

EDUCACIÓN INFANTIL DE 5 AÑOS B (Tutora M. Carmen)

- Material entregado en mano a las familias el viernes 13 de marzo de 2020 para realizar durante el tiempo que dure la suspensión de clases debida a la crisis del coronavirus:
 - Cuadernillo de actividades de la Unidad Didáctica en curso desde la ficha 15 hasta el final. Utilizar las pegatinas entregadas cuando lo solicite la ficha. Completar aquéllas que no se realizaron por ausentarse del cole cuando estaban enfermos.
 - Goguilibro para confeccionar su propio “Herbolario”. Si no disponen de las plantas u hojas, pueden buscarlas por internet y que las dibuje y coloree el pequeño o también pueden imprimirse para recortar y pegar como si de un álbum de cromos de tratase.
 - Problemas de sumas y restas. Resolver antes a nivel manipulativo con materiales reales y, a continuación, expresar la operación de manera matemática, según corresponda a suma o resta.
 - Material de Educación Artística: láminas para pintar con témperas a partir de modelos de cuadros, recortables, para picado, figuras geométricas para montar...
 - Carpeta de lectura y escritura. Repasar las lecturas de todo el curso. Responder a preguntas sobre los textos para comprobar su comprensión con ayuda de familiares. Jugar al veo-veo con las láminas de cada letra. Realizar los ejercicios de escritura coloreando las imágenes alusivas. Copiar alguna

frase, modificarlas, inventar otras nuevas, dibujarlas, escribir al dictado.

- Dibujos sobre la primavera o de temática libre. Plasmar todos los elementos de la figura humana, perfiles, posturas y articulación de las extremidades.
 - Ficha del Proyecto “Chapoteando” (El Agua) con dinamómetro.
 - Repetir el experimento de clase de sembrar lentejas o garbanzos en un yogur con algodón. Dibujar 3 viñetas con el crecimiento que va experimentando.
-
- Material enviado por whasapp a la madre delegada:
 - Archivo pdf con actividades nuevas de lectoescritura, grafomotricidad, dibujo, cálculo, problemas, series numéricas... (Tareas 2)
 - Cuentos enviados: “Emociones 15 días”, “Rosa contra el virus”...
 - Nuevos experimentos con agua que no pudimos hacer en clase y que estaban previstos para las siguientes semanas. Si los niños y niñas a los que les tocaba exponerlos quieren grabarlos para compartirlos con sus compañeros y su seño, pueden hacerlo en casa y enviarlos. Minisubmarino: <https://www.youtube.com/watch?v=ZcH-Seralmk> . Presión hidrostática: https://www.youtube.com/watch?v=-Xb_J2OGxGI . Un barco de plasti que flota (ficha enviada).
 - Ideas con múltiples juegos constructivos. Juegos tradicionales de siempre.

- Episodios de “Narigota” Del 15 en adelante (youtube). Son los que nos quedaban por visionar en clase sobre el proyecto “El Agua”. Videos sobre el crecimiento de una planta, cuidados, etc.
- Psicomotricidad a diario: diferentes formas de desplazarse (reptando, sentados, en cuclillas, carretillas, etc., equilibrios, circuitos con sillas, cojines..., encestar bolas de papel en la papelera, tenis con bolas de papel, etc. Pueden dibujarlos.
- Pueden socializar con los compañeros escribiendo una nota y mandándosela por internet, grabando un video, imitando presentadores, teatros...
- Juego libre.
- Los juegos on line que se empleen serán relacionados con los temas estudiados, lectura, escritura y numeración. No los recomiendo de todas maneras. Es preferible en infantil juegos manipulativos de mesa: parchís, oca, cartas, pizarras de tizas o magnéticas, libros de pegatinas, álbum de fotos...
- Adivinanzas, trabalenguas, poesías, canciones. Seguir el ritmo de canciones infantiles con palmadas o con instrumentos musicales o de juguete.

ANTE CUALQUIER DUDA CONSULTAR CON LA TUTORA