Podéis consultar el apartado Saber más de este trimestre.

### ANÁLISIS MORFOLÓGICO

- 8 Analiza estas formas verbales:

- cumplís
- hubo borrado
- habré mirado
- lavásemos
- haya pasado
- aclaréis
- tirad
- hubiera escogido

#### MODELO

*cumplís*: segunda persona del plural del presente de indicativo del verbo cumplir.

Ortografía. Palabras con “z” o “d” final (páginas 160 y 161).

## ORTOGRAFÍA

### Palabras con z o d final



Se escriben con **z** final:

- Las palabras que tienen el plural en *-ces*. Por ejemplo: *juez* (*jueces*).
- Algunos nombres propios. Por ejemplo: *Luz*, *Cádiz*.

Se escriben con **d** final:

- Las palabras que tienen el plural en *-des*. Por ejemplo: *edad* (*edades*).
- Algunos nombres propios. Por ejemplo: *David*, *Valladolid*.

Leed atentamente. Comparto algunos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=49A56vwPKWs>

<https://www.youtube.com/watch?v=vGM90jwdbQY>

Actividades: 2, 3, 4, 6, 7, 8. Realiza uno de los dos dictados, el que más te guste. Estas actividades son para dos días.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1 Forma una oración con la palabra terminada en z de la fotografía. Luego, escribe otra oración con el plural de esa misma palabra.

2 Copia y completa con el singular de las palabras del recuadro.

disfraces    cicatrices    dieces    arroces    avestruces

- Federico fue a la fiesta con el . . de mosquetero.
- El . . de la paella quedó en su punto.
- Belén ha sacado un . . en Matemáticas.
- El pirata tenía una . . en la cara.
- El . . es un ave de gran tamaño.

3 Escribe en singular estas palabras e inventa una oración con cada una.

- habilidades    • comodidades    • amistades    • actitudes

4 Escribe sus nombres en singular y clasificalos según acaben en z o en d.

Luego, elige dos palabras terminadas en z y dos terminadas en d y forma una oración con cada una.

### Banco de palabras

seriedad  
electricidad  
regaliz  
utilidad  
gratitud  
sensatez  
altivez  
acidez  
escasez  
tez



5 Lee y escribe apellidos que terminen en z a partir de estos nombres:

- Sancho
- Domingo
- Álvaro

6 ¿A partir de qué palabra se ha formado cada una de las siguientes? Escribe.

- maizal
- enraizado
- vocerío

7 Observa y escribe palabras terminadas en d.



puntual ▶ puntualidad

cordial ▶ . . . feliz ▶ . . .

sincero ▶ . . . ingenuo ▶ . . .

generoso ▶ . . . fácil ▶ . . .

8 Copia y completa con d o z.



• salu★

• ho★

• altitu★

• timide★

• céspe★

• cru★

• virtu★

• se★

• serieda★

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

9 Escribe las respuestas.

- ¿De dónde son las jerezanas?
- ¿Y los madrileños?
- ¿Y las gaditanas?

10 Copia y completa un cartel como este para elegir delegado o delegada de clase.

Decóralo como quieras. Tienes que incluir o añadir palabras con z o d final.

¡Ha★ oír tu vo★!  
¡Elige a Beatri★ Sánche★!

11 Escribe un parte meteorológico en el que anuncies un temporal.

Debes incluir estas palabras:

- mitad
- velocidad
- intensidad

12 Elige un tema y escribe un breve texto sobre él.

La libertad

La paz

La igualdad



13 Escribe durante dos minutos todas las palabras que puedas acabadas en z y en d.



Luego, por parejas, intercambiaos vuestras listas y corregidlas.

### DICTADOS

#### Una obligación muy llevadera



Margarita había pasado su niñez deseando tener un perro, pero sus padres no estaban de acuerdo con la idea. Decían que aún no tenía la madurez suficiente y que era una enorme responsabilidad. Un día, ya en su juventud, la muchacha encontró un cachorro abandonado. Era la oportunidad que llevaba esperando toda la vida. Lo adoptó y decidió cuidar de él. Ahora Margarita vive feliz con Obélix, su precioso mastín blanco.

