

## LENGUA

**Lee esta lectura en voz alta.**

**Vuelve a leerla en silencio (tantas veces como necesites, hasta entender su contenido).**

### **LA PEQUEÑA ARDILLA**

En un bosque remoto, al pie de una montaña, vivía una pequeña ardilla. Allí había árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos eran muy altos, con muchas hojas y ramas; otros eran bajos y parecían desnudos.

En el bosque, también vivían muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Había, además, muchas ardillas. A pesar de ello, la ardillita se sentía muy triste porque se pasaba el día sola. Como era muy pequeña y no sabía trepar a los árboles, no tenía ninguna amiga.

Un día, estaba comiendo sola una bellota, cuando apareció otra ardilla un poco más grande. Como ésta tenía mucha hambre, la pequeña ardilla le ofreció compartir su comida.

Desde ese momento, las dos ardillas fueron inseparables. La más pequeña aprendió a trepar a los árboles y a jugar como sus otras compañeras. Nunca más se sentiría sola.

**Escribe la fecha en tu cuaderno con bolígrafo rojo.**

**Debajo escribe estas preguntas en el cuaderno y haz las respuestas buscando en la lectura.**

1. ¿Dónde estaba el bosque?
2. ¿Qué clases de árboles había en el bosque?
3. ¿Qué animales vivían en el bosque?
4. ¿Cómo eran los árboles?
5. ¿Por qué se sentía muy triste la ardilla?
6. ¿Por qué no tenía ninguna amiga? (Escribe sólo la respuesta correcta)

- Porque era muy desagradable.
  - Porque era muy pequeña.
  - Porque era muy pequeña y no sabía trepar árboles.
  - Porque no sabía trepar árboles.
-

7. ¿Cómo era la ardilla que apareció mientras comía? (Escribe sólo la respuesta correcta)

- Más pequeña.
- Mucho más grande.
- Un poco más grande.
- Era igual que la ardilla.

8. ¿Por qué crees que la ardilla le ofreció comida a la otra ardilla? (Escribe sólo la respuesta correcta)

- Porque no tenía más hambre.
- Porque la bellota era muy grande
- Porque es muy generosa y compartió su bellota con la ardilla hambrienta.
- Porque tenía otra bellota.

9.- ¿Recuerdas el abecedario? Aquí tienes un listado de sustantivos de animales. Ordénalos alfabéticamente:

león	tigre	jirafa	cocodrilo	águila	elefante
perro	gato	ratón	hámster	yegua	iguana

10.- Escribe una oración con cada uno de los animales que has ordenado alfabéticamente.

## DIARIO

Estos días se te están haciendo muy largos y pesados dentro de casa. Quizá puede que haya veces que estás de mal humor y te enfadas con facilidad.

No te preocupes, eso nos pasa a todos. Pero lo más importante es recordar que tenemos que aguantar para conseguir acabar con el coronavirus.

Piensa que todos estamos igual que tú y espero que eso te dé fuerzas y ánimos para seguir con ganas y buen humor.

He pensado que quizá te apetecería escribir un diario, apuntado lo que haces cada día, cómo te sientes: las cosas que te afectan, te gustan, te dan miedo, te divierten,...

Sólo tienes que coger una libreta (o folios que has grapado) y apuntar todo lo que te apetezca a ti.

**No tienes que enseñármelo a mí** y, si no quieres, tampoco a nadie de tu familia.

Es un diario personal. Una manera para desahogarte tú, con total libertad.

Anímate, puede que te sea útil.

---

## MATEMÁTICAS

Escribe la fecha en tu cuaderno. Debajo escribe estos ejercicios en tu libreta.

1.- Descompón cada número en tu libreta y escribe cómo se lee:

3.248

7.036

9.508

15.372

40.961

83.070

**Ejemplo: 96.325 = 9DM + 6UM + 3C + 2D + 5U = 90.000 + 6.000 + 300 + 20 + 5 = noventa y seis mil trescientos veinticinco.**

2.- Compara y escribe el signo  $>$  o  $<$ :

