

## LENGUA

**Lee esta lectura en voz alta.**

**Vuelve a leerla en silencio (tantas veces como necesites, hasta entender su contenido).**

### **LA PEQUEÑA ARDILLA**

En un bosque remoto, al pie de una montaña, vivía una pequeña ardilla. Allí había árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos eran muy altos, con muchas hojas y ramas; otros eran bajos y parecían desnudos.

En el bosque, también vivían muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Había, además, muchas ardillas. A pesar de ello, la ardillita se sentía muy triste porque se pasaba el día sola. Como era muy pequeña y no sabía trepar a los árboles, no tenía ninguna amiga.

Un día, estaba comiendo sola una bellota, cuando apareció otra ardilla un poco más grande. Como ésta tenía mucha hambre, la pequeña ardilla le ofreció compartir su comida.

Desde ese momento, las dos ardillas fueron inseparables. La más pequeña aprendió a trepar a los árboles y a jugar como sus otras compañeras. Nunca más se sentiría sola.

**Escribe la fecha en tu cuaderno con bolígrafo rojo.**

**Debajo escribe estas preguntas en el cuaderno y haz las respuestas buscando en la lectura.**

1. ¿Dónde estaba el bosque?
2. ¿Qué clases de árboles había en el bosque?
3. ¿Qué animales vivían en el bosque?
4. ¿Cómo eran los árboles?
5. ¿Por qué se sentía muy triste la ardilla?
6. ¿Por qué no tenía ninguna amiga? (Escribe sólo la respuesta correcta)

- Porque era muy desagradable.
  - Porque era muy pequeña.
  - Porque era muy pequeña y no sabía trepar árboles.
  - Porque no sabía trepar árboles.
-

7. ¿Cómo era la ardilla que apareció mientras comía? (Escribe sólo la respuesta correcta)

- Más pequeña.
  - Mucho más grande.
  - Un poco más grande.
- Era igual que la ardilla.

8. ¿Por qué crees que la ardilla le ofreció comida a la otra ardilla? (Escribe sólo la respuesta correcta)

- Porque no tenía más hambre.
  - Porque la bellota era muy grande
  - Porque es muy generosa y compartió su bellota con la ardilla hambrienta.
  - Porque tenía otra bellota.
- 

### REDACCIÓN

Estos días son un poco diferentes a lo que estamos acostumbrados. Por eso, quiero que me cuentes qué es lo que haces a lo largo de un día.

Puedes utilizar estas palabras para ayudarte a expresarte: **(No tienes que usarlas todas)**

**Por la mañana, lo primero que hago, cuando..., después, luego, a continuación, más tarde, más adelante, por la tarde, por la noche, es el momento de, a veces.**

Acaba el texto diciendo cómo te sientes tú:

**Aburrido, contento, animado, desganado, cansado, alegre, optimista, ilusionado, enfadado, preocupado, a salvo, protegido, etc.**

## MATEMÁTICAS

Escribe la fecha en tu cuaderno. Debajo escribe estas operaciones de cálculo y los problemas.

$$\begin{array}{r} 724 \\ 536 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ 438 \\ + 891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ 182 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ 456 \\ + 873 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7143 \\ - 5495 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5012 \\ - 4762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9632 \\ - 8352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6807 \\ - 4246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6753 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8345 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5976 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9784 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

661351	2	236258	3	521678	4	444985	5
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

### PROBLEMAS

1.- A la escuela de cocina acuden cada día 234 alumnos por la mañana y 145 por la tarde. ¿Cuántos alumnos acuden a la escuela de lunes a viernes?

2.- En un club de tenis tienen que guardar todas las pelotas en botes como este. ¿Cuántos botes necesitan para guardar 684 pelotas?



3.- En el hotel donde están de vacaciones mis abuelos hay 73 mesas en el comedor y 34 en el jardín. Para cada una de las mesas hay 8 sillas. ¿Cuántas sillas tienen en total?

4.- Juan necesita un ordenador y una impresora que cuestan 4.532€. Tiene ahorrados 3.200€. ¿Cuánto dinero le falta para poder comprar el ordenador y la impresora?

## SOCIALES

Este vídeo les ayudará a repasar el tema 4 de sociales.

<https://www.youtube.com/watch?v=QrMfGiaG5il>

Lee detenidamente la página 72 del libro.

### Trabajamos en las fábricas y los talleres

#### Los trabajos del sector secundario

Gran parte de los objetos que usamos cada día se elaboran en actividades del sector secundario.

A este sector pertenecen los trabajos que se realizan en las **fábricas**, en los **talleres artesanales** y en la **construcción**.

#### El trabajo en las fábricas

Las **fábricas** son edificios grandes en los que trabajan muchas personas con máquinas que funcionan con energía.

El conjunto de actividades que se desarrolla en las fábricas se llama **proceso industrial**.

#### OBSERVA Y DESCUBRE

- ¿Qué tipo de tareas realizan las personas en esta fábrica?
- ¿Qué crees que se hace en la cadena de montaje?
- ¿Para qué utilizan los robots?



#### El trabajo

Las personas que trabajan en las fábricas realizan **tareas especializadas**: vigilan las máquinas, controlan la calidad o revisan el empaquetado.

#### La energía

Las fábricas consumen mucha **energía eléctrica**, que permite que funcionen las máquinas, las cintas transportadoras o los ordenadores.

#### Las máquinas

Las máquinas, como los **robots**, facilitan el trabajo. Con ellas se obtienen más productos en menos tiempo. La mayoría se controlan con ordenadores.

**Escribe la fecha en tu cuaderno. Debajo escribe estas preguntas en el cuaderno y haz las respuestas.**

### SECTOR SECUNDARIO

- 1.- ¿Qué tres tipos de trabajos pertenecen al sector secundario?
- 2.- ¿Qué es el proceso industrial?
- 3.- ¿Cómo son las tareas que se realizan en una fábrica?
- 4.- ¿Qué se necesita para que funcionen todas las máquinas de una fábrica?
- 5.- ¿Para qué sirven los robots?
- 6.- ¿Cómo se controlan los robots?