

DOCUMENTO DE TAREAS PARA LOS DÍAS 16 AL 30 DE MARZO

- **Lengua.**
 - Realizar las fichas que se adjunta.
 - Lectura diaria. Cuando acaben el libro, elaborar la ficha de lectura.
- **Matemáticas.**
 - Realizar las fichas adjuntas a este documento.
 - Problemas de la página 135 del libro de matemáticas.
- **Inglés.**
 - Del Activity book hacer las actividades de las páginas 43 a la 47.
 - Estudiar los cinco siguientes verbos de la lista.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **prefijos de situación** indican lugar o situación. El prefijo *sub-* significa «debajo de», el prefijo *sobre-* «encima de», el prefijo *ante-* «delante de» y el prefijo *extra-* «fuera de».

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo *sobre-*.



El helicóptero _____
la ciudad.



La moto _____
el límite de velocidad.

2 Relaciona y forma palabras con prefijos.

Luego añade otras palabras con cada prefijo.

sub-	salir	• _____
sobre-	marino	• _____
ante-	ordinario	• _____
extra-	ojos	• _____

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

subrayar sobrepeso anteayer extraoficial sobrevalorar

- Peso que está por encima del recomendable. ► _____
- Situación o hecho que está al margen de lo oficial. ► _____
- Día inmediatamente anterior al de ayer. ► _____
- Conceder a algo más valor del que tiene. ► _____
- Señalar algo escrito trazando una raya por debajo. ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los adverbios de estas oraciones y clasifícalos.

- La llave está encima de la caja.
- Ella tampoco quiere ir al cine.
- Quizás vayamos al polideportivo.
- Juan y tú iréis mañana a casa del tío.
- Patricia debería comer más verdura.
- Paseamos tranquilamente por el parque.

tiempo ► _____

duda ► _____

cantidad ► _____

lugar ► _____

modo ► _____

negación ► _____

2 ¿A qué palabra complementa el adverbio destacado en cada oración? Escribe.

- El galgo corre **muy** deprisa. ► _____
- Mi madre viajó **bastante**. ► _____
- María es **más** inteligente. ► _____

3 Escribe la lista de las preposiciones.

4 Rodea los enlaces y escribe si son conjunciones (C) o preposiciones (P).

- Juan y Álvaro son compañeros. ☐
- El tren va hacia el norte. ☐
- Bárbara irá con su amiga. ☐
- El reloj es bonito, pero muy caro. ☐
- No he comido nada durante el viaje. ☐
- Ganará Julia o Andrea. ☐

5 Subraya las conjunciones y escribe de qué clase son.

- No compres arroz, sino macarrones. ► _____
- Estará ahí arriba o aquí abajo. ► _____
- Ni tú ni yo iremos a esa fiesta. ► _____

6 Inventa y escribe oraciones que contengan las interjecciones ¡eh!, ¡ay!, ¡bravo!

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con *b* las formas de los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*; las palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-*; y las palabras terminadas en *-bilidad*, excepto *movilidad*. Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

Se escriben con *v* los adjetivos llanos terminados en *-ava*, *-ave*, *-avo*, *-eva*, *-eve*, *-evo*, *-ivo* e *-iva*. También se escriben con *v* los verbos que llevan el sonido *B* y que no tienen ni *b* ni *v* en su infinitivo. Se exceptúan las terminaciones *-aba*, *-abas*, *-ábamos...* del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y las formas de ese mismo tiempo del verbo *ir*.

1 Escribe oraciones con las formas del pretérito perfecto simple de estos verbos:

estar

tener

andar

- _____
- _____
- _____

2 Escribe adjetivos terminados en *-ivo* o *-iva* a partir de estos verbos:

- impulsar ► _____
- exclamation ► _____
- crear ► _____
- curar ► _____

3 Escribe a qué palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-* corresponden estas definiciones:

- Pompa llena de aire o de gas. ► _____
- Ave rapaz nocturna con grandes ojos. ► _____
- Prenda que se coloca en el cuello para protegerlo del frío. ► _____