2.587 y 2.591

51.864 y 5.739

37.405 y 36.916

8.320 y 60.150

3.- Coloca los números y calcula:

a)  $3.549 + 5.648$

b)  $3.468 - 2196$

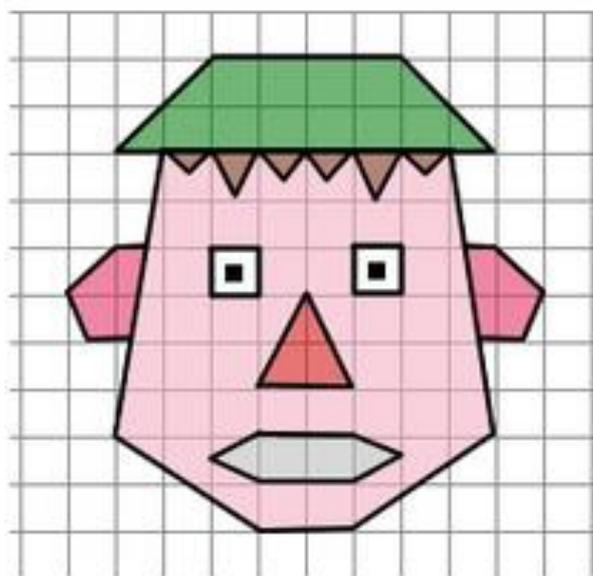
c)  $9.325 \times 26$

d)  $46.417 : 6$

## POLÍGONOS

<https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0>

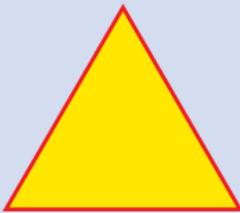
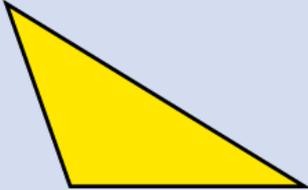
4.- Copia este dibujo en tu libreta y después completa el texto escribiendo el tipo de polígono que tiene cara parte de la cabeza. **(Recuerda que tienes que usar la regla y es más fácil si cuentas los cuadros).**



La forma de la cabeza es un \_\_\_\_\_ y el pelo está hecho con \_\_\_\_\_ . Su nariz también es un \_\_\_\_\_. Las orejas son \_\_\_\_\_. La boca es un \_\_\_\_\_ y los ojos son \_\_\_\_\_. Por último, el sombrero es un \_\_\_\_\_

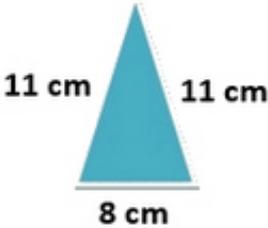
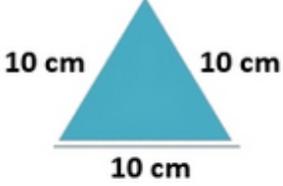
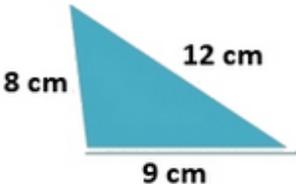
**Repaso página 132.**

Los triángulos son los polígonos de tres lados.  
 Según sea la longitud de los lados, los triángulos se clasifican en:

<p>Triángulo equilátero</p>  <p>3 lados iguales</p>	<p>Triángulo isósceles</p>  <p>2 lados iguales</p>	<p>Triángulo escaleno</p>  <p>3 lados desiguales</p>
--	---	---

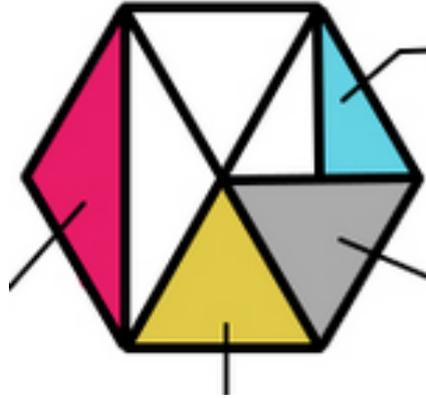
<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc>

5.- Fíjate en la medida de los lados de estos triángulos y escribe cómo se llaman. (No copies los triángulos)

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	

- A. Triángulo \_\_\_\_\_
- B. Triángulo \_\_\_\_\_
- C. Triángulo \_\_\_\_\_

6.- Fíjate en el dibujo y completa con el tipo de triángulo que es: (No copies el dibujo)



- El triángulo rosa es \_\_\_\_\_
- El triángulo amarillo es \_\_\_\_\_
- El triángulo gris es \_\_\_\_\_
- El triángulo azul es \_\_\_\_\_