

LENGUA

1.- Escribe en tu cuaderno los artículos de estas oraciones:

- La casa de Pedro está a la orilla de una carretera.
- Unos niños salieron de la clase en fila india.
- El abuelo toma el sol en una playa bajo una sombrilla.
- Los caramelos están en unas bolsas que hay en la mochila.

2.- Clasifica en dos columnas los artículos del ejercicio anterior en determinados e indeterminados.

DETERMINADOS

INDETERMINADOS

3.- Escribe en tu cuaderno los demostrativos de estas oraciones:

- Esta tarde iremos a jugar a aquel parque del barrio.
- He preparado esos bocadillos para nuestra excursión.
- Aquellos juguetes son los míos.
- La camisa esta es la que más me gusta.
- ¿Veis aquellas encinas de la montaña esa?

4.- Clasifica en tres columnas los demostrativos del ejercicio anterior según indiquen cercanía, distancia media, lejanía:

CERCANÍA

DISTANCIA MEDIA

LEJANÍA

ORTOGRAFÍA



Palabras terminadas en *-illo* o en *-illa*

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en **-illo**, **-illa**, **-illos**, **-illas**.

Por ejemplo: *anillo*, *camilla*, *tornillos*, *pastillas*.

Ejercicios 1 ,2, 3 y 4 de la página 136 del libro. Los añado aquí por si alguno no tiene el libro.

- 1** Lee. Luego, copia las palabras que terminan en *-illo, -illa, -illos, -illas*.



La recolección

Camila cogió una silla y se sentó a descansar bajo un membrillo. Los frutos del árbol lucían más amarillos que nunca con el brillo del sol.

Los hijos de Camila, subidos en escaleras, los recolectaban con cuidado. Ya habían llenado varias carretillas y todavía quedaban muchos frutos por recoger. Los muchachos se animaban unos a otros. ¡Qué maravilla verlos trabajar así!

- 2** Copia y completa con *-illo* o *-illa*.

• colm★ • tob★ • bomb★ • horqu★ • ov★

- 3** Escribe en plural los sustantivos de la actividad anterior.

- 4** Escribe sus nombres en tu cuaderno.



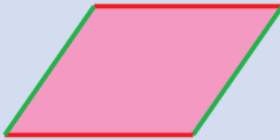
MATEMÁTICAS

CUADRILÁTEROS

Los cuadriláteros son los polígonos de cuatro lados.

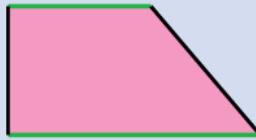
Según los lados que tengan paralelos, los cuadriláteros se clasifican en:

Paralelogramos



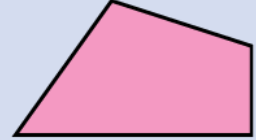
Lados paralelos dos a dos

Trapecios



Solo dos lados paralelos

Trapezoides



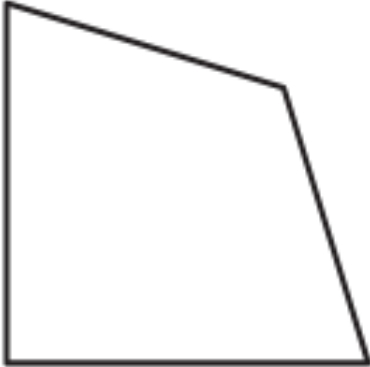
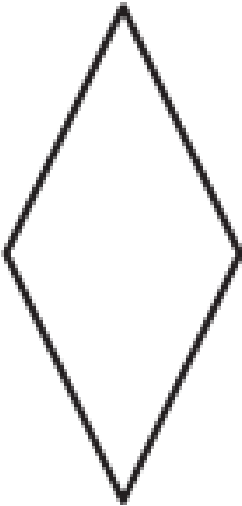
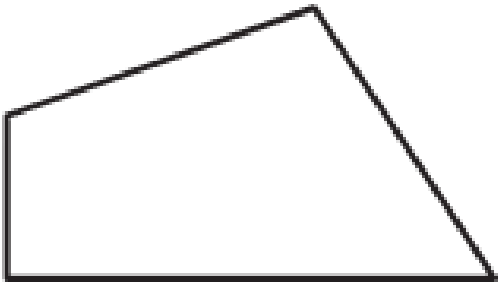
Sin lados paralelos

Los cuadriláteros pueden ser paralelogramos, trapecios o trapezoides.