4 Completa con *b* o *v*.

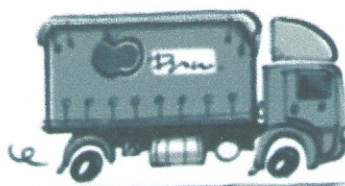
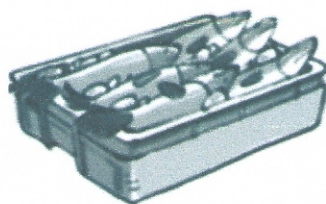
- | | | | |
|-------------|-------------|---------------|------------------|
| • bre___e | • longe___o | • ama___lidad | • ___uque |
| • ___uñuelo | • su___ir | • reci___ir | • le___e |
| • her___ido | • í___amos | • mo___ilidad | • aca___á___amos |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **sufijos** *-ista*, *-eza* y *-ero*, *-era* se añaden a otras palabras para formar **sustantivos**.

- 1 ¿Qué son? Escribe sustantivos. Luego, añadeles el sufijo *-ero* o *-era* para formar nombres de profesiones.



Escribe otros nombres de profesiones con los sufijos *-ero*, *-era*.

- 2 Forma palabras añadiendo los sufijos *-ista* y *-eza*.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| • triste ▶ _____ | • máquina ▶ _____ |
| • oficina ▶ _____ | • moda ▶ _____ |
| • delicado ▶ _____ | • sutil ▶ _____ |
| • grande ▶ _____ | • arte ▶ _____ |
| • duro ▶ _____ | • bello ▶ _____ |

- 3 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

Luego, rodea los sufijos que contienen.

- | | |
|--|---------|
| • Caja donde se guardan las joyas. | ▶ _____ |
| • Lugar donde se guarda el grano. | ▶ _____ |
| • Recipiente para poner flores. | ▶ _____ |
| • Mueble para colocar paraguas y bastones. | ▶ _____ |
| • Armario para guardar las escobas. | ▶ _____ |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Un **enunciado** es un grupo de palabras ordenadas que tiene sentido completo.

La **oración** es un enunciado que contiene alguna forma verbal. Las oraciones tienen **sujeto** y **predicado**. El sujeto es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración.

El **núcleo** del sujeto suele ser un sustantivo, que puede ir acompañado de un determinante y de uno o varios complementos.

1 Subraya las oraciones.

- ¡Qué nervios!
- Juan baila salsa.
- Tú y yo iremos andando.
- Ayer fuimos al teatro.
- Maravilloso espectáculo de baile.
- ¡Cuánta gente!

2 Completa las oraciones añadiendo predicados.

- Los alumnos de sexto _____
- El gato _____

3 Rodea el sujeto y subraya el predicado de estas oraciones:

- Mis amigos me despidieron en el aeropuerto.
- El martes pasado salió de la nueva estación un moderno tren.
- Nadie sabe su nombre ni su dirección.
- La profesora de inglés de Sara es jovencísima.

Analiza la estructura de los sujetos que has rodeado.

4 Subraya las oraciones con sujeto omitido.

- Todas las tardes doy un largo paseo por un parque cercano a mi casa.
- Nunca os alteráis por nada.
- Vinieron los simpáticos estudiantes esa misma mañana.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con *g* las palabras que empiezan por *geo-*; las palabras que contienen la sílaba *gen*, excepto las formas de los verbos que terminan en *-jar* (*dejen*), *-jer* (*tejen*) y *-jir* (*crujen*); las palabras que terminan en *-gia*, *-gio*, *-geno*, *-gena*, *-genario* y *-gésimo*; y las formas verbales cuyo infinitivo acaba en *-ger*, *-gir*, excepto *tejer* y *crujir*.

Se escriben con *j* las palabras que terminan en *-aje* o *-aje*; las palabras que empiezan por *aje-* o *eje-*, excepto *agenda*, *agencia* y *agente*; y las formas de los verbos que llevan el sonido *J* y que no tienen *g* ni *j* en su infinitivo.

