

Estimadas familias de 2º A:

Me dirijo de nuevo a vosotros/as para seguir organizando el trabajo de los niños/as. Como visteis no mandé los libros ya que creíamos que sería solo para 15 días y nosotras podíamos permitirnos dar los temas que quedaban (del 9 al 12) en el tercer trimestre. Pero como esta situación se alargará por ahora, vamos a realizar un repaso del 2º trimestre entero y luego ampliaremos contenidos del tercer trimestre. No os preocupéis por los libros, si regresamos los completarán conmigo y si no, pues nos pueden servir de repaso en el verano. Estas decisiones las iré tomando según evolucione la situación, espero que se mejore pronto. Por ahora nos vamos a centrar en las dos semanas siguientes.

Con o sin ellos, los libros, vamos a avanzar una vez que terminemos el repaso del 2º trimestre. Creo que juntos lo vamos a lograr.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO:

1. **Cada domingo** enviaré el horario semanal, con actividades y otras ideas para que se diviertan y se entretengan.
2. Mientras que estemos haciendo el cuadernillo de repaso del 2º trimestre (temas 5, 6, 7, 8) no se mandarían explicaciones puesto que está todo dado en clase.
3. **Cada tarde** enviaré el trabajo del día siguiente con las explicaciones correspondientes.
4. Estos envíos los haré con fotos a través del Whatshapp y correo a Laura, nuestra madre delegada.
5. Cuando empecemos el tercer cuadernillo, del tercer trimestre y por lo tanto de temas no dados (del 9 al 12), mandaré explicaciones más detalladas de los contenidos nuevos. No os preocupéis, lo más difícil de 2º ya está estudiado.
6. **Cada fin de semana** me enviáis los trabajos por correo electrónico. También me podéis consultar o contar algo (a los niños les puede gustar mandarme preguntas o mensajes), en el mismo correo. Poned a cada correo el nombre del alumno/a y la fecha de los trabajos (semana del....al....). Como habrá problemas con las fotos, mandarlos en 3 correos por áreas (fotos de lengua, de mates y otras si hubiese).
7. Yo revisaré los trabajos y los evaluaré. Para dicha evaluación me fijaré en unos criterios básicos del curso:
 - Buena letra y buena ortografía. Preguntas contestadas con frases y no solo con palabras. Gramática hecha.
 - Las llevadas bien hechas en el cálculo, problemas bien planteados (Datos, operaciones y solución escrita)
 - En ciencias solo con hacerlo o repasarlo estará evaluado positivamente.También contestaré a cada duda que me propongáis y os haré un comentario de los trabajos.
8. Además de lo dicho, os voy a mandar una serie de enlaces de videos en YouTube para repasar ciencias. Cada día irán incluidos en las tareas las páginas de nuestro libro que repasaremos y luego los enlaces de los videos. Estas actividades les suelen gustar mucho.
9. En cuanto a las correcciones, haced cada familia lo que podáis, si hay posibilidad le señaláis los fallos para que los corrijan, pero si no es posible **NO OS PREOCUPÉIS**, ya les diré yo algo serio en el comentario semanal.

MÉTODO DE TRABAJO

Los cuadernillos de trabajo enviados al correo se trabajarán en el cuaderno (utilizar el cuaderno de Lengua para las dos áreas. Si se terminara utilizar cualquiera que haya en casa, a ser posible de cuadros LAMELA).

Cada día:

- 1- Poner la **fecha en verde**
- 2- Copiar los **enunciados en azul**
- 3- Realizar los **ejercicios a lápiz**

Si vais a corregir el trabajo de cada día, señalar con una cruz o subrayado en **rojo las equivocaciones**. Entregar otra vez a los niños/as para que corrijan sus errores. Si en algún caso necesitan nueva explicación, por favor no les digáis las respuestas, así no aprenderán y ese es nuestro objetivo.

Los días que haya repaso o estudio de tablas de multiplicar debéis preguntárselas como hasta ahora. Si hacen su registro, señalar la tabla dicha.

Los ejercicios del 2º trimestre ya están explicados en clase, por lo tanto sólo habrá que recordarles lo que hayan olvidado.

Paro los ejercicios de los cuadernillos del Tercer trimestre iré enviando explicaciones diarias. Se pueden utilizar de dos maneras:

1. Ellos/as las leen y preguntan dudas
2. Las leéis con ellos y hacéis una pequeña explicación con dichos apuntes.

Avisaré cuando vayan a empezar los contenidos nuevos.

PARA LA EVALUACIÓN:

Todos los fines de semana enviareis por e-mail a mi correo personal las fotos del trabajo de los/as niños/as. Yo revisaré cada trabajo y pondré notas en mis registros habituales (mis cuadernos de evaluación, papel y SENECA), como vengo haciendo durante todo el curso. También os responderé cada correo haciéndoos comentarios sobre vuestro trabajo.

¡ÁNIMO A TODOS/AS, CUIDAOS MUCHO Y CUMPLID LAS NORMAS! Es lo más importante de todo. Gracias por vuestra ayuda, sin ella no podría llegar hasta mis alumnos/as.



FIRMADO: La "seño"

IDEAS RECOMENDADAS

- **ACTIVIDADES DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO**
- **MI HORARIO:** Realizar en un folio el horario de la semana fijándome del horario de la "señal". Se puede personalizar adornándolo con dibujos. ¡UTILIZAD LA REGLA!
- **Registro de tablas:** elaborar en un folio un registro para señalar las tablas que me sé. Se puede señalar con pegatinas, cruces de colores, dibujos... ¡UTILIZAD LA REGLA! Por ejemplo

¡ YA ME SÉ LAS TABLAS!									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									

- Horario para anotar deberes hechos, retos conseguidos y propuestas de mejora. Sería bueno que le dieseis un **vale** por un premio si han cumplido con el trabajo semanal: visitas a lugares cuando podamos salir, compra de pequeños objetos como pegatinas, o cualquiera que se os ocurra para vuestros hijos/as. EJEMPLO:

SUPERO LOS RETOS Y MEJORO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
¡He terminado Lengua!	X	X			
¡He hecho "mates"!	X	X			
¡He repasado Ciencias!	X	X			
¡Lectura terminada!		X			
He hecho ejercicio	X	X			
DEBO MEJORAR EN...	Mañana debo leer más tiempo	¡GENIAL!			
HE CONSEGUIDO...	¡Un vale de visita al zoológico!				