<https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4>

1.- Pasa estos cuadriláteros a tu libreta y escribe si son paralelogramos, trapecios o trapezoides. (**Recuerda usar la regla**)

A		Cuadrilátero _____
B		Cuadrilátero _____
C		Cuadrilátero _____

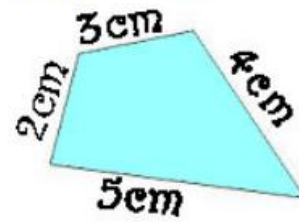
D		Cuadrilátero _____
E		Cuadrilátero _____
F		Cuadrilátero _____
G		Cuadrilátero _____
H		Cuadrilátero _____

PERÍMETRO DE UN POLÍGONO

El **perímetro** de un polígono es la medida de la **longitud** de sus **lados**.

Para calcular el **perímetro** de un polígono se **suman** las longitudes de sus **lados**.

Perímetro



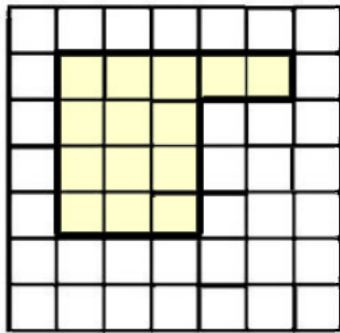
$$p = 2 + 3 + 4 + 5 = 14 \text{ cm}$$

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>

2.- Calcula el perímetro de estos polígonos: (No los copies)

A	A light blue regular pentagon with all five sides labeled 4 cm.
B	A light blue square with all four sides labeled 2 cm.
C	A light blue quadrilateral with side lengths labeled: 3 cm (left), 5 cm (top-left), 7 cm (right), and 9 cm (bottom).
D	A light blue triangle with side lengths labeled: 6 cm (left), 8 cm (right), and 10 cm (bottom).
E	A light blue regular hexagon with all six sides labeled 3 cm.

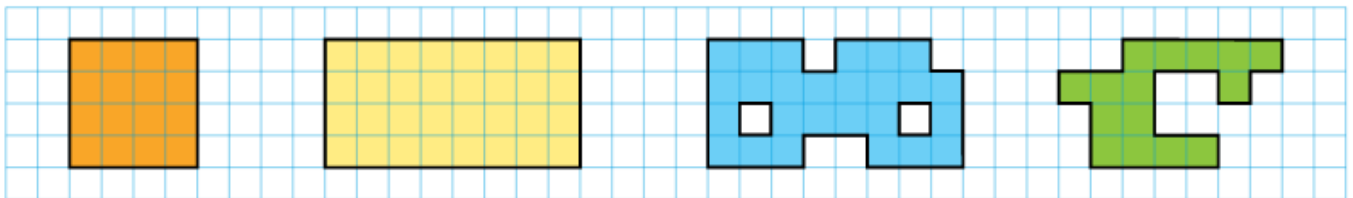
ÁREA DE UN POLÍGONO



El **área** de un **polígono** es la medida de su **superficie**. Para **calcular** el área de un polígono se cuentan los **cuadrados** que ocupan el polígono.

Área =
14 cuadrados

3.- Cuenta los cuadrados de estos polígonos y escribe su área.



Área = ... 

Área = ... 

Área = ... 

Área = ... 