1 Lee las definiciones y escribe palabras acabadas en *-gio*, *-gia*.

- Transmisión de una enfermedad. ▶ _____
- Centro de enseñanza para niños. ▶ _____
- Pena por estar lejos de personas o lugares queridos. ▶ _____
- Sensibilidad extrema a ciertas sustancias, alimentos... ▶ _____

2 Conjuga el pretérito perfecto simple del verbo *conducir*.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos verbos:

- | | |
|---------------------|------------------|
| • vendar ▶ _____ | • tatuar ▶ _____ |
| • almacenar ▶ _____ | • rodar ▶ _____ |

Ahora escribe tú otras palabras que recuerdes terminadas en *-aje*.

4 Completa con *g* o *j*.

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|
| • a____enda | • prote____er | • sumer____ible | • mar____en |
| • a____etreo | • ____eografía | • corre____ido | • cora____e |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **sufijos** *-al*, *-ble*, *-oso* y *-osa* se añaden a algunas palabras para formar **adjetivos**. Algunos sufijos sirven para formar **gentilicios**, es decir, adjetivos que indican procedencia. Por ejemplo: *-ino*, *-ina*, *-ano*, *-ana*, *-eño*, *-eña*, *-és*, *-esa*, *-í*.

1 Forma adjetivos con el sufijo *-ble* a partir de estos verbos:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| • tolerar ▶ _____ | • ampliar ▶ _____ |
| • demostrar ▶ _____ | • navegar ▶ _____ |
| • negociar ▶ _____ | • aplicar ▶ _____ |

2 Escribe una lista lo más larga posible de adjetivos acabados en *-oso*, *-osa*.

Elige tres de esos adjetivos y escríbelos al lado de las palabras a partir de las que se han formado.

3 Rodea las palabras con sufijos y escribe a partir de qué palabras se han formado.

- invern~~al~~ • teat~~ral~~ • seña~~l~~ • igual • seman~~al~~ • mal

4 Escribe gentilicios añadiendo los sufijos que correspondan.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| • León ▶ _____ | • Barcelona ▶ _____ |
| • Asturias ▶ _____ | • Cáceres ▶ _____ |
| • Alicante ▶ _____ | • Murcia ▶ _____ |
| • Bilbao ▶ _____ | • Málaga ▶ _____ |

5 Forma adjetivos con sufijos a partir de estas palabras:

ruido

primavera

masticar

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **predicado** puede ser nominal o verbal.

El **predicado nominal** contiene un verbo copulativo. El **predicado verbal** tiene como núcleo un verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*.

El predicado nominal suele estar formado por un **verbo copulativo** y un **atributo**.

1 Subraya los verbos. Después escribe si el predicado es nominal o verbal.

- Marcos juega con el balón. ► _____
- Begoña es la profesora de *ballet*. ► _____
- El perro tiene mucha energía. ► _____
- Silvia trabaja en la librería. ► _____
- La niña parecía entusiasmada. ► _____
- María come un rico helado. ► _____

2 Escribe tres oraciones con predicado verbal.

3 Escribe predicados nominales y forma oraciones copulativas.

Recuerda que los verbos copulativos son *ser*, *estar* y *parecer*.

- Los sábados _____
- Yo _____
- Mis primos _____

4 Rodea el verbo copulativo y copia el atributo de cada oración.

- Javier es el profesor de mi amiga. ► _____
- Tus amigos parecen chicos muy simpáticos. ► _____

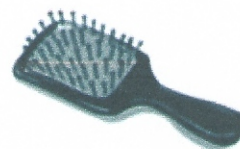
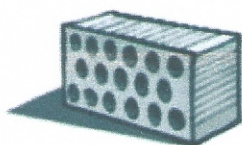
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con ll las palabras que terminan en *-illo* e *-illa*; los sustantivos que terminan en *-alle*, *-elle*, *-ello*, *-ella* y *-ullo*; las palabras que derivan de otras que se escriben con *ll*; y los verbos terminados en *-ellar*, *-illar*, *-ullar* y *-ullir*.

Se escriben con y las formas de los verbos que llevan el sonido consonántico *Y* y no tienen *ni y ni ll* en su infinitivo; y las palabras que terminan en los diptongos *-ay*, *-ey*, *-oy*, *-uy*, salvo algunas excepciones como *fui*.

