

LENGUA

Lee esta lectura en voz alta.

Vuelve a leerla en silencio (tantas veces como necesites, hasta entender su contenido).

UN NOMBRE PARA CADA DÍA

¿Has pensado alguna vez por qué el lunes se llama lunes, el martes, martes? ¿Sabes cuál es el origen del nombre de los días de la semana?

Hace muchísimo tiempo, los ciudadanos del imperio romano dedicaron cada día de la semana a un astro. Por ejemplo, llamaron a un día el día de la Luna, a otro, el día de Marte, etc.

Pues bien, esos nombres pasaron al castellano para denominar a los cinco primeros días de la semana. Así, nuestro lunes es el antiguo día de la Luna; el martes, el día de Marte; el miércoles, el día de Mercurio; el jueves, el día de Júpiter; y el viernes, el día de Venus.

En cambio, los dos últimos días de la semana no tienen relación con el nombre romano. Nuestro sábado proviene del Sabbath de los hebreos, que significa “día de descanso”; y el domingo viene del dominicum o “día del Señor”, que los primeros cristianos dedicaron a Dios.

Escribe la fecha en tu cuaderno.

Debajo escribe estas preguntas en el cuaderno y haz las respuestas buscando en la lectura.

- 1.- ¿En qué se fijaron los ciudadanos del imperio romano para ponerle nombre a los días?
- 2.- ¿Qué significa la palabra Sabbath de los hebreos?
- 3.- Relaciona cada nombre que pusieron los romanos con el que corresponde en castellano:

Mercurio.	Lunes
Venus.	Martes
Júpiter.	Miércoles
Luna.	Jueves
Marte.	Viernes

- 4.- ¿Qué día dedicaron a Dios los primeros cristianos?

Los **augmentativos** son palabras que indican tamaño grande o gran intensidad. Se forman añadiendo las terminaciones **-ón, -ona, -azo, -aza...** a algunas palabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc>

5.- Añade a las palabras su terminación y forma aumentativos:

perro + azo =. grande +ote =

maleta + ón =. ojo + azo =

cuchara + ón =. cabeza + ón =

moto + aza =. casa + aza =

bolso + azo =. fuerte + ote =

6.- Escribe una oración con cada palabra aumentativa del ejercicio anterior

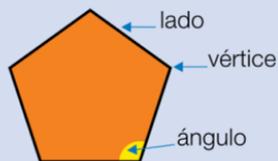
MATEMÁTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0>

- . Escribe la fecha con bolígrafo rojo.
- . Copia en tu cuaderno el siguiente recuadro y colorea las figuras

Polígonos: elementos y clasificación

Los elementos de un polígono son: lados, vértices y ángulos.



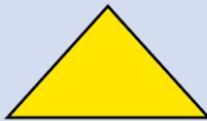
Lados. Son los segmentos que forman la línea poligonal.

Vértices. Son los puntos donde se unen los lados.

Ángulos. Son los ángulos que forman los lados.

Según su número de lados, los polígonos se clasifican en:

Triángulo



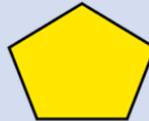
3 lados

Cuadrilátero



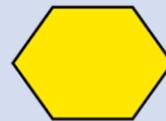
4 lados

Pentágono



5 lados

Hexágono



6 lados

Los polígonos tienen lados, vértices y ángulos. Según su número de lados, los polígonos se clasifican en: triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos...

- . Copia en tu cuaderno la siguiente actividad. Une con flechas

Relaciona.



4 lados

Pentágono



6 vértices

Triángulo



3 ángulos

Hexágono



5 ángulos

Cuadrilátero

SOCIALES

Como ya les he dicho esta asignatura vamos a verla paso a paso con el libro. La mayoría tienen el libro físico en casa o las licencias para acceder al libro virtual.

No obstante, envío también imagen de cada apartado, por si alguien no tiene acceso a lo dicho anteriormente.

En clase nos quedamos haciendo el esquema del SECTOR PRIMARIO Hoy van a escribir y contestar las preguntas de la agricultura.

Trabajamos en la naturaleza

Los **trabajos** son las actividades que realizan las personas a cambio de dinero. Se clasifican en tres grupos o sectores:

Sector primario

Agrupar todos los trabajos que obtienen directamente **materias primas** de la naturaleza.

Sector secundario

Comprende los trabajos que transforman las materias primas en **productos elaborados**.

Sector terciario

Incluye los trabajos que dan **servicios** a las personas. También se llama **sector servicios**.

La agricultura

La **agricultura** consiste en cultivar la tierra para obtener productos vegetales, como el algodón o los tomates. Las personas que trabajan en la agricultura son los **agricultores** y **agricultoras**.

Los cultivos pueden ser de secano o de regadío, según la cantidad de agua que necesiten para crecer.

- Los **cultivos de secano** crecen solo con el agua de la lluvia. Algunos de ellos son la vid, el olivo y el trigo.
- Los **cultivos de regadío** necesitan más agua que los de secano. Por eso, tienen que regarse. (1) El maíz y las hortalizas, por ejemplo, son cultivos de regadío.

Los agricultores y las agricultoras realizan diferentes tareas:



Arar. Consiste en remover la tierra para que absorba mejor el agua y el **abono**, que se utiliza para enriquecer el suelo.



Sembrar. Se trata de esparcir y plantar semillas. Para evitar que los insectos dañen las plantas, se **fumiga**.



1. Riego por aspersion: el agua se reparte por unas tuberías que la esparcen por los cultivos.



Recolectar. Consiste en recoger los frutos que ya han madurado. Este trabajo se llama también **cosechar**.

Escribe la fecha en tu cuaderno.

Debajo escribe estas preguntas en el cuaderno y haz las respuestas buscando en el libro.

1. ¿Qué son los trabajos?
2. ¿Cómo se llaman los grupos o sectores en los que se clasifican los trabajos?
3. ¿Qué trabajos agrupa el sector primario?
4. ¿En qué consiste la agricultura ?
5. ¿Cómo pueden ser los cultivos según el agua que necesiten ?
6. Escribe ejemplos de cultivos de secano
7. Escribe ejemplos de cultivos de regadío
8. Nombra las tareas que realizan los agricultores y agricultoras en el campo