

## LENGUA

Lee esta lectura en voz alta.

Vuelve a leerla en silencio (tantas veces como necesites, hasta entender su contenido).

### UN NOMBRE PARA CADA DÍA

¿Has pensado alguna vez por qué el lunes se llama lunes, el martes, martes? ¿Sabes cuál es el origen del nombre de los días de la semana?

Hace muchísimo tiempo, los ciudadanos del imperio romano dedicaron cada día de la semana a un astro. Por ejemplo, llamaron a un día el día de la Luna, a otro, el día de Marte, etc.

Pues bien, esos nombres pasaron al castellano para denominar a los cinco primeros días de la semana. Así, nuestro lunes es el antiguo día de la Luna; el martes, el día de Marte; el miércoles, el día de Mercurio; el jueves, el día de Júpiter; y el viernes, el día de Venus.

En cambio, los dos últimos días de la semana no tienen relación con el nombre romano. Nuestro sábado proviene del Sabbath de los hebreos, que significa “día de descanso”; y el domingo viene del dominicum o “día del Señor”, que los primeros cristianos dedicaron a Dios.

---

Escribe la fecha en tu cuaderno.

Debajo escribe estas preguntas en el cuaderno y haz las respuestas buscando en la lectura.

1.- ¿En qué se fijaron los ciudadanos del imperio romano para ponerle nombre a los días?

2.- ¿Qué significa la palabra Sabbath de los hebreos?

3.- Relaciona cada nombre que pusieron los romanos con el que corresponde en castellano:

<b>Mercurio.</b>	<b>Lunes</b>
<b>Venus.</b>	<b>Martes</b>
<b>Júpiter.</b>	<b>Miércoles</b>
<b>Luna.</b>	<b>Jueves</b>
<b>Marte.</b>	<b>Viernes</b>

4.- ¿Qué día dedicaron a Dios los primeros cristianos?

Una noticia sobre la aparición de un tesoro en un huerto.

**VOCABULARIO**

Los **augmentativos** son palabras que indican tamaño grande o gran intensidad. Se forman añadiendo las terminaciones **-ón, -ona, -azo, -aza...** a algunas palabras.

**a)** Copia las palabras que son aumentativos.  
 • leona • zapatón • abrazo • barcaza

**b)** Transforma las oraciones para que se ajusten a lo que se dice en el cuento.  
 • Camila tenía un hijo.  
 • Cavó el huerto en una h  
 • Recogió un cesto de fr.

**c)** Escribe tres oraciones oc sustantivos femeninos del cuento.

**d)** Busca sustantivos que empiecen por *h* en la primera mitad del cuento

¡Arriba, **gandules!**

<https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc>

5.- Añade a las palabras su terminación y forma aumentativos:

perro + azo =.                      grande + ote =

maleta + ón =.                      ojo + azo =

cuchara + ón =.                      cabeza + ón =

moto + aza =.                      casa + aza =

bolso + azo =.                      fuerte + ote =

6.- Escribe una oración con cada palabra aumentativa del ejercicio anterior.

# MATEMÁTICAS

## POLÍGONOS

<https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0>

**Escribe la fecha con bolígrafo rojo.**

**Haz este dibujo en tu libreta. Recuerda utilizar la regla y cuenta los cuadros para ayudarte. Después, coloréalo igual**

The screenshot shows a digital learning interface titled "Dibujos con polígonos" (Drawings with polygons). The interface includes a sidebar with navigation options like "Unidad 8. Figuras planas", "Recursos", and "Buscar". The main content area features a grid with two drawings: a face and a cat. The face drawing is composed of various polygons, and the cat drawing is also composed of polygons. The text on the screen asks the user to identify the polygons used in each drawing.

Elige la opción correcta en cada afirmación.

El profesor de dibujo ha pedido como tarea a sus alumnos que dibujen lo que se les ocurra utilizando únicamente polígonos. En la imagen se muestran los trabajos de Enrique, que ha decidido dibujar un retrato, y de Ana María, que ha dibujado una mascota.

- La nariz del retrato es un  y la boca, un .
- La nariz de la mascota es un  y la oreja, un .
- En el retrato se ha utilizado un  para dibujar la forma de la cabeza y triángulos para dibujar .
- El polígono que más ha utilizado Ana María para dibujar su mascota ha sido el . Lo ha utilizado en todos los detalles salvo en .
- Los dos alumnos han utilizado pentágonos. Enrique para  y Ana María para .