Figura marrón: _____

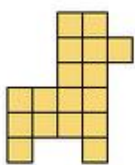
Figura naranja: _____

Figura azul: _____

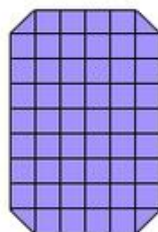
Figura verde: _____

4.- Cuenta los cuadrados de estos polígonos y escribe su área:

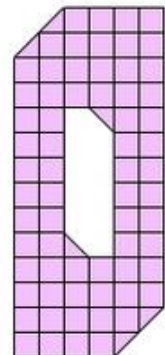
(Ten en cuenta que dos mitades de cuadro hacen un cuadro entero)



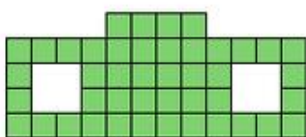
Área =  



Área =  



Área =  



Área =  

Figura naranja: _____

Figura morada: _____

Figura lila: _____

Figura verde: _____

SOCIALES

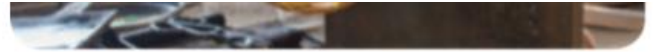
SECTOR SECUNDARIO

El trabajo en la construcción

La **construcción** es la actividad que consiste en realizar edificios, como viviendas, teatros u oficinas, y obras públicas, como carreteras, puentes o túneles, con máquinas y herramientas a partir de ladrillos, cemento, acero, vigas de hierro...

En la construcción intervienen profesionales especializados en arquitectura, ingeniería, albañilería, carpintería... (2)

El sector secundario incluye todas las actividades que transforman materias primas en productos elaborados. Son la industria, la artesanía y la construcción.



1. Artesano del vidrio.



2. En la construcción trabajan muchas personas; por ejemplo, los albañiles.

1.- Escribe sólo las oraciones verdaderas sobre el sector secundario: industria, artesanía, construcción.

(Las respuestas están en las páginas 72 y 73 del libro o en las imágenes que he enviado estos días.)

A

El sector secundario agrupa los trabajos que se hacen en las fábricas, en los talleres artesanales y en la construcción.

B

Muchas fábricas utilizan robots para realizar algunas tareas.

C

El sector de la construcción solo se dedica a hacer edificios.

D

Los artesanos trabajan en grandes fábricas donde se elaboran muchos productos.

E

Todas las fábricas necesitan mucha energía para que funcionen las máquinas.

F

El proceso industrial son las actividades que se realizan en los talleres artesanos.



Los tipos de industria

Las industrias se clasifican en función de los productos que fabrican:

La **industria** es el conjunto de actividades que hay que realizar para obtener productos industriales.

Industrias de base

Fabrican productos que otras industrias o actividades del sector secundario utilizan como materias primas.

Industria metalúrgica.

Utiliza minerales para elaborar productos metálicos, como vigas, láminas de acero...



Industria química.

Emplea materias primas como el oxígeno o el petróleo para producir abonos, plásticos...



Industria cementera.

Usa como materia prima rocas, como la caliza y la arcilla, para fabricar cemento.



Industrias de consumo

Fabrican productos que se venden directamente a los consumidores.

Industria alimentaria.

Utiliza materias primas de la agricultura, la ganadería o la pesca para obtener alimentos.



Industria farmacéutica.

Emplea materias primas para producir medicamentos y cosméticos.



Industria del automóvil.

Utiliza materias primas como metales y plásticos para fabricar coches, motos...



Lee la página 72 del libro.

2.- Escribe estas oraciones en tu libreta y completa con el tipo de industria adecuada:

metalúrgica

química

del automóvil

cementera

farmacéutica

alimentaria

- Usa como materias primas diversos productos, como el petróleo. Es la industria .
- Utiliza distintos minerales para obtener productos metálicos. Es la industria .
- Obtiene alimentos a partir de materias primas de la agricultura, la ganadería o la pesca. Es la industria .
- Fabrica medicamentos y cosméticos a partir de distintas materias primas. Es la industria .
- Utiliza rocas para fabricar cemento. Es la industria .
- A partir de metales y plástico fabrican motos. Es la industria .