#### Una mujer pionera



Desde niña, Mary tuvo una gran curiosidad por todo lo que la rodeaba. Las anécdotas de su padre, los libros..., pero también cualquier detalle de la realidad. Esa virtud, alimentada desde siempre, la llevó a enfrentarse a la sociedad de su época. Valió la pena. ¡Fue tan feliz en África! Siendo ya una celebridad, contaba con sencillez sus apasionantes vivencias. Demostró que una mujer era capaz de hacer lo que se propusiera.

# MATEMÁTICAS

Esta semana la vamos a dedicar a las divisiones con números decimales. ¡¡Ya veréis que es muy fácil!!

División entre la unidad seguida de ceros (página 149)

Ver explicación en ClasDojo.

En una oficina han comprado un lote de material. El lote tiene 10 calculadoras, que han costado 247 €, y 100 pinzas, que han costado 95 €.



■ ¿Cuánto ha costado cada calculadora?

**Divide 247 entre 10**

Separa en 247 con una coma, a partir de la derecha, una cifra decimal, ya que en 10 hay un cero tras la unidad.

$$247 : 10 = 24,7$$

1 cero ► 1 cifra decimal

Cada calculadora ha costado 24,70 €.

■ ¿Cuánto ha costado cada pinza?

**Divide 95 entre 100**

Separa en 95 con una coma, a partir de la derecha, 2 cifras decimales, ya que en 100 hay dos ceros tras la unidad.

Añade un cero a la izquierda.

$$95 : 100 = 0,95$$

2 ceros ► 2 cifras decimales

Cada pinza ha costado 0,95 €.

Para dividir un número natural entre la unidad seguida de ceros, se separan con una coma a partir de la derecha tantas cifras decimales como ceros siguen a la unidad. Si hace falta, se añaden ceros.

## Actividades: 1 y 3



1 Calcula.

- 6 : 10
- 780 : 10
- 7 : 100
- 402 : 100
- 8 : 1.000
- 983 : 1.000
- 43 : 10
- 3.006 : 10
- 92 : 100
- 3.913 : 100
- 73 : 1.000
- 1.067 : 1.000

2 Observa el dibujo y calcula.



- ¿Cuánto cuesta un kilo de patatas?
- ¿Cuánto cuesta una lata de refresco?
- ¿Cuánto cuesta una cartulina?



3 Calcula.

### HAZLO ASÍ

Para dividir un número decimal entre la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.

$$17,6 : 10 = 1,76$$

1 cero ► 1 lugar a la izquierda

$$17,6 : 100 = 0,176$$

2 ceros ► 2 lugares a la izquierda

- 8,58 : 10
- 4,312 : 10
- 0,04 : 100
- 28,15 : 100
- 39,56 : 1.000
- 0,7 : 1.000
- 187,32 : 1.000

División entre un número decimal y un natural (página 150).

Una vez que entiendas como se hace este caso, los demás tipos de divisiones decimales son muy fáciles. Ver explicación en ClassDojo.

Al abuelo de Marisa le han devuelto 6,37 € de una compra en la que le cobraron de más. Ha decidido repartirlo, a partes iguales, entre sus 4 nietos. ¿Cuánto dinero recibirá cada nieto? ¿Y si tuviera 7 nietos?



4 nietos



7 nietos

**Divide 6,37 : 4**

Divide como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, escribe una coma en el cociente.

$$\begin{array}{r} \text{U d c} \\ 6,37 \quad \overline{)3} \\ 03 \quad \underline{2,12} \\ 07 \\ 1 \end{array}$$

Cada nieto recibirá 2,12 € y le sobraré 1 céntimo.