1 Escribe sus nombres.



2 Completa las oraciones con palabras que tengan estas terminaciones:

-alle

• Me gusta mucho dar una vuelta por la _____

-elle

• Yo creo que al colchón se le ha roto un _____

-ello

• Eché la carta y olvidé ponerle un _____

-ella

• Un plato típico de Valencia es la _____

-ullo

• Al ver a mi hermano en la meta sentí un gran _____

3 Escribe palabras con algunas de estas terminaciones:

-ay, -ey, -oy, -uy

-ellar, -illar, -ullar, -ullir

4 Escribe el pretérito perfecto simple del verbo caer.

Nombre _____ Fecha _____

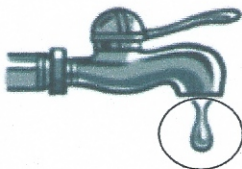
RECUERDA

Los **sufijos** *-ear*, *-ecer*, *-izar* e *-ificar* se añaden a otras palabras para formar **verbos**.

1 Escribe la palabra de la que procede cada verbo.

- trocear ► _____
- humedecer ► _____
- golpear ► _____
- finalizar ► _____

2 Escribe sus nombres y forma verbos terminados en *-ear* a partir de esos sustantivos.



3 Añade un sufijo a estas palabras y forma verbos.

favor	pálido	urbano	plan	clase
suave	flor	ejemplo	rubor	

- *-ecer* ► _____
- *-izar* ► _____
- *-ificar* ► _____

4 Completa las oraciones con verbos derivados de estas palabras:

nota	húmedo	amarillo	falso
------	--------	----------	-------

- Un individuo _____ la firma de los documentos.
- En septiembre, las hojas de los árboles empiezan a _____
- La profesora _____ a los padres de Inés su buen comportamiento.
- Debes _____ el paño antes de limpiar con él.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El verbo es el **núcleo** del predicado verbal, es decir, la palabra más importante del predicado verbal. El verbo puede ir acompañado de otras palabras denominadas **complementos**.

El **complemento directo (CD)** nombra a la persona, animal o cosa que recibe la acción del verbo.

El **complemento indirecto (CI)** nombra al destinatario de la acción expresada por el verbo más el complemento directo.

1 Subraya los predicados de las siguientes oraciones y rodea sus núcleos.

- El viento derribó un árbol del parque.
- Los niños escribieron una carta a su tía.
- Todos los días hacemos gimnasia.
- Iremos contigo al supermercado.
- Ellas acaban los deberes.
- Javier trajo su bicicleta.
- Claudia escuchaba muy atenta.
- Él habló con su vecina en el parque.

2 Completa con un complemento directo.

- En la pastelería ella eligió _____
- La profesora corrigió _____ ayer por la tarde.
- Ana me regaló _____
- La tormenta provocó _____ en varios edificios.
- Nosotros vemos _____ desde nuestra ventana.

3 Sustituye las palabras destacadas por un complemento indirecto no pronominal.

- Él **les** compró los juguetes. ► _____
- Ella **le** dio un beso en la frente. ► _____

4 Subraya de azul el complemento directo y de rojo el indirecto.

- Mónica comprará un regalo a su hermana.
- El peluquero cortó el pelo a Luis ayer por la tarde.
- Mis amigos han visto a nuestra profesora en el parque.
- El cantante dedicó una canción al público.
- Ellas encontraron debajo de la mesa las llaves perdidas.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con *h* las formas de los verbos *haber, hacer, habitar, hablar, hallar, helar, herir, hinchar* y *hundir*; las palabras que empiezan por *herm-, histo-, horr- y hosp-*; las palabras que empiezan por *hum-* más vocal; las palabras que empiezan por *hie-* y *hue-*; y las palabras derivadas y compuestas de otras que llevan *h*.

1 Escribe palabras que empiecen por *hosp-, hum-, herm-* y *hie-*.

2 Escribe una oración con cada uno de estos verbos:

ahogar

enhebrar

ahuecar

3 Completa las oraciones con formas de estos verbos:

- haber ► Ayer _____ varias personas en la cola del cine.
- hallar ► Los arqueólogos _____ restos de gran valor en ese yacimiento.
- hinchar ► A ella se le ha _____ la muñeca por el golpe.
- herir ► El niño se _____ en el pie con un cristal.
- hundir ► El barco se _____ muy cerca del puerto.