1.- ¿Qué tipo de polígono son los brazos?

2.- ¿Qué tipo de polígono son los pies?

3.- El resto de las partes del cuerpo son cuadriláteros, pero ¿qué parte del cuerpo son cuadriláteros trapezoides?

4.- ¿Qué parte del cuerpo es un cuadrilátero trapecio?

5.- Nombra las partes del cuerpo que sean cuadriláteros paralelogramos.

## SOCIALES

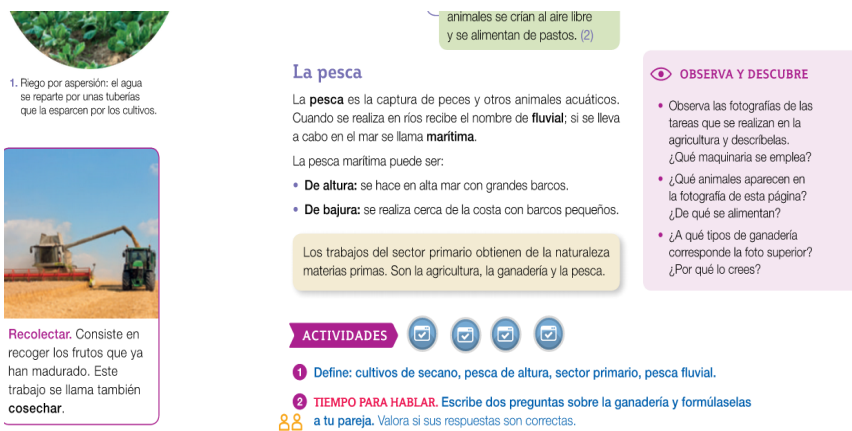
Como ya les he dicho esta asignatura vamos a verla paso a paso con el libro. La mayoría tienen el libro físico en casa o las licencias para acceder al libro virtual.

No obstante, envío también imagen de cada apartado, por si alguien no tiene acceso a lo dicho anteriormente.

En clase me quedé en el apartado de la ganadería. Hice las preguntas de la agricultura y ganadería. El problema es que me dejé olvidado el pen en el colegio y no recuerdo qué preguntas hice.

Sus hijos las tienen en sus libretas. Como las respuestas están en el libro, pueden contrastarlas Vds.

Voy a seguir con la pesca.



animales se crían al aire libre y se alimentan de pastos. (2)

### La pesca

La **pesca** es la captura de peces y otros animales acuáticos. Cuando se realiza en ríos recibe el nombre de **fluvial**; si se lleva a cabo en el mar se llama **marítima**.

La pesca marítima puede ser:

- **De altura**: se hace en alta mar con grandes barcos.
- **De bajura**: se realiza cerca de la costa con barcos pequeños.

Los trabajos del sector primario obtienen de la naturaleza materias primas. Son la agricultura, la ganadería y la pesca.

#### ACTIVIDADES

- 1 Define: cultivos de secano, pesca de altura, sector primario, pesca fluvial.
- 2 **TIEMPO PARA HABLAR.** Escribe dos preguntas sobre la ganadería y fórmulaselas a tu pareja. Valora si sus respuestas son correctas.

**OBSERVA Y DESCUBRE**

- Observa las fotografías de las tareas que se realizan en la agricultura y descríbelas. ¿Qué maquinaria se emplea?
- ¿Qué animales aparecen en la fotografía de esta página? ¿De qué se alimentan?
- ¿A qué tipos de ganadería corresponde la foto superior? ¿Por qué lo crees?

1. Riego por aspersión: el agua se reparte por unas tuberías que la esparcen por los cultivos.

**Recolectar.** Consiste en recoger los frutos que ya han madurado. Este trabajo se llama también cosechar.

**Escribe la fecha en tu cuaderno.**

**Debajo escribe estas preguntas en el cuaderno y haz las respuestas buscando en el libro.**

- 1.- ¿Qué es la pesca?
- 2.- ¿Cómo se llama la pesca hecha en los ríos?
- 3.- ¿Cómo se llama la pesca hecha en el mar?
- 4.- ¿De qué dos tipos puede ser la pesca marítima?
- 5.- ¿Dónde se hace la pesca de altura?
- 6.- ¿Qué tipo de barcos hacen pesca de altura?
- 7.- ¿Dónde se hace la pesca de bajura?
- 8.- ¿Cómo son los barcos que hacen pesca de bajura?
- 9.- ¿Cuáles son los tres trabajos que pertenecen al sector primario?