**Divide 6,37 : 7**

Como la parte entera del dividendo (6) es menor que el divisor (7), escribe 0 y coma en el cociente, y divide 63 entre 7.

$$\begin{array}{r} \text{U d c} \\ 6,37 \quad \overline{)7} \\ 07 \quad \underline{0,91} \\ 0 \end{array}$$

Cada nieto recibirá 0,91 € y no le sobraré nada.

Para dividir un número decimal entre un natural, se divide como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, se escribe una coma en el cociente.

Actividades: 1 y 3

1 Haz estas divisiones y escribe el cociente y el resto de cada división.

- $24,96 : 6$                       ■  $2,864 : 4$                       ■  $56,952 : 12$
- $163,7 : 5$                         ■  $4,783 : 7$                         ■  $717,6 : 23$
- $38,968 : 8$                       ■  $7,236 : 9$                       ■  $9,696 : 45$



2 Calcula el factor que falta en cada multiplicación y explica cómo lo haces.

- $5 \times \blacksquare = 106,5$             ■  $12 \times \blacksquare = 14,4$             ■  $2 \times 3 \times \blacksquare = 1,428$
- $\blacksquare \times 9 = 93,6$                 ■  $\blacksquare \times 24 = 3,84$                 ■  $5 \times \blacksquare \times 7 = 75,25$



3 Resuelve.

- El colegio Montaña Clara ha comprado seis canastas de baloncesto para el patio. Todas ellas han costado 1.442,34 €. ¿Cuánto ha costado cada canasta? Si pagaron con 1.500 €, ¿cuánto les devolvieron?



## División de un número natural entre un decimal (página 151)

Al almacén ha llegado un pedido de 315 kg de naranjas. Se envasan en bolsas de 2,5 kg cada una. ¿Cuántas bolsas se necesitan?

Divide  $315 : 2,5$

1.º Convierte el divisor en un número natural. Para ello, multiplica el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tiene el divisor.

$$\begin{array}{r} 315 \quad | \quad 2,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \text{1 cifra decimal.} \\ 3150 \quad | \quad 25 \quad \text{Multiplica por 10.} \end{array}$$



2.º Divide los números naturales que has obtenido.

$$\begin{array}{r} 3150 \quad | \quad 25 \\ 065 \quad \quad \quad 126 \\ \hline 150 \\ 00 \end{array}$$



Se necesitan 126 bolsas.

Para dividir un número natural entre un decimal, se multiplican el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tiene el divisor, y después se hace la división obtenida.

## Actividades: 1 y 2



1 Calcula.

- $42 : 1,5$                       ■  $119 : 1,75$                       ■  $85 : 0,34$                       ■  $542 : 0,08$                       ■  $650 : 0,125$



2 Observa los depósitos y resuelve.



- Con el zumo de limón se han llenado 29 botellas iguales. ¿Cuál es la capacidad de cada botella?
- ¿Cuántos tetrabriks de 0,25 litros se necesitan para envasar el zumo de naranja del depósito? ¿Y cuántos de 0,5 litros?
- Del depósito de cola se sacaron 15,5 litros y el resto se envasó en 5 bidones iguales. ¿Cuántos litros tenía cada uno?

## C. SOCIALES

Comenzamos un nuevo tema. El tema 8: La Edad Moderna.

Recordad que el paso de la Edad Media a la Edad Moderna está marcado por tres grandes acontecimientos: La toma de Granada en el año 1492, el descubrimiento de América por parte de Cristóbal Colón, también en 1492 y la invención o perfeccionamiento de la imprenta por parte de Johannes Gutenberg.

Como llevamos muchas actividades de otras asignaturas. Esta semana la vamos a dedicar a la preparación del tema. **Realizaremos la portada** y veremos estos vídeos sobre estos hechos que he resaltado anteriormente:

El descubrimiento de América:

<https://www.youtube.com/watch?v=FdizSgFEuR8>

El Gran Capitán:

<https://www.youtube.com/watch?v=24A6FNPicis>

La imprenta:

<https://www.youtube.com/watch?v=xR5eMeth8oE>