4 Escribe las palabras con *h* que corresponden a estas definiciones:

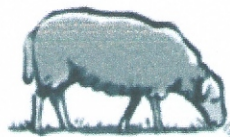
- Recipiente donde se guardan los huevos. ► _____
- Lugar donde habita una colonia de hormigas. ► _____
- Persona que tiene humildad. ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las palabras **onomatopéyicas** son las que imitan voces de animales, ruidos y sonidos.
En los cómics es muy frecuente el uso de **onomatopeyas** para representar los ruidos que hacen las personas o los objetos.

1 Escribe los verbos que imitan los sonidos de estos animales:



Escribe otros verbos que conozcas que imiten sonidos de animales.

2 Escribe una oración con cada una de estas palabras onomatopéyicas:

- pitido ► _____
- cuchicheo ► _____
- traqueteo ► _____

3 ¿Quién lo hace? Relaciona cada palabra onomatopéyica con un elemento.

- | | |
|------------|--------------|
| ulular • | • campanilla |
| zumbido • | • viento |
| bufido • | • puerta |
| tintineo • | • gato |
| chirrido • | • abeja |

Escribe parejas parecidas con las palabras *graznido*, *crujido* y *borboteo*.

4 ¿Qué sonidos hacen? Escribe onomatopeyas.

- Un reloj. ► _____
- Un gallo. ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **complemento circunstancial** expresa las circunstancias de la acción verbal: lugar, tiempo, modo, cantidad, compañía, instrumento...

1 Subraya los complementos circunstanciales y escribe de qué clase son.

- Pablo celebró su cumpleaños en la playa. ► _____
- El electricista revisará mañana la lámpara. ► _____
- Arreglamos el grifo con unos alicates. ► _____
- Salieron de la habitación en silencio. ► _____
- Varias veces he visto esa película. ► _____

2 Añade complementos circunstanciales a estas oraciones:

- De lugar ► Los invitados se divirtieron _____
- De tiempo ► Fuimos a París _____
- De modo ► Ha respondido las preguntas _____
- De compañía ► Carolina pasa las vacaciones _____

3 Escribe una oración con cada verbo. Debe tener algún complemento circunstancial.

jugar

vivir

caminar

4 Copia y alarga añadiendo los complementos circunstanciales que puedas.

Ella vino _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con x las palabras que empiezan por los prefijos *ex-* y *extra-*; las palabras que comienzan por la sílaba *ex-* seguida del grupo consonántico *pr*; muchas palabras que comienzan por la sílaba *ex-* seguida del grupo consonántico *pl*, excepto *espliego* o *espléndido*; y las palabras de la misma familia que otras que se escriben con *x*.

1 ¿Qué son? Escribe sus nombres.



2 Escribe una palabra de la misma familia que cada una de las siguientes:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| • tóxico ▶ _____ | • expedición ▶ _____ |
| • exceso ▶ _____ | • próximo ▶ _____ |
| • excavar ▶ _____ | • experimento ▶ _____ |
| • exagerar ▶ _____ | • excepción ▶ _____ |

3 Escribe oraciones con estos verbos:

extraviar expresar extender explicar

- _____
- _____
- _____
- _____

4 Completa con s o x.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| • e____traescolar | • e____piritual | • e____pacio | • e____itoso |
| • e____parcir | • e____pliego | • e____piral | • e____cepcional |
| • e____pectador | • e____pectante | • e____pléndido | • e____celente |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las **siglas** son palabras formadas por las iniciales de un grupo de palabras. Se escriben en mayúsculas y sin punto entre las letras, no se pueden dividir a final de línea y tienen la misma forma en singular y en plural. Muchas de las siglas que más se utilizan proceden del inglés.

Las **abreviaturas** se forman escribiendo palabras de forma acortada.

1 ¿Cómo se llaman las palabras que aparecen destacadas? ¿Qué significa cada una?

PVP 3 euros	10% de IVA	3.º de ESO	Preparamos su vehículo para pasar la ITV
-----------------------	----------------------	-------------------	---

Cita telefónica para renovar el **DNI**

2 Clasifica en siglas o abreviaturas.

- | | | | | |
|---------|--------|--------|-------|-------|
| • Avda. | • PIN | • Dña. | • AVE | • c/ |
| • Dr. | • AMPA | • ONG | • n.º | • NIF |

Siglas	_____
Abreviaturas	_____

3 Sustituye los términos subrayados por siglas.

- Esas son normas dictadas por la Organización Mundial de la Salud. ► _____
- España forma parte de la Unión Europea. ► _____
- Hoy hay un congreso de la Organización de las Naciones Unidas. ► _____

4 Busca en el diccionario una palabra que te guste y copia las abreviaturas que aparecen.

Escribe al lado de cada abreviatura a qué palabra corresponde.

Ficha de lectura



DATOS DEL LECTOR

Nombre: _____
Curso: _____
Fecha de inicio de la lectura: _____
Fecha de finalización de la lectura: _____

DATOS DEL LIBRO

Título: _____
Autor: _____
Editorial: _____

Personajes: _____
Argumento: _____

¿Qué valoración le das al libro?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$14,97 + 112,09$$

$$308,17 - 24,036$$

$$384,079 + 104,92$$

$$718,6 - 159,01$$

$$732,004 + 340,6$$

$$681,12 - 85,007$$

$$132,28 + 5,103 + 42,07$$

$$27,63 - 0,967$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para sumar o restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden. Después, se suman o se restan como si fueran números naturales y se pone la coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$4,86 \times 7,9$$

$$2,85 \times 6,1$$

$$0,19 \times 3,26$$

$$1,075 \times 25,68$$

$$17,6 \times 4,014$$

$$109 \times 3,507$$

$$23 \times 5,006$$

$$0,007 \times 0,023$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

Nombre _____ Fecha _____

1 Estima las operaciones, aproximando al orden indicado.

A las unidades

$$8,6 \times 35$$

$$6,147 + 109,18$$

A las décimas

$$26,009 \times 12,242$$

$$7,46 \times 25$$

A las centésimas

$$2,055 \times 465,276$$

$$12,168 \times 11$$

● REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para estimar sumas, restas o productos de números decimales, se aproximan los números al orden más conveniente y, después, se suman, restan o multiplican las aproximaciones.

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$16,23 : 7$$

$$8,291 : 6$$

$$303,39 : 23$$

$$104,6 : 48$$

$$0,65 : 5$$

$$4,357 : 9$$

$$23,503 : 36$$

$$1,658 : 52$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre un número natural, se hace la división como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, se pone la coma en el cociente.

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$6 : 0,4$$

$$8 : 2,2$$

$$29 : 1,33$$

$$54 : 4,68$$

$$276 : 5,07$$

$$724 : 0,05$$

$$3.028 : 0,56$$

$$4.529 : 1,803$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número natural entre un número decimal, se multiplican ambos por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor, y después se hace la división de números naturales obtenida.

Nombre _____ Fecha _____

1 Coloca los números y calcula.

$$129,6 : 3,6$$

$$19,1 : 3,82$$

$$0,275 : 0,02$$

$$0,032 : 0,08$$

$$17,32 : 0,34$$

$$11,9 : 0,85$$

$$5,672 : 3,4$$

$$1,96 : 4,9$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre un número decimal, se multiplican ambos por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor, y después se hace la división obtenida.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Calcula el cociente con el número de cifras decimales indicado.

Con 1 cifra decimal

$$9 : 8$$

$$8,4 : 3,5$$

Con 2 cifras decimales

$$13,27 : 6$$

$$53 : 4,6$$

Con 3 cifras decimales

$$24,8 : 7$$

$$16,23 : 0,49$$

● **REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

En una división entera, se puede obtener el cociente con el número de cifras decimales que se desee, escribiendo el dividendo con ese mismo número de cifras decimales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Juanjo ha comprado una lavadora.
Pagó con 3 billetes de 200 €
y le devolvieron 138,36 €.
¿Cuánto costaba la lavadora?

Mar ha comprado para una obra
125 sacos de cemento de 12,5 kg cada
uno. Al final le han sobrado 35,8 kg
de cemento. ¿Cuántos kilos de
cemento ha utilizado Mar?

