

PLANIFICACION SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

Lengua lunes y martes

LITERATURA (Páginas 136 y 137)

Literatura



La lírica



Las obras literarias escritas en verso en las que se expresan sentimientos o emociones pertenecen a la **lírica**. Por ejemplo, un poema sobre el amor, la amistad o sobre los sentimientos que despierta la contemplación de un paisaje son obras líricas.

La lírica ha sido muy cultivada en todos los tiempos. Las primeras muestras conocidas de la literatura española son cancioncillas líricas que se cantaban en fiestas o mientras se realizaban las tareas del campo.

Poema, verso y estrofa

Un **poema** es una composición escrita en verso. Cada una de las líneas del poema se llama **verso**. Para saber la medida de un verso, debemos contar el número de sílabas siguiendo unas reglas.

A veces, los versos de un poema están agrupados formando **estrofas**. Existen diferentes clases de estrofas dependiendo del número de versos que tienen, de las sílabas de cada verso y de los sonidos que se repiten al final de los versos.

La rima

La **rima** es la coincidencia de sonidos a partir de la última sílaba tónica en dos o más versos. Se emplea para dar sonoridad a los poemas.

La rima puede ser de dos clases: consonante o asonante.

- La **rima consonante** se produce cuando dos palabras tienen iguales las vocales y las consonantes a partir de la vocal tónica.

Todas las flores de la **granja**
tienen los pétalos **naranja**.

- La **rima asonante** se produce cuando las palabras tienen las mismas vocales pero distintas consonantes a partir de la vocal tónica.

A todas las flores del **huerto**
pronto les llegará el **invierno**.



Las **obras líricas** son textos literarios en verso en los que se expresan sentimientos o emociones.

Un **poema** es un texto literario escrito en verso. A veces, los versos se agrupan en estrofas.

La **rima** es la coincidencia de sonidos a partir de la última sílaba tónica en dos o más versos. Cuando coinciden todos, la rima es **consonante**. Si coinciden solo las vocales, la rima es **asonante**.



Leer con atención el texto y ver los siguientes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=YUI1ZlY0bnY>

<https://www.youtube.com/watch?v=QGxR9c23rx8>

Hacer un esquema: qué es y qué características tiene.

Realizar las siguientes actividades: 1, 3, 4, 5, 6.

Lengua miércoles y jueves

SABER HACER: ESCRITURA (páginas 138 y 139)

SABER HACER

Escritura

2



Describir a un miembro de tu familia



Vas a describir a una persona de tu familia. Puede ser alguien con quien te relacionas con frecuencia o ese familiar a quien apenas ves, pero por quien sientes un cariño especial.

Ten en cuenta que en tu descripción tendrás que explicar cómo es físicamente esa persona y señalar los rasgos más destacados de su carácter. Además, es importante expresar los sentimientos que te provoca, lo que significa para ti.

Lee atentamente y después mira este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yJE9EtpRBGg>

Actividades: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9.

Lengua viernes

Hacer la ficha de lectura que llevaban fotocopiada

Matemáticas martes

División de un decimal entre un decimal pág. 152

Actividad 1

Matemáticas miércoles y jueves

División de un decimal entre un decimal pág. 152

Actividad 2 miércoles

Actividad 3 jueves

Matemáticas viernes

División de un decimal entre un decimal pág. 153

Actividad 4

Sociales martes, miércoles y viernes

3

- ¿Qué les ocurrió a los cristianos que se refugiaron al norte y al este de Península tras la llegada de los musulmanes? (la resistencia) pág.118
 - Hacer esquema.
 - Y hacer actividad 1 de la pág. 119
 - Explica con tus palabras que fue la reconquista.
- ¿Cómo repoblaban los territorios reconquistados? Pág. 119
 - Hacer esquema
 - Hacer actividad 2
 - ¿Cómo estimulaban los reyes a los repobladores de las tierras conquistadas? ¿Qué les pedía a cambio?
 - Esta época se conoce como "Feudalismo". Investiga qué es un feudo y qué es el feudalismo.
 - ¿Quiénes eran los mudéjares?
- ¿Cómo era la sociedad cristiana? (pirámide social) Pág. 119
 - Explica.
 - ¿Qué eran los estamentos? ¿Qué estamentos tenía la sociedad medieval?
 - ¿En qué consistía el "pacto de vasallaje"?
 - Observa la imagen de la sociedad medieval e investiga:
 - ¿Por qué tiene forma de pirámide?
 - Se ven reflejados dos grandes grupos. Privilegiados y no privilegiados. ¿Qué quiere decir eso?
 - ¿Qué estamento está representado con el color verde?
 - ¿Y con el rosa claro? ¿Quién está situado en la cima?
 - ¿Qué grupo es más abundante?

4



Los grupos sociales en el feudalismo eran llamados estamentos. A la nobleza, grupo que gozaba de muchos privilegios, se pertenecía por nacimiento.

- ¿Cómo era la vida en el campo y en la ciudad de los reinos cristianos?
Páginas 120 y 121
Explica

Plástica y música

Continuamos con las actividades de la semana anterior.

Si el de plástica está terminado, podemos hacer un trabajo de reciclaje. Con material de desecho podemos crear un nuevo objeto con otro uso. Podéis ver los siguientes enlaces para coger ideas, o investiga tú.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/manualidades-con-materiales-de-reciclaje-para-ninos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=gPc3KO04a-Q>

<https://blog.oxfamintermon.org/manualidades-para-ninos-y-ninas-que-fomentan-el-reciclaje/>

Buena semana. Cuidaos mucho