Alicia ha hecho 9,6 litros de limonada.
Los quiere repartir en 24 jarras, todas
con la misma cantidad.
¿Qué cantidad de limonada tiene
que poner en cada jarra?

Miguel ha echado en su coche
13,5 litros de gasolina y Laura ha
echado 12,75 litros. El litro de gasolina
cuesta 1,10 €. ¿Cuánto ha pagado
Miguel más que Laura?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que realizar.
- Plantear las operaciones y resolverlas.
- Comprobar que la solución obtenida es razonable.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{7} : \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{2} : \frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{11} : 2$$

2 Relaciona.

$$\frac{2}{3} : \frac{5}{3} \cdot$$

$$\cdot \frac{6}{7} \times \frac{3}{4} \cdot$$

$$\cdot \frac{7}{40}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{2}{9} \cdot$$

$$\cdot \frac{1}{8} \times \frac{7}{5} \cdot$$

$$\cdot \frac{18}{28}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{5}{7} \cdot$$

$$\cdot \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \cdot$$

$$\cdot \frac{9}{16}$$

$$\frac{6}{7} : \frac{4}{3} \cdot$$

$$\cdot \frac{1}{8} \times \frac{9}{2} \cdot$$

$$\cdot \frac{6}{15}$$

3 Calcula las siguientes operaciones combinadas.

$$\frac{2}{3} : \frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{6} : \left(\frac{5}{9} \times \frac{7}{8} \right)$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir fracciones, se multiplican sus términos en cruz.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Pablo ha comido dos tercios de tarta y Rosa ha comido un cuarto de la misma tarta. ¿Qué fracción de tarta han comido entre los dos?

En un parque hay una zona de columpios y una pista de patinaje, que ocupan en total los cinco octavos del parque. Los columpios ocupan dos séptimos del parque. ¿Qué fracción de parque ocupa la pista de patinaje?

Emilio ha llevado al banco dos quintos de los seis octavos de sus ahorros. ¿Qué fracción de sus ahorros ha llevado al banco?

Carla tiene una tarrina de helado que pesa $\frac{3}{4}$ kg. ¿Cuántas porciones de helado de $\frac{1}{8}$ de kg puede hacer con los $\frac{3}{4}$ kg de helado que tiene?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que realizar.
- Plantear las operaciones y resolverlas.
- Comprobar que la solución obtenida es razonable.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las siguientes sumas.

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{8}{4}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7}$$

$$\frac{12}{16} + \frac{14}{16}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para sumar varias fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para sumar varias fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y, después, se suman los numeradores y se deja el denominador común.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las siguientes restas.

$$\frac{17}{20} - \frac{14}{20}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{6} - \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{12}$$

$$8 - \frac{3}{2}$$

$$6 - \frac{2}{3}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y, después, se restan los numeradores y se deja el denominador común.

Tarea francés 6º primaria

- Terminar portada y vocabulario básico del tema
- Terminar la ficha que os di el último día de clase. Hay que hacerla por las dos caras.
- Comenzar el proyecto de la habitación. Os lo recuerdo... Hacer un dibujo de vuestra habitación, puede ser foto también y escribir un texto describiéndola utilizando el vocabulario del tema y las preposiciones de lugar (pág 37)

Aunque dijimos que iba a ser oral, lo pasamos a escrito debido a las circunstancias...

- Os dejo algunas fichas de repaso. Hay que hacerlas para repasar la unidad.
- Os dejo también algunos enlaces a videos.
-

https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT_mI5TY

https://www.youtube.com/watch?v=npniUd2M_vI

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect35/no_09/no_09.htm

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect35/no_08/no_08.htm

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect35/no_10/no_10.htm

UNITÉ 5: La chambre de Laura



**UNE
ARMOIRE**



UN LIT



UNE FENÊTRE



UN TAPIS



**UNE
LAMPE**



**UN
BUREAU**



UN TIROIR



UNE CHAISE



UNE ÉTAGÈRE

**UNE
CORBEILLE
À PAPIER**



**UN
ORDINATEUR**

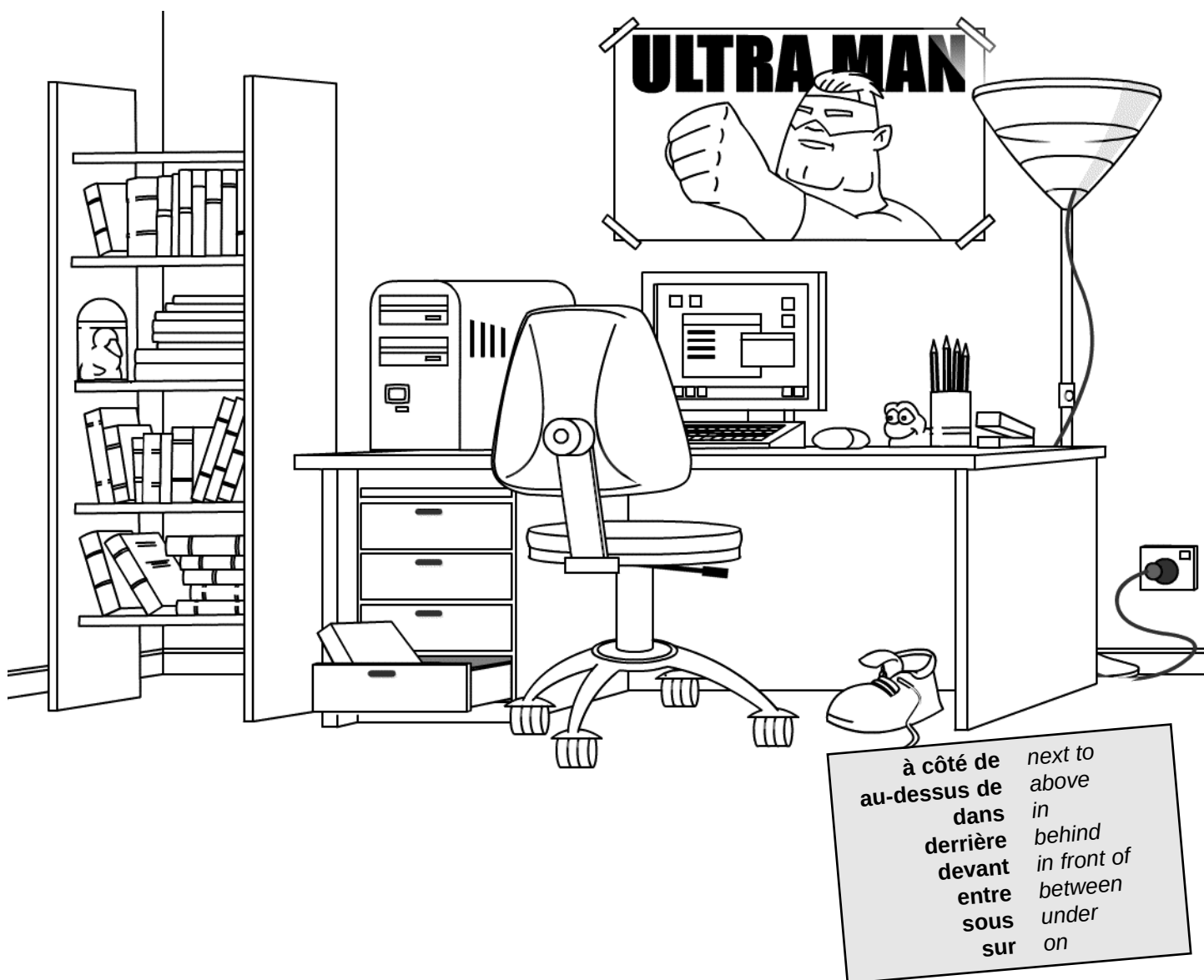


**UN
COUSSIN**

03. Les prépositions 1

► Instructions

Write the following sentences in French. Use the picture to help you.



The poster is on the wall. :

The computer is on the desk. :

The lamp is behind the desk. :

The books are in the bookcase. :

The shoe is under the desk. :

The bookcase is next to the desk. :

The poster is above the desk. :

The chair is in front of the desk. :

The poster is between the lamp and the bookcase. :

07. Décrivez les pièces

► Instructions

Colour these rooms and then describe